



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ

«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

ул. Багратиона, 50, г. Иркутск, 664049

Тел. (3952) 46-80-01, факс (3952) 46-80-62, <http://икэст.образование38.рф>, e-mail: ikest@ikest.ru

Согласовано
Протокол заседания
Наблюдательного совета
от 14 апреля 2025 г. № 6

Утверждено
приказом директора ГАПОУ
ИКЭСТ от 17.04.2025
№ 05-240/1

**Отчет по самообследованию
Государственного автономного профессионального образовательного учрежде-
ния Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»**

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2
1.1. Общие сведения.....	2
1.2. Цели и задачи деятельности ГАПОУ ИКЭСТ	3
1.3. Система управления организацией	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Организация приема в ГАПОУ ИКЭСТ.....	7
2.2 Профориентационная работа.....	10
2.3. Выполнение государственного задания	13
2.4. Численность обучающихся.....	13
2.5. Содержание и качество подготовки выпускников	16
2.6. Востребованность выпускников	24
3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	25
3.1. Общие сведения о педагогических работниках.....	25
3.2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки.....	25
3.3. Разработка методического обеспечения.....	27
3.4. Трансляция опыта.....	28
3.5. Участие в профессиональных конкурсах	29
4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
4.1. Реализация Программы развития.....	31
4.2. Реализация программы воспитания	38
4.3. Реализация Программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СФЕРА И УПРАВЛЕНИЕ», созданного на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (далее базовая организация).....	43
Исторический контекст появления кластера	44
Таблица 4.3.4.....	47
4.4. Участие в реализации иных, в т.ч. краткосрочных, проектов федерального и регионального уровней	52
5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	57
6. ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО КОЛЛЕДЖА	58
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИНФРАСТРУКТУРА.....	61
7.1. Характеристика имущественного комплекса ГАПОУ ИКЭСТ	61
7.2. Материально-техническая база	61
7.3. Доходы ГАПОУ ИКЭСТ.....	61

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «**Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма**» (ГАПОУ ИКЭСТ) (далее Учреждение, колледж, ГАПОУ ИКЭСТ) является профессиональной образовательной организацией, организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Колледж позиционирует себя как профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных профессиональных стандартов и передовых технологий (миссия).

Учреждение имеет филиал, созданный в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 2 июля 2010 года №119-рп «О реорганизации областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» (юридический и фактический адрес) филиала 665806, Иркутская область, г. Ангарск, 33 квартал, д. 9. (Второй адрес: 665806, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Кирова, 38.)

Директором является Кудинова Наталья Францевна (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.03.2025 г. № 55-117-мр-л).

Учреждение действует на основании Свидетельства о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области от «07» ноября 2014 года, кадастровый номер: 38:36:000026:7085; Свидетельства о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области от «10» ноября.2014 года, кадастровый номер: 38:26:040101:1643; Свидетельства о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области от «07» ноября 2014 года, кадастровый номер: 38:36:000026:11399; Санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000192.04.15 от 16.04.2015 г.; Санитарно-эпидемиологического заключения территориального отдела Управления федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Ангарске и Ангарском районе № 38.АЦ.02.000.М.000556.12.10 от 23.12.2010 г; договора о сетевом взаимодействии, заключенный между образовательными организациями, от 15 марта 2018 года, г. Иркутск.

Учредителем ГАПОУ ИКЭСТ от имени Иркутской области выступает Министерство образования Иркутской области. Имущество ГАПОУ ИКЭСТ находится в государственной собственности Иркутской области. Полномочия собственника имущества ГАПОУ ИКЭСТ от имени Иркутской области осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области.

Юридический адрес: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

Фактический адрес: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

Почтовый адрес: 664049, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

Места осуществления образовательной деятельности: 664049, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Багратиона, 50; 664049, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Багратиона, уч. 45- "Б", "Д", 665806, Иркутская область, г. Ангарск, Кирова, 38.

ГАПОУ ИКЭСТ осуществляет образовательную деятельность на основании 1) лицензии №7220 от 26 ноября 2014 г. регистрационный номер № Л035-01220-38/00228435, дата предоставления лицензии 26.11.2014, распоряжения лицензирующего органа о предоставлении лицензии №2345-сп от 26.11.2014, с приложением №1 к лицензии, выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:58 «14» марта 2024г. 2) свидетельства о государственной аккредитации № 3649 от 17 декабря 2021 г., с приложением № 1.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании 1) лицензии №7220 от 26 ноября 2014 г. регистрационный номер № Л035-01220-38/00228435, дата предоставления лицензии 26.11.2014, распоряжение лицензирующего органа о предоставлении лицензии №2345-ср от 26.11.2014), с приложением №2 к лицензии, выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:58 «14» марта 2024г. 2) свидетельства о государственной аккредитации № 3649 от 17 декабря 2021 г., с приложением №2.

Учреждение является юридическим лицом, права юридического лица Учреждение приобрело со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, расчетный счет в кредитных организациях, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, логотип, утвержденный в установленном порядке.

Учреждение обладает правом открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом органе Иркутской области.

Учреждение вправе выдавать документы об образовании, об образовании и о квалификации, о квалификации.

Режим работы ГАПОУ ИКЭСТ: понедельник – пятница 8.30 – 17.30, суббота 8.30 – 14.00.

Контактная информация:

Телефон/факс: (3952) 46-80-01

E-mail: ikest@ikest.ru

Официальный сайт колледжа: <http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/>

1.2. Цели и задачи деятельности ГАПОУ ИКЭСТ

Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом (<http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/sveden/documents/>):

- эстетическое и профессиональное развитие обучающихся, подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

- организация образовательного процесса в Учреждении создает условия для непрерывного образования, в том числе с отрывом от производства для обучающихся заочной формы обучения, посредством реализации образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ.

Приоритетные цели и задачи деятельности Г АПОУ ИКЭСТ в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2024 г. (<https://disk.yandex.ru/i/Hq9S4isdfILVA>)

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма (далее Программа развития) задает стратегическую цель и задачи работы Колледжа на период 2018-2024 гг. - развитие колледжа как современного инновационного многопрофильного учреждения СПО, ориентированного на минимизацию кадрового дефицита в сфере экономики, сервиса и туризма региона и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям современной экономики.

Задачи:

1.Создание в колледже современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на основе новых механизмов взаимодействия с бизнес-партнерами, профессиональными образовательными организациями, учреждениями образования региона.

2. Развитие кадрового потенциала с целью реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров в области экономики, сервиса и туризма, учитывающего требования профессиональных стандартов, индивидуальные потребности обучающихся, лучший отечественный и международный опыт.

3. Развитие и модернизация материально-технической базы колледжа, учебно-производственных мастерских по приоритетным направлениям подготовки профессиональных кадров для экономики региона, уровень оснащенности которых соответствует мировым стандартам. Создание оптимальных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных программ обучения детей и взрослых, внедрения технологий электронного обучения и ДОТ.

4. Формирование условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Расширение портфеля актуальных программ по востребованным и перспективным профессиям в регионе для широких слоев населения г. Иркутска и Иркутской области, в соответствии с приоритетами развития региональной экономики во взаимодействии с социальными партнерами.

5. Создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, проявлению и развитию способностей и талантов, успешной социализации обучающихся.

Программа развития включает реализацию 8 проектов и разворачивается по следующим направлениям:

Направление 1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ (проект «Молодые профессионалы»).

Направление 2. Модернизация методической, инновационной деятельности (проект «Развитие инклюзивного профессионального образования в условиях колледжа»).

Направление 3. Развитие кадрового потенциала (проект «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже»)

Направление 4 Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа (проект «Цифровой колледж»).

Направление 5. Модернизация системы управления колледжем (проект «Развитие внутренней системы оценки качества образования»)

Направление 6. Модернизация и развитие материально-технической базы (проект «Обновление материально-технической базы колледжа»).

Направление 7 Реализация системы дополнительного образования и профессионального обучения (проект «Актуальный портфель коротких и гибких программ»).

Направление 8 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций (Программа профессионального воспитания колледжа).

Реализация поставленных задач была обеспечена планированием деятельности структурных подразделений колледжа на текущий период, вовлеченностью педагогических работников в достижение поставленных задач. Для подведения итогов работы по решению поставленных задач выполняется анализ работы каждого структурного подразделения, а также работы колледжа в целом, результаты которого доводятся до сведения работников. Итоги работы колледжа подводятся на педагогическом совете в июне месяце. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на следующий учебный год.

Системная работа администрации и структурных подразделений обеспечила реализацию поставленных на 2024 год задач в полном объеме. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется заместителями директора колледжа.

В 2024 году, в феврале работа по Программе развития колледжа завершена. Итоги ее реализации подведены на заседании научно-методического совета колледжа (протокол №3 от 01 февраля 2024 г.). В 2024 году были рассмотрены основные стратегически направления деятельности колледжа на 2024-2029 гг. и принято решение о разработке Программы разви-

тия колледжа на 2024-2029 гг. В 2024 году получены первые результаты, которые представлены в п.4.1 настоящего отчета.

1.3. Система управления организацией

Органы управления Учреждением. Органами управления Учреждением являются: директор Учреждения; Общее собрание работников и обучающихся Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Наблюдательный совет Учреждения, Управляющая компания.

Директор – единоличный исполнительный орган учреждения. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами;

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее - Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и уставом колледжа.

Педагогический совет Учреждения (далее Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Главной задачей Педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Наблюдательный совет Учреждения - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом.

В состав Наблюдательного совета входят: представитель Учредителя Учреждения; представитель исполнительного органа государственной власти Иркутской области, осуществляющего функции по управлению государственной собственностью Иркутской области; представители работодателей - социальных партнеров Учреждения; представители общественности из числа лиц, имеющих заслуги и достижения в сфере профессионального образования; представители работников Учреждения (не более двух человек).

Управляющая компания – коллегиальный орган управления образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Правоохранительная сфера и управление» (далее - кластер), образованный из числа представителей всех участников кластера для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности кластера.

Представительные органы. В целях обеспечения профессионального развития педагогических работников, учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже созданы *представительные органы* обучающихся, работников, деятельность которых регулируется действующим законодательством: научно-методический совет, совет обучающихся, административный совет, методические комиссии.

Научно-методический совет функционирует с целью развития инициативы коллектива в повышении качества профессионального образования в колледже в соответствии с требованиями ФГОС, подготовки конкурентоспособного выпускника на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта. В состав научно-методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, председатели методических комиссий, наиболее опытные преподаватели колледжа. На научно-методическом проходят утверждение методические разработки педагогических работников, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программы профессионального обучения (в т.ч. адаптированные).

Студенческий совет (студсовет) - орган студенческого самоуправления, одна из форм проявления студенческой общественной деятельности, направленной на решение актуальных для студентов вопросов. Деятельность студсовета регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации.

Административный совет - создан с целью обеспечения стабильного функционирования образовательного учреждения. Совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы колледжа. В состав административного совета входят директор, заместители директора, руководители (начальники) отделов, заведующие отделениями, главный бухгалтер. Административный совет возглавляет директор колледжа. Заседания совета проходят еженедельно. Административный совет организует и проводит по мере необходимости организационные и тематические совещания педагогических работников колледжа.

Методические комиссии. Методические комиссии являются основным организационно-методическим подразделением колледжа. Методические комиссии представляют собой объединения педагогических работников по направлениям образовательной деятельности колледжа. Создаются по мере необходимости. Количество, состав и название методических комиссий утверждается распорядительным актом директора.

В 2024 году в состав методических комиссий входили следующие предметно-цикловые комиссии: 1. ПЦК общеобразовательных дисциплин; 2. ПЦК общеобразовательного и воспитательного цикла (филиал); 3. ПЦК индустрии красоты; 4. ПЦК правоохранительной сферы и управления; 5. ПЦК туризма и гостеприимства; 6. ПЦК технологий легкой промышленности; 7. ПЦК профессиональных дисциплин (филиал).

Основными функциями работы методических комиссий выступили: обсуждение и принятие решений о содержании обучения по профессиям и специальностям, в т.ч. обсуждение с работодателями содержания вариативной части образовательных программ; экспертиза и утверждение учебно-методических комплексов, методических разработок; выработка единых подходов к оценке общих и профессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. в ходе проведения демонстрационных экзаменов; изучение, обобщение и распространение освоенного положительного опыта повышения качества образовательного процесса; внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет». На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматривались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ и др.

Организационная структура управления ГАПОУ ИКЭСТ представлена на сайте колледжа <https://disk.yandex.ru/i/sioPGQq9tyhR6Q>

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ГАПОУ ИКЭСТ связана с достижением поставленных целей и задач (п.1.2 настоящего самообследования), направлена на обеспечение качественного профессионального образования обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, потребностями экономики региона и общества на основе внедрения инноваций, паритетной кооперации с социальными партнерами. Выпускник колледжа - социально ответственная, гармонично развитая личность, умеющая решать проблемы, обладающая способностью к обновлению компетенций в современном изменя-

ющемся мире.

2.1 Организация приема в ГАПОУ ИКЭСТ

В соответствии с утвержденным КЦП в колледже осуществлялся приём на обучение по следующим направлениям, обозначенным в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Прием на обучение в ГАПОУ ИКЭСТ в 2024 г

Код профессии/специальности	Профессия, специальность и направление подготовки	Форма обучения	Срок обучения	Уровень образования (9 кл/11 кл)
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
ПРОФЕССИИ				
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	очная	1г.10мес.	9 кл.
46.01.03	Делопроизводитель	очная	2г.10мес.	9 кл.
СПЕЦИАЛЬНОСТИ				
40.02.04	Юриспруденция	очная	2г.10мес.	9 кл.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	2г.10мес.	9 кл.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	1г.10мес.	11 кл.
38.02.07	Банковское дело	очная	2г.10мес.	9 кл.
38.02.07	Банковское дело	очная	1г.10мес.	11 кл.
43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная	2г.10мес.	9 кл.
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ				
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	заочная	2г.10мес.	11 кл.
40.02.04	Юриспруденция	заочная	2г.10мес.	11 кл.
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
19601	Адаптированная программа «Швея»	очная	1г. 10 мес.	

Контрольные цифры приема, утверждены Министерством образования Иркутской области в соответствии с объемом финансирования на год и условиями государственного задания, выполнены в полном объеме. В таблице 2.1.2 приведены результаты набора.

Таблица 2.1.2

Результаты приема на обучение на 2023-2024 учебный год

Профессия/Специальность	База образования	Форма обучения	Шифр группы	Проходной средний балл поступающих абитуриентов	План набора	Кол-во поданных заявлений	Конкурс человек на место
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	9 кл.	очная	М-24.1	3,99	25	122	4,9
46.01.03 Дело-	9 кл.	очная	ДП-П-	4,09	50	359	7,2

производитель			24.1				
40.02.04 Юрис- пруденция	9 кл.	очная	Ю-24.1 (ком- мерция)	3,99	25	87	3,5
38.02.07 Банков- ское дело	9 кл.	очная	БД-П- 24.1	4,17	25	517	20,7
38.02.07 Банков- ское дело	11 кл.	очная	БД-П- 024.1	4,30	25	400	16,0
43.02.16 Туризм и гостеприим- ство	9 кл.	очная	ТиГт-П- 24.1	4,17	50	703	14,1
43.02.16 Туризм и гостеприим- ство	11 кл.	очная	ТиГд-П- 024.1	4,26	25	374	15,0
43.02.17 Техно- логии индустрии красоты (ВД: парикмахерские услуги)	9 кл.	очная	ТиКп- 24.1	3,91	25	152	6,1
43.02.17 Техно- логии индустрии красоты (ВД: косметические, маникюрные и педикюрные услуги)	9 кл.	очная	ТиКэ- 24.1	4,11	25	214	8,6
29.02.10 Кон- струирование, моделирование и технология изгото- вления изде- лий легкой про- мышленности (по видам)	11 кл.	очная	КМ- 024.1	4,00	25	74	3,0
40.02.04 Юрис- пруденция	11 кл.	заочная	Ю-24 з/о	4,25	30	152	5,1
46.02.01 Доку- ментационное обеспечение управления и архивоведение	11 кл.	заочная	ДОУ-24 з/о	4,17	50	85	1,7
43.02.16 Туризм и гостеприим- ство	11 кл.	заочная	ТиГт- 24.1 з/о	4,14	25	77	3,1
Итог:				4,12	405	3316	8,4

Данные о среднем балле зачисленных приведены в таблице 2.1.3
Таблица 2.1.3

Средний балл зачисленных абитуриентов в ГАПОУ ИКЭСТ г. Иркутск

Профес- сия/Специальность	Средний балл зачисленных в образовательную организацию					
	2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
Очная форма обучения:						
Профессии:						
Портной	3,7	3,78	3,7	3,94	3,95	-
Мастер по изготовлению швейных изделий	-	-	-	-	-	3,99
Делопроизводитель	4,29	4,34	4,36	4,0	3,95	4,09
Специальности:						
Право и организация социального обеспечения	4,55	4,75	-	3,78	4,16	-
Юриспруденция	-	-	-	-	-	3,99
Банковское дело	4,62	4,66	4,62	3,74	3,97	4,25
Технология индустрии красоты	-	-	-	-	3,87	3,91
Технология эстетических услуг	4,04	4,04	3,87	3,21	4,06	4,11
Гостиничное дело	4,34	4,37	-	4,0	-	4,26
Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	4,3	4,17
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	-	-	-	-	3,93	4
Заочная форма обучения:						
Право и организация социального обеспечения	4,36	4,14	4,1	-	-	-
Юриспруденция	-	-	-	-	-	4,25
Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,96	3,93	4,33	4,0	4,09	4,17
Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	3,92	4,14
Динамика среднего балла	4,2	4,19	4,2	4,2	4,05	4,11

Средний балл поступивших абитуриентов в составил 4,11. Данный факт говорит о том, что рейтинговая система поступающих абитуриентов, позволяет отобрать мотивированных ребят, готовых получать качественное образование.

10 июня 2024 г. приемная комиссия распахнула свои двери для абитуриентов.

В этом году колледж предлагал будущим студентам 380 бюджетных мест на востребованные профессии и специальности.

В период приемной компании на сайте колледжа публиковались и ежедневно обновлялись списки поступающих абитуриентов. Напомним, что прием абитуриентов в колледж проходил на основе конкурса аттестатов.

Абитуриенты в 2024 году имели возможность подавать документы следующим образом:

- 1) лично в образовательную организацию;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- 3) с использованием функционала ЕПГУ.

Здесь же работал кабинет профориентологии, в котором абитуриенты могли получить бесплатное профессиональное консультирование, нацеленное на оказание помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов (педагогов-психологов). В 2024 году кабинет посетили 145 школьников. Данная деятельность только набирает обороты в нашем колледже (http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/kabinet_proforientologii_prodolzhaet_svoyu_rabotu_v_kolledzhe/).

Анализ собранных данных показал, что география абитуриентов охватывает практически все районы Иркутской области и другие регионы: Ангарский район, Тулунский, Усольский, Зиминский, Куйтунский, Черемховский, Качугский, Шелеховский, Тайшетский, Нижнеудинский, Бодайбинский, а также Республику Бурятия, Республику Саха (Якутия), Республику Тыва, Забайкальский край, Красноярский край и другие.

Такие результаты были достигнуты благодаря целенаправленной профориентационной работе колледжа с общеобразовательными школами. Все соглашения доступны на сайте http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/deyatel_nost/sotrudnichestvo/sotrudnichestvo_s_rossijskimi_organizacijami/.

Абитуриенты, поступающие на творческие специальности, проходили в колледже вступительные испытания согласно утвержденному графику 12-13 августа 2024 года. В этом году количество абитуриентов в несколько раз превысило число желающих поступить в колледж. Для сдачи экзамена прибыли 145 абитуриентов. Вступительные испытания проводились в форме творческого экзамена – рисунок. Большинство абитуриентов показали высокий уровень мастерства, чем приятно удивили и порадовали членов комиссии https://vk.com/wall-15956699_10306.

В заключении хотелось бы отметить, что работа приемной комиссии колледжа соответствует требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам колледжа, ведётся планомерно и целенаправленно, что позволяет в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

2.2. Профориентационная работа

Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. Проведение профориентационной работы среди школьников детерминировано также возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров. Профориентационная работа осуществляется на протяжении всего учебного года. В мероприятиях, предусмотренных комплексом мероприятий в 2024 учебном году приняли участие 862 школьника, для справки в 2023 году наш колледж посетили более 400 школьников. В 2024 году были составлены дорожные карты взаимодействия с общеобразовательными организациями, имеющими соглашения о сотрудничестве с ГАПОУ ИКЭСТ (табл. 2.2.1), с привлечением работодателей для более плодотворной работы и для привлечения мотивированных абитуриентов.

Таблица 2.2.1. Дорожная карта взаимодействия с общеобразовательными организациями

Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Количество школьников, принявших участие
Ярмарка профессий http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/yarmarka_professij/	Большереченская средняя общеобразовательная школа	18.01.2024	52

Классные встречи http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/klassnye_vstrechi/	МОУ СОШ № 50	23.01.2024	120
Акция «В жизни выбирай ориентир - школа – колледж – весь мир» http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/aksiya_v_zhizni_vybiraj_orientir_-_shkola_kolledzh_ves_mir/	ГАПОУ ИКЭСТ	19.01.2024	50
Амбассадоры профессионалитета провели квест для обучающихся в МБОУ СОШ №4 http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/ambassadorovy_professionaliteta_proveli_kest_dlya_obuchayuwihsy_a_v_mbou_sosh_4/	МБОУ СОШ №4 г. Иркутска	24.01.2024	100
ИКЭСТ принимает в гостях школьников из г. Алзамай http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/ikest_prinimaet_v_gostyah_shkol_nikov_iz_g_alzamaj/	ГАПОУ ИКЭСТ	29.03.2024	15
Единый день открытых дверей http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/edinyj_den_otkrytyh_dverej_v_ramkah_fp_professionalitet1/	ГАПОУ ИКЭСТ	20.04.2024	150
Всероссийский классный час в рамках единого дня открытых дверей http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/vserossijskij_klassnyj_chas_v_ramkah_edinogo_dnya_otkrytyh_dverej/	МБОУ СОШ № 46	18.10.2024	50
В жизни выбирай ориентир - школа – колледж – весь мир http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/v_zhizni_vybiraj_orientir_-_shkola_kolledzh_ves_mir/	МБОУ г. Иркутска СОШ № 75	18.11.2024	125
Ребенок вправе знать о праве http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/rebenok_vprave_znat_o_prave/	Иркутская областная Государственная универсальная библиотека имени И.И.Молчанова-Сибирского.	20.11.2024	200

В колледже активно работает кабинета профориентологии. Углубленная профессиональная диагностика по новейшей эффективной методике (направлена на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии/специальности). Бесплатное профессиональное консультирование, нацеленное на оказание помощи в выборе профессии со стороны специалистов профконсультантов. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей рынка труда - http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/kabinet_proforientologii_prodolzhaet_svoyu_rabotu_v_kolledzhe/ - посетили 145 человек.

В рамках школьной профориентации проведена активная работа с будущими выпускниками нашего региона.

В реализованных профессиональных пробах в 2024 году приняло участие 412 школьников.

Таблица 2.2.2. Проведение профессиональных проб

Наименование профессиональной пробы	Количество школьников
Неделя профориентационных мероприятий в колледже http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/nedelya_proforientacionnyh_meropriyatij_v_kolledzhe/ ¹	30
Квест-игра "Карьерный рост в предпринимательской деятельности" http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/kvest-igra_kar_ernyj_rost_v_predprinimatel_skoj_deyatel_nosti/	40
Квест-игра «Банковское дело» http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/kvest-igra_bankovskoe_delo/	15
Квест-игра ««Делопроизводитель» http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/kvest-igra_deloproizvoditel/	15
Профессиональные пробы в рамках единого дня открытых дверей http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/professional_nye_proby_v_ramkah_edinogo_dnya_otkrytyh_dverej_fp_profession/	150
Школьники с удовольствием приняли участие в квестах http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/shkol_niki_s_udovol_stviem_prinyali_uchastie_v_kveste/	150
Амбассадоры профессионалитета встречают школьников из ОК "Точка будущего" http://xn--h1aeve7c.xn--plai/news_page/ambassadory_professionaliteta_vstrechayut_shkol_nikov_iz_ok_tochka_buduwegogo/	12

1

Сегодня назрела необходимость не только вести профориентационную работу в школах, активно развивать партнерство, но и совершенствовать систему профориентации. Активно действуя в этом направлении, мы реализуем одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования района – формирование и развитие кадрового потенциала.

2.3. Выполнение государственного задания

Одним из показателей эффективности образовательной организации является выполнение государственного задания.

Предварительный и итоговый отчет о выполнении государственного задания были представлены в Министерство образования Иркутской области и размещены на bus.gov.ru в установленные сроки.

Таблица 2.3.1. Выполнение государственного заказа

Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Выполнение государственного задания	100%	99%	100%	100%

Государственное задания в 2024 выполнено на 100%.

2.4. Численность обучающихся

Численность обучающихся по специальностям/профессиям, формам обучения представлена в таблицах 2.4.1

Таблица 2.4.1. Численность обучающихся за отчетный период

Контингент профессиональной образовательной организации на 31 декабря 2024 года							
КОД, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
За счет бюджета Иркутской области							
Очная форма обучения							
Программы ПКРС		212	79	83	50	0	0
29.01.07 Портной	2г. 10 мес.	24	0	0	24	0	
29.01.07 Портной	1г. 10 мес.	27	0	27	0	0	
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	1г. 10 мес.	24	24	0	0	0	
46.01.03 Делопроектировщик	2г. 10 мес.	26	0	0	26	0	
46.01.03 Делопроектировщик	1г. 10 мес.	111	55	56	0	0	

Программы ПССЗ		587	202	245	121	19	0
38.02.07 Банковское дело	2г. 10 мес.	52	27	25	0	0	
38.02.07 Банковское дело	1г. 10 мес.	25	25	0	0	0	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	57	0	28	29	0	
43.02.10 Туризм	2г. 10 мес.	29	0	0	29	0	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2г. 10 мес.	103	50	53	0	0	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1г. 10 мес.	65	25	40	0	0	
43.02.14 Гостиничное дело	2г. 10 мес.	16	0	0	16	0	
43.02.12 Технология эстетических услуг	2г. 10 мес.	23	0	0	23	0	
43.02.17 Технология индустрии красоты	1 г. 10 мес	28	0	28	0	0	
43.02.17 Технология индустрии красоты	2г. 10 мес.	107	53	54	0	0	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3г.10 мес.	43	0	0	24	19	
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"	1 г. 10 мес	39	22	17	0	0	
Всего:		799	281	328	171	19	0
из них: в академическом отпуске		80	10	34	33	3	
Заочная форма обучения							
38.02.07 Банковское дело	2г. 10 мес.	81	0	45	36	0	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	27	0	25	2	0	
40.02.04 Юриспруденция	2г. 10 мес.	31	31	0	0	0	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2г. 10 мес.	66	29	37	0	0	
43.02.14 Гостиничное дело	3г.10 мес.	34	0	0	20	14	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2г. 10 мес.	141	55	46	40	0	
Всего:		380	115	153	98	14	

из них: в академическом отпуске		15	6	1	7	1	
Очно-заочная форма обучения							
Всего:		0	0	0	0	0	
из них: в академическом отпуске		0	0	0	0	0	
Программы ПО:							
19601 Швея	1г. 10 мес.	14	0	14	0	0	
Всего:		14	0	14	0	0	
из них: в академическом отпуске		1	0	1	0	0	
ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		1193	396	495	269	33	
из них: в академическом отпуске		96	16	36	40	4	
Осуществление образовательной деятельности по договорам							
Очная форма обучения							
38.02.07 Банковское дело	2г. 10 мес.	45	0	26	19		
40.02.04 Юриспруденция	2г. 10 мес.	25	25	0	0		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	40	0	23	17		
43.02.10 Туризм	2г. 10 мес.	5	0	0	5		
Всего:		115	25	49	41	0	0
из них: в академическом отпуске		7	0	2	5	0	
Заочная форма обучения							
Всего:							
из них: в академическом отпуске							
из них: находятся в академическом отпуске							
Очно-заочная форма обучения							
Всего:							
из них: в академическом отпуске							
ИТОГО по ПОО:		1308	421	544	310	33	0
из них: в академическом отпуске		103	16	38	45	4	0

Итого по состоянию на 31.12.2024 года контингент обучающихся составил 1308 человек, что на 109 человек меньше чем в 2023 году (для справки контингент в 2023 годом составлял 1417 человек). Это связано с уменьшением КЦП для филиала. Наибольшая численность обучающихся приходится на программы среднего специального образования (ПССЗ) и очную форму обучения.

2.5. Содержание и качество подготовки выпускников

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части учебных планов и программ обеспечивается действующим стабильным расписанием на каждый семестр для каждой учебной группы. Это расписание доступно на сайте колледжа:

http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/e_services/lessons_schedule/raspisanie_uchebnyh_zanyatij/ Стабильное расписание позволяет создавать оптимальный режим работы студентов в течение дня, недели и семестра, а также обеспечивает условия для выполнения педагогическим коллективом своих должностных обязанностей в рамках программ среднего профессионального образования.

С целью выполнения прав обучающихся, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", колледж в 2024 году составил 57 индивидуальных учебных планов по перезачету дисциплин для обучающихся, ранее проходивших обучение в других профессиональных образовательных организациях (ПОО). Это на 18 индивидуальных учебных планов больше, чем в прошлом году. Такое увеличение связано с лидирующими позициями колледжа среди ПОО г. Иркутска, что делает его привлекательным для студентов других образовательных учреждений.

Кроме того, для 23 обучающихся по очной форме обучения были разработаны индивидуальные образовательные маршруты в связи с их официальным трудоустройством. Это на 16 индивидуальных учебных планов больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Составление индивидуальных учебных планов и график обучения говорит о гибкости и адаптивности образовательного процесса

Все основные профессиональные образовательные программы полностью обеспечены педагогическими кадрами (см. раздел 2). Все направления подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена полностью укомплектованы необходимой учебно-планирующей документацией: примерными и рабочими программами общеобразовательных предметов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочными средствами, учебными планами, программами промежуточной и итоговой аттестации, библиотекой (включая электронно-библиотечные системы), спортивным залом и другими ресурсами. Все образовательные программы имеют необходимые согласования и рецензии, утверждены в установленном порядке и размещены на сайте колледжа:

http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/sveden/activity/osnovnye_professionalnye_образовательные_programmy/. Полное обеспечение программ педагогическими кадрами и учебно-планирующей документацией свидетельствует о соответствии колледжа требованиям ФГОС.

Педагогические работники колледжа активно используют как современные, так и традиционные формы и методы обучения в учебном процессе. Это позволяет не только улучшить качество образования, но и повысить мотивацию и личностные результаты основных субъектов образовательного процесса — студентов и преподавателей.

Современные методы обучения, такие как интерактивные лекции, проектная деятельность, использование цифровых технологий и онлайн-платформ (АИС Прометей, АИС Дневник ру), позволяют студентам активно участвовать в процессе обучения, развивать критическое мышление и навыки самостоятельной работы. Традиционные методы, включая классические лекции, семинары и практические занятия, обеспечивают прочную теоретическую базу и помогают студентам усваивать фундаментальные знания.

Комбинирование этих подходов позволяет создать сбалансированную образовательную среду, которая учитывает индивидуальные особенности и потребности каждого студента. Это способствует повышению мотивации к обучению, развитию личностных качеств и достижению высоких образовательных результатов.

Для преподавателей использование разнообразных форм и методов обучения также является важным инструментом для профессионального роста. Они могут экспериментировать с новыми подходами, совершенствовать свои навыки и повышать эффективность своей работы. Это, в свою очередь, способствует созданию более динамичного и интересного учебного процесса, что положительно сказывается на общей атмосфере в колледже.

Современный рынок труда требует специалистов, готовых к практическому применению своих знаний уже сейчас, а не через три года. В связи с этим в колледже построен так образовательный процесс, чтобы с первого курса студенты получали не только теоретические знания, но и практические навыки на современном оборудовании и на базе потенциальных работодателей. Это подчеркивает необходимость практико-ориентированного подхода в обучении, особенно в общеобразовательных дисциплинах.

Практико-ориентированный подход позволяет студентам не только усваивать теоретический материал, но и применять его на практике. Это способствует более глубокому пониманию изучаемых предметов и развитию практических навыков, которые востребованы на рынке труда. Такой подход включает использование различных форм и методов обучения, таких как лабораторные работы, проектная деятельность, экскурсии, мастер-классы и стажировки. Эти методы позволяют студентам непосредственно участвовать в решении реальных кейсовых задач, что повышает их мотивацию и вовлеченность в образовательный процесс.

Например, в изучении физики и химии лабораторные работы и эксперименты играют ключевую роль. Они позволяют студентам наблюдать и изучать научные явления в действии, что способствует лучшему усвоению теоретического материала. В гуманитарных дисциплинах, таких как литература и история, проектная деятельность и экскурсии помогают студентам понять контекст и значение изучаемых событий и произведений. Это делает обучение более наглядным и интересным, что способствует лучшему запоминанию материала.

Практико-ориентированные дисциплины также способствуют развитию критического мышления, креативности и навыков решения проблем. Студенты учатся анализировать информацию, применять знания в новых ситуациях и находить нестандартные решения. Это особенно важно в условиях быстро меняющегося мира, где умение адаптироваться и применять знания на практике становится ключевым фактором успеха.

Для преподавателей практико-ориентированный подход также является важным инструментом для повышения эффективности обучения. Он позволяет создавать более динамичные и интерактивные занятия, что способствует лучшему усвоению материала студентами и повышает их интерес к предмету. Преподаватели могут экспериментировать с новыми методами, совершенствовать свои навыки и повышать качество образовательного процесса.

Таким образом, практико-ориентированный подход в обучении по общеобразовательным дисциплинам играет важную роль в подготовке студентов к реальной жизни. Он помогает им развивать необходимые навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и личностного роста, что делает их конкурентоспособными на рынке труда.

Для повышения мотивации у обучающихся к обучению и развития их творческих и интеллектуальных способностей студенты вместе с преподавателями активно участвовали в различных мероприятиях. Эти мероприятия были направлены на создание условий для всестороннего развития личности, углубления знаний и формирования профессиональных навыков. В результате проведенных мероприятий за отчетный период значительно повысилась успеваемость и качество обучения, а также уменьшился отток обучающихся на 2 и 3 курсах.

1. Научно-практические конференции:

За отчетный период обучающиеся приняли участие в следующих НПК:

- Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество» (пр. № 05у-16 от 15.01.2024);
- Научно – практическая конференция с международным участием «Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения» (пр.№ 05у-5601.02.2024);
- II заочная межрегиональная научно – практическая конференция «Патриотизм как жизнь и судьба» (пр. № 05у-66 от 08.02.2024);
- Региональная (с международным участием) студенческая научно – практическая конференция «Виват, наука! – 2024» (пр. № 05у-84 от 22.02.2024);
- Молодежная конференция «Право в жизни человека» (пр. № 05у-114 от 04.03.2024);

- XIII Международная студенческая научно – практическая конференция «Молодежь и наука XX века» (пр. № 05у-129 от 19.03.2024);
- V Областная научно – практическая конференция «Семья: история и современность. Технологии педагогического сотрудничества» (пр. № 05у-198 от 15.04.2024);
- III Всероссийская научно – студенческая конференция «Политические процессы и технологии» (пр. № 05у-201 от 17.04.2024);
- Всероссийская музейно – практическая конференция «И наша достигнет в Америку держава...» (М. Ломоносов), посвященной 225-летию Русской Америки (пр. № 05у-619 от 20.11.2024);

Участие в научно-практических конференциях позволяет студентам представить результаты своих исследований, обменяться опытом и получить обратную связь от экспертов. Это способствует развитию навыков научной работы, умению презентовать свои идеи и аргументировать свою позицию. Такие мероприятия повышают мотивацию студентов к научной деятельности и формируют у них исследовательское мышление.

2. Проектная деятельность

За отчетный период обучающиеся приняли участие в следующих проектах:

- Региональный проект «Туристический экскурсионный маршрут «Зеленая линия»» (пр. № 05у-278 от 21.05.2024);
- Социально – значимый проект «Маршрутом добра» (пр. № 05-116 от 21.02.2024);
- Пилотный проект «Стажировка в Первой линии» (пр. № 05у-307 от 29.05.2024);

Проектная деятельность является важной частью учебного процесса. Студенты работают над реальными проектами, которые требуют применения теоретических знаний на практике. Это помогает развивать навыки командной работы, креативное мышление и умение решать сложные задачи. Проекты также способствуют формированию ответственности и инициативности у студентов.

3. Олимпиады и конкурсы

За отчетный период обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

- Международный дистанционный конкурс видео-открыток на английском языке «Merry Christmas & Happy New Year» (пр. № 05у-17 от 15.01.2024);
- Всероссийская олимпиада по специальности «Туризм» (пр.№05у-20 от 18.01.2024);
- Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Парад наук» (пр. № 05у-58 от 05.02.2024);
- III Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму среди учащихся образовательных организаций (пр. № 05у-67 от 08.02.2024);

- Областная олимпиада, приуроченная к Всемирному дню защиты прав потребителей (пр. № 05у-119 от 11.03.2024);
- XI областной заочный конкурс с международным участием на лучшее студенческое и школьное веб-портфолио «МОЯ СФЕРА» (пр. № 05у-130 от 19.03.2024);
- XV Межрегиональная Олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений среднего профессионального образования (пр. № 05у-615 от 18.11.2024);
- V Международный конкурс национального костюма «Золотая нить наших предков» (пр. № 05у-644 от 25.11.2024);
- I Межрегиональная дистанционная олимпиада по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО (пр. № 05у-645 от 25.11.2024);
- Международный Евро – Азиатский чемпионат на Кубок Престижа профессии Дизайнера, в рамках международной выставки Beauty Expo Ural в г. Екатеринбург (пр. № 05у-647 от 25.11.2024);
- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования (пр. № 05у-648 от 25.11.2024);

Участие в олимпиадах и конкурсах позволяет студентам проверить свои знания, продемонстрировать свои способности и получить признание. Это мотивирует их к дальнейшему изучению предмета и достижению новых высот. Такие мероприятия способствуют развитию здорового соревновательного духа, укрепляют уверенность в своих силах и формируют стремление к личностному и профессиональному росту.

4. Дополнительные мероприятия

- Экскурсионная программа «Незабываемое приключение» (приказ № 05у-204 от 17.04.2024).
- IT-сессия 2024 (приказ № 05у-208 от 18.04.2024).
- Единый урок «Без срока давности» (приказ № 05у-209 от 18.04.2024).
- Участие во Всероссийской акции «Журавлик мира» (приказ № 05у-212 от 22.04.2024).

Эти мероприятия способствуют всестороннему развитию личности студентов, расширению их кругозора и формированию гражданской позиции. Участие в экскурсиях, тематических уроках и акциях позволяет студентам лучше понять исторические и культурные контексты, а также развивать эмпатию и социальную ответственность.

В колледже ведется подготовка по наиболее востребованным для рынка труда, новым и перспективным профессиям/специальностям, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831, а именно:

1. Специалист индустрии красоты;
2. Специалист по гостеприимству;
3. Специалист по работе с документами и архивами и др.

Колледж традиционно предоставляет профессиональное образование лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам по программе «Швея». В соответствии с планом по созданию условий для обучения таких категорий слушателей, колледж обеспечивает архитектурную доступность здания, прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания.

Территория колледжа полностью соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечена доступность путей движения, наличие контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах, которые также оборудованы перилами с двух сторон.

В здании колледжа предусмотрен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, благодаря наличию переносных пандусов и распашным дверям. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов включает ви-

зуальную, звуковую и тактильную информацию. В частности, установлены звуковые информаторы (расположены на вахте и перед лестницами на каждом этаже), световые маяки (входная группа колледжа) и системы вызова помощника (входная группа).

На первом этаже оборудована специальная туалетная комната, доступная для маломобильных студентов. Для обеспечения доступа инвалидов-колясочников ко всем ресурсам колледжа приобретен лестничеход. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата расширены дверные проемы в кабинеты, а также предусмотрены помещения, оборудованные столами с регулируемой высотой (с электроприводом), медпункт, актовый зал и спортивный зал.

Аудитории и учебно-производственные мастерские, где обучаются лица с нарушениями слуха, оснащены пожарной сигнализацией, адаптированной для таких студентов (световые маяки). Пути эвакуации также адаптированы для лиц с инвалидностью, включая световые маяки с тактильными табличками.

Для обеспечения доступности образования колледж создал специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В частности:

— для обучающихся с нарушениями зрения: адаптация официального сайта колледжа и информационного портала в соответствии с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов.

— для обучающихся с нарушениями слуха: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установлен информационный терминал в фойе колледжа). Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой и мультимедийными проекторами. Кроме того заключен договор сетевого взаимодействия с Иркутским реабилитационным техникумом на оказание услуг сурдолога http://икэст.рф/sveden/objects/dostupnaya_sreda/

Для обеспечения условий для лиц с ОВЗ в колледже имеется следующее оборудование:

- Бегущая строка – 1 шт.
- Звуковой информатор – 20 шт.
- Портативное устройство для чтения книг ("читалка") – 1 комплект.
- Поручни и комплектующие для санузла – 2 комплекта.
- Антивандальные кнопки вызова помощника – 3 шт.
- Подъемник лестничный универсальный мобильный ПУМА – 1 шт.
- Информационный киоск – 1 шт.
- Радиокласс "Сонет" на 4 пользователей – 1 комплект.
- Настольная панель "Исток А2" для индивидуального общения – 2 комплекта.
- Световые маяки с тактильными табличками – 4 шт.
- Мультимедийные проекторы, экраны, акустические системы – 18 комплектов.
- Интерактивная панель – 4 комплекта.
- Пандус переносной – 5 шт.
- Поручни настенные.
- Коляска для инвалидов – 1 шт. (по договору).

Для получения оперативной информации о средствах и методах обучения детей с ОВЗ на сайте колледжа создана специальная вкладка: http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/sveden/dostupnaya_sreda/.

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практические занятия осуществляются в учебно-производственных мастерских.

По данным с сайта <https://bus.gov.ru/info-card/327739> средний показатель удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами составил 98,56% .

Помимо образовательного процесса в колледже ведется внеурочная деятельность, которая организуется после основного расписания с 14:30.

С программами дополнительного образования можно ознакомиться на сайте пройдя по ссылке http://xn--h1aeve7c.xn--plai/sveden/activity/dopolnitelnoe_obrazovanie_detej_i_vzroslyh/

С расписанием предметных кружков и секций можете ознакомиться пройдя по ссылке http://xn--h1aeve7c.xn--plai/e_services/lessons_schedule/raspisanie_vneklassnoj_raboty_fakultativy_kruzhki_sekcii/

Более 46 % студентов, а это на 2% больше чем в 2023 году занимаются на факультативных занятиях по дисциплинам, участвуют в систематически проводимых олимпиадах, конкурсах, дискуссионных клубах.

Преимственность в работе преподавателей, мастеров производственного обучения и кураторов учебных групп осуществляется через мониторинг успеваемости и качества учебных занятий, организацию и проведение малых педагогических советов (консилиумов) по вопросам качества образования-ежеквартально.

Благодаря организации системного мониторинга колледж достиг стабильных показателей сохранности контингента:

В 2021–2022 учебном году – 97,8%.

В 2022–2023 учебном году – 98,9%.

В 2023–2024 учебном году – 97,2%.

Снижение показателя на 1,7% в 2023–2024 учебном году связано с потерей контингента среди студентов заочного отделения (филиала) при переходе из г. Ангарска в г. Иркутск. Это объясняется логистическими трудностями, связанными с переездом, и адаптацией студентов к новым условиям обучения.

Качественный показатель подготовки обучающихся за отчетный период находится на одном уровне с разницей 1,1 % с аналогичным предыдущим периодом.

Таблица 2.5 - Качественный показатель подготовки обучающихся

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	выпуск составил 333 чел, из них 91,48 % прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	выпуск составил 414 чел, из них 89,86 % прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	Выпуск составил 438 человек, из них 86,98% прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	Выпуск составил 359 человек, из них 308 чел. (85,8%) прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»

Анализ представленной таблицы показал, что качественный показатель подготовки обучающихся за отчетный период (2023–2024 учебный год) находится на уровне 85,8%, что соответствует высоким стандартам.

По сравнению с предыдущим периодом (2022–2023 учебный год), показатель снизился на 1,1%, что является незначительным изменением.

В 2020–2021 учебном году показатель был самым высоким — 91,48%.

В последующие годы наблюдается небольшое снижение: 89,86% в 2021–2022 учебном году, 86,98% в 2022–2023 учебном году и 85,8% в 2023–2024 учебном году.

Несмотря на небольшое снижение, показатель остается на высоком уровне (выше 85%), что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся.

Колледж успешно поддерживает высокие стандарты образования, что подтверждается стабильно высокими результатами выпускников.

Государственная академическая стипендия

Размер стипендии: В 2024 году базовый размер государственной академической стипендии составлял 713,04 руб. и выплачивался ежемесячно, включая время зимних и летних каникул.

Повышенная стипендия: Размер стипендии может быть увеличен за отличные результаты в учебе, исследовательской деятельности, спорте, олимпиадах и конкурсах, при наличии средств в стипендиальном фонде. Повышенная стипендия выплачивается за достижения в одной или нескольких областях деятельности.

Категории обучающихся: Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, академическая стипендия выплачивается на общих основаниях.

Государственная социальная стипендия

Размер стипендии: В 2024 году размер государственной социальной стипендии составлял 1069,56 руб.

Назначение: Социальная стипендия выплачивается обучающимся, нуждающимся в государственной социальной поддержке.

Условия выплаты: Выплата социальной стипендии (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) производится на основании ежегодно представляемой в колледж справки, выданной территориальным управлением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Академическая выплата для обучающихся по адаптированной программе

Программа: Обучающиеся по адаптированной образовательной программе профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 19601 "Швея".

Размер выплаты:

За успеваемость "хорошо" и "отлично" — 784,68 руб.

За успеваемость "отлично" — 852,96 руб.

Количество получателей: В 2024 году академическую выплату получили 13 обучающихся.

Практическая подготовка по дисциплинам дисциплин общеобразовательного цикла направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по получаемой профессии или специальности, и предусматривает расширение компонентов (частей) образовательных программ, моделирующих условия, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также получение обучающимися практических компетенций.

В колледже организация практической подготовки по общеобразовательным учебным предметам реализуется в следующих формах:

- организация образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;
- организация образовательной деятельности в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, и иных структурных подразделениях образовательной организации (учебно-производственный комплекс «ИКЭСТ»).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам, выполнении индивидуального проектирования, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для того чтобы повысить мотивацию у обучающихся к получению будущей профессии/специальности организованы и проведены за отчетный период следующие мероприятия:

- экскурсии и профпробы в Байкал Бизнес Центре;
- посещение выставки «Искусство Даши» в галереи им. Бронштейна – отработка навыков гида и экскурсовода;
- участие студентов в качестве волонтеров в организации городских экскурсий для разной целевой аудитории;
- участие в Байкальском форуме «Кофе-чай-дикоросы»;
- семинар «Магия цвета» для студентов, обучающихся по специальности «Технология парикмахерского искусства»;
- участие в VIII Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции «Профессионалы для России»;
- экскурсия и профпробы в Иркутское отделение Центрального банка РФ;
- практикум «Маркетинговые технологии»;
- образовательный хакатон на тему: «Разработка и презентация банковской карты» с участием представителя банка ПАО ВТБ;
- посещение студентами компании ООО «L*Oreal» и участие в обучающем семинаре по продуктам фирмы «Matrix».
- участие в форуме социального предпринимательства «Мой бизнес. Бери и делай»
- профориентационная сессия-диалога с сотрудниками МВД "Я и моя профессия";
- региональная олимпиада по Туризму.
- экскурсия в Иркутскую швейную фабрику;
- экскурсия в Государственный архив Иркутской области;
- участие студентов в квест программе «Малахитница»;
- участие студентов во всероссийском мотивационном Слёте для людей с инвалидностью и предпринимателей. Форум был организован Сообществом предпринимателей «Бизнес клуб 38»;
- участие студентов в Региональном чемпионате "Твой бизнес - твоё будущее" на основе игры "Фабрика впечатлений". Мероприятие реализуется Центром "Мой бизнес" Иркутской области;
- экскурсия для обучающихся в музей ПАО Сбербанк;
- проведение деловой игры «THE CLEVEREST»;
- встреча студентов с аттестованным гидом-переводчиком по Иркутской области Приходько Марией Евгеньевной;
- экскурсия студентов в отель «IRKUTSKCITYCENTER»;
- проведение делового завтрака деловой с сотрудниками Альфа банка, Газпромбанка, банка «Пойдем» и ВТБ банка;
- проведение деловой игры «В некотором царстве, экономическом государстве».
- проведение мастер – класс для педагогов и студентов кафедры эстетической косметологии на тему: "Профилактика возрастных изменений лица"
- экскурсия в магазин тканей «Полотно»;
- проведение бизнес игры по креативному мышлению "ВЗРЫВ МОЗГА";
- участие студентов в важном событии в области моды для нашего города – в проекте "FASHION FESTIrkutsk 2024";
- мастер-класс «Образ архивариуса в современном, историческом и литературном аспектах»;
- Встреча и круглые столы с потенциальными работодателями.

Все перечисленные мероприятия позволили повысить успеваемость и качество обучения за отчетный период, уменьшился отток обучающихся на 2 и 3 курсах.

В колледже ведется подготовка по наиболее востребованным для рынка труда, новым и перспективным профессиям/специальностям, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831, а именно:

1. Специалист индустрии красоты;
2. Специалист по гостеприимству;
3. Специалист по работе с документами и архивами;
4. Специалист по банковскому делу;
5. Специалист по эстетической косметологии и др.

Также в колледже уже традиционно предоставляется профессиональное образование лицам с ОВЗ и инвалидам по программе «Швея».

2.6. Востребованность выпускников

Основой концепции развития колледжа служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей, выявление способных и одаренных, укрепление их физического и психического развития. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности являются: высокое качество и комфортность обучения, личностно-ориентированное обучение, сбережение здоровья обучающихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

В 2024 году из стен колледжа выпущены 359 (Иркутский колледж экономики сервиса и туризма, включая филиал г. Ангарск) молодых специалистов, из них 129 чел. получили дипломы с отличием (29,45% от общего выпуска). Выпускники колледжа востребованы на предприятиях и в учреждения города и области. Более 67% трудоустроены по полученной профессии/специальности, остальные повышают уровень образования в высших учебных заведениях. Занятость выпускников составляет 85,8%. Востребованность выпускников ГА-ПОУ ИКЭСТ представлена в таблице 2.6.1

Таблица 2.6.1 Востребованность выпускников

Суммарный выпуск в 2024 год (чел.)	359
<i>Занятые выпускники</i>	309
Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	244
Индивидуальные предприниматели	3
Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	48
Продолжили обучение	14
<i>Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)</i>	6
Проходят службу в армии по призыву	2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	4
<i>Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)</i>	28
Неформальная занятость (теневой сектор экономики)	27
Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустроиваться	1
<i>Прочее, редкие жизненные обстоятельства</i>	0

Не могут трудоустроиться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами	0
Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)	10
будут трудоустроены	10

3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

3.1. Общие сведения о педагогических работниках

На 31 декабря 2024 г. в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» численность педагогических работников составляла 103 сотрудника.

Высшее образование имеют 81 педагогических работников (78,6 %), среднее профессиональное образование – 13 человек (12,6 %).

Аттестованы на квалификационную категорию:

- 22 человек имеют высшую квалификационную категорию (21,4 %),
- 20 человек – первую квалификационную категорию (19,4 %).

В колледже работает 5 кандидатов наук (4,9%)

Из общего числа работников колледжа:

- 2 человек (1 %) имеют звание "Отличник народного просвещения";
- 3 человека (2,9 %) имеют звание «Почетный работник в сфере образования РФ»;
- 1 человек (1 %) имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;
- 2 человека (1,9 %) имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- 1 человек (1 %) имеет знак «Отличник профессионально - технического образования РФ»;
- 4 человека (3,9 %) имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
- 6 человек (5,8 %) человек имеют звание «Ветеран ПТО России»;

В 2024 году 2 педагогическим работникам объявлена Благодарность Губернатора Иркутской области.

3.2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки

В Колледже созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогического состава на основе механизмов эффективного стимулирования участия преподавателей и педагогических работников сотрудников в мероприятиях методического характера, инновационных и экспериментальных проектах, а также предоставления возможности систематически повышать квалификацию в следующих организациях:

ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования, АНО Национальное агентство развития квалификаций, Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, МНИВОРФ ФГБОУВО казанский национальный исследовательский технологический университет, ФГБОУ ВО "ОмГПУ", ФГАОУВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники", ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» г.о. г-к. Анапа, с. Сукко, ООО «Инфоурок» и других.

Повышение квалификации было связано с вопросами:

- *формирования системы методического обеспечения образовательной деятельности.* Основные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые направлены на решение данного вопроса, это: проектирование учебного занятия, психолого-педагогический минимум наставника на производстве, технология проектного обучения в среднем профессиональном образовании, учебно-производственная деятельность профессиональной образовательной организации, управление проектами, современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, разработка (актуализация) и оценка качества освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в профессиональных стандартах, разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации, реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании;

- *организации процесса обучения:* разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО, учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки), цифровые ресурсы и цифровые сервисы в образовательном процессе, проектирование учебного занятия, основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, использование текстовых нейросистем для создания и адаптации учебных материалов, практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО в рамках ФП «Профессионалитет»;

- *организации стажировок для управленческих команд и педагогических работников:* программа деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет», практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», в рамках ФП «Профессионалитет», реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании, учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки);

- *организации воспитательной деятельности:* деятельность образовательных организаций по подготовке к самостоятельной жизни обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие системы мотивации к будущей профессиональной деятельности у обучающихся среднего профессионального образования, организация воспитательного процесса в системе СПО, профилактика экстремизма в молодежной среде;

- *организации и проведения мероприятий профориентационной направленности:* проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников "Шаг в будущее», проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»;

- *повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:* обеспечение безопасности в образовательной организации.

За отчетный период:

- прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 58 чел.;
- прошли профессиональную переподготовку 1 чел.;
- прошли стажировку 12 чел.;
- повысило квалификацию преподавателей 32 чел./единиц;
- повысило квалификацию мастеров ПО 16 чел./единиц;
- повысило квалификацию иных педагогических работников 12 чел./единиц

Полная информация о повышении квалификации педагогических работников Колледжа представлена на сайте http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/sveden/pedagogicheskij_sostav/

3.3. Разработка методического обеспечения

С целью внедрения в образовательную практику наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, оказания помощи педагогическим работникам и обучающимся в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности, демонстрации методических особенностей преподавания педагогические работники колледжа уделяют время созданию методических разработок. За отчетный период была представлена на Межрегиональный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Мы первые!» в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия» разработка классного часа «Мы первые по праву» В Интернет-издании «Прообразование» (<http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/blog/2024-12-19-2150>) была опубликована методическая разработка «Проектный метод, как инструмент, подтверждающий сформированность общих компетенций обучающихся». На конкурс проектов «Мы россияне!», посвященного Дню Конституции РФ среди учащихся ОО, работников учреждений образования и культуры АГО была представлена методическая разработка бинарного урока по географии и праву «Конституция».

В целом было подготовлено, рассмотрено на заседаниях методических комиссий (в т.ч. на заседаниях ПЦК), 14 методических разработок, среди них прошли утверждение на научно-методических советах 9 единиц методических разработок:

- Рабочая тетрадь: Рабочая тетрадь по физической культуре
- Рабочая тетрадь: Материаловедение
- Сборник практических заданий с методическими рекомендациями для студентов Специальность 43.02.10 «Туризм» Сборник практических заданий с методическими рекомендациями по дисциплине ОП 7. Туристский потенциал регионов России
- Программа: Индивидуальная программа наставничества
- Методические рекомендации: Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам по профессии Закройщик;
- Рабочая тетрадь: Общие сведения о строении телосложения человека. Конструирование поясных изделий одежды;
- Методические рекомендации для обучающихся специальности 38.02.07 «Банковское дело» с привлечением работодателей банковской отрасли: Подготовка и проведение учебного занятия в формате образовательного хакатона по теме «Разработка и презентация банковского продукта (банковской карты)»;
- Рабочая тетрадь для студентов заочного отделения: Рабочая тетрадь "СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности";
- Рабочая тетрадь: Рабочая тетрадь по МДК 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания.

Методические разработки педагогических работников колледжа, прошедшие утверждение на научно-методическом совете колледжа, представлены на сайте http://икэст.рф/sveden/activity/metodicheskie_i_inye_dokumenty_dlya_obespecheniya_obrazovatel'nogo_processa/metodicheskaya_rabota_prepodavatelej/metodicheskie_razrabotki_dlya_professij_i_specialnostej/

3.4. Трансляция опыта

В течение всего 2024 года были запланированы и проведены открытые занятия для педагогов региона и нашего колледжа, в том числе в ходе ревизии мероприятий Деловой программы профессионального конкурса «Профессионалы». На открытых занятиях преподаватели представили опыт проведения занятий практикоориентированной направленности, организации совместной деятельности педагогов общеобразовательного и профессионального циклов в рамках прикладного модуля, демонстрировали особенности учебной деятельности для делегации Политехнического колледжа производства и искусства имени Раджива Ганди из г. Улан - Батора Республики Монголия. Тематика открытых занятий следующая:

- Канунникова Н.А «Работа в команде. Документооборот»;
- Иванов Э.П. «Экономический рост и пути его достижения»;
- Маслак В.В. «Классификация неорганических соединений. Неметаллы. Металлы»;
- Маслак В.В., Солбонова Ж.М., Колесникова А.С. «Естественнонаучная картина мира»;
- Тропина Т.А. «Профессиональная лексика для специалистов индустрии красоты»;
- Бояркина С.Ю. «Обработка воротника на отрезной стойке»;
- Бояркина С.Ю. «Изготовление кармана в боковом шве»;
- Богданова Н.И. «ОБЖ для будущего специалиста»;
- Богданова Н.И. «Обработка кармана с подкройным бочком»
- Ладанова Т.В. «Социальная структура общества. Стратификация»
- Новопашина Т.В., Богачёва Н.А. «Супервытачка»;
- Соколовская О.Н. «Совершение покупок в продуктовом магазине»;

На заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических и научно-методических советах колледжа, научно-практических семинарах преподаватели колледжа делились своими знаниями, педагогическими находками по следующим актуальным проблемам:

- 1) опыт взаимодействия с работодателями был представлен преподавателями:
 - Чегодаевой К.В. "Эко ситема коммерческого банка , как инструмент организации интегрированного бизнеса в целях управления благосостоянием клиента";
 - Зарубиной Е.А. «Творческий проект как условие развития студентов творческих специальностей»;
 - Третьяковой Е.А. «Динамика развития общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена».
- 2) использованием искусственного интеллекта в образовании поделились преподаватели:
 - Савина Т.Ю. «Практическое применение нейросети «нейро-холст» в профессиональной педагогической деятельности»;
 - Головёнкина Н.В. «Нейросети в помощь педагогу»;

Значительный вклад в развитие отечественного среднего профессионального образования был представлен выступлениями педагогов колледжа на научно-практических конференциях регионального, областного, всероссийского уровней.

На НПК «От инноваций педагога – к профессионализму выпускника» (организатор ГАПОУ ИКЭСТ), на I Региональной НПК «От учебного исследования к решению производственных (профессиональных) задач» (организатор ГАПОУ ИКЭСТ), на НПК «Форма наставничества «работодатель-студент». Проблемы и способы их преодоления» (организатор ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»), на II Всероссийской научно-практической конференции «Вектор роста: опыт реализации целевой модели наставничества в системе СПО» (организатор ГБПОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум»), на Межрегиональной студенческой конференции «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы» (организатор КГБПОУ «Канский технологический колледж»), в ходе проведения Педагогической мастерской «Кейс-технология как

один из инновационных методов образовательной среды» (Конкурс проектов «Мы россияне!»), посвященный Дню Конституции РФ среди учащихся ОО, работников учреждений образования и культуры Ангарского городского округа) наши педагоги выступили с докладами:

- Богданова Н.И. - «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО»;
- Богданова Н.И. - «Практико - ориентированные педагогические технологии при обучении лиц с овз на уроках «технологии изготовления текстильных изделий»»
- Головёнкина Н.В. - «Игровые технологии в образовании: современные подходы для студентов»;
- Головёнкина Н.В. - «Наставничество в обучении: формы взаимодействия студентов и кураторов»
- Головёнкина Н.В. - «Проектная деятельность студентов: путь к практическим навыкам и творческому мышлению»;
- Головёнкина Н.В. - «Игровые технологии в образовании: современные подходы для студентов»;
- Дроздова О.В. - «Воспитание в современных реалиях: ресурсы, инструменты, решения»;
- Жомир Е.С. - «Научно-исследовательская работа студентов на примере изучения предметов «Индивидуальный проект» и «Прикладные модули»;
- Канунникова Н.А - «Индивидуальный учебный проект как фактор успешности будущей профессиональной деятельности»;
- Колесникова А.С. -«Связь между теорией и практикой в контексте выполнения индивидуальных проектов»;
- Ладанова Т.В. - «Индивидуальный учебный проект как фактор успешности будущей профессиональной деятельности»;
- Никитина Л.Н. - «Особенности обучения профессии обучающихся с ОВЗ»;
- Новопашина Т.В. «Динамика профессиональной социализации обучающихся с нарушениями слуха без выраженных интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования по образовательным программам по профессии «Закройщик» и для лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея»;
- Новопашина Т.В.- «Особенности профессионального образования лиц с нарушениями слуха при обучении профессии "Закройщик"»;
- Орлова О.А. «Формирование общих компетенций через проектный метод: опыт и результаты»;
- Родивилина Г.В. - «Педагогические технологии профессионалитета в процессе преподавания общественных дисциплин»;
- Романова З.В.- «Сосуществование искусственного и естественного интеллекта в образовании»;
- Сердечкина Л.В. - «Профессиональные пробы, как деятельностьная форма проф. ориентационной работы в организациях среднего профессионального образования»;
- Соколовская О.Н- «Наставничество в Российской Федерации: состояние и перспективы»;
- Соколовская О.Н.- «Опыт реализации общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом прикладных модулей (на примере профессии Делопроизводитель)»;
- Соколовская О.Н. - «Проектная деятельность как метод развития индивидуальных способностей обучающихся»;
- Тропина Т.А. - «Воспитание в современных реалиях: ресурсы, инструменты, решения».

3.5. Участие в профессиональных конкурсах

В 2024 году педагогические работники Иркутского колледжа экономики, сервиса и туризма принимали участие во всероссийских, региональных и областных конкурсных мероприятиях. В таблице 3.5.1 представлены результаты участия в конкурсных мероприятиях.

Таблица 3.5.1 Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях.

ФИО	Название конкурсного мероприятия	Организатор	Уровень	Результат
Ботвинская К.Н.	«Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания»	ФГБОУ ДПО ИРПО	всероссийский	сертификат
Ботвинская К.Н.	Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов "Педагог-профессионал 2024"	Международный инновационный центр "Vistaplus"	межрегиональный	диплом 2 место
Ботвинская К.Н.	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей "Сердце отдаю детям"	Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»	всероссийский	диплом I степени
Ермаков Ю.Б.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования	Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие"	всероссийский	Диплом, Победитель олимпиады
Савина Т.Ю.	XIV Всероссийской научно-практической конференция «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Министерство образования Иркутской	всероссийский	1 место в номинации "Инновации в образовательной деятельности (презентация методических разработок)"
Савина Т.Ю.	Региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников	Министерство образования Иркутской	региональный	лауреат

	профессиональных образовательных организаций Иркутской области			
Соколовская О.Н.	Всероссийский конкурс проектов "История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья"	ФГБОУ ДПО ИРПО	всероссийский	диплом лауреата
Суриков А.М.	Цифровой интерактив	ГБПОУ ИО ИРКПО	областной	сертификат
Суриков А.М.	Будь в безопасности	ГБУ ДПО КРИПО	межрегиональный	диплом

4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экспериментальная и инновационная деятельность в колледже в 2024 году была связана:

- с завершением Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» на 2018-2024 гг. (далее Программа развития) (п. 4.1 настоящего отчета), разработкой Программы развития колледжа на 2024-2029 гг.;

- реализацией Программы воспитания (п. 4.2 настоящего отчета)

- реализацией Программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СФЕРА И УПРАВЛЕНИЕ», созданного на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (далее базовая организация) (п. 4.3 настоящего отчета)

- участием в реализации иных, в т.ч. краткосрочных, проектов федерального и регионального уровней (п. 4.4 настоящего отчета).

4.1. Реализация Программы развития

Колледж находится в поступательном инновационном развитии, которое регулируется Программами развития колледжа. Поставленные цели и достигнутые результаты Программы развития колледжа на 2018 – 2024 гг. Результаты реализации мероприятий программы развития колледжа (проекты)

Программа развития включала 7 проектов:

«Молодые профессионалы» (Князева Л.С.)

«Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже» (Колесникова А.Ю.)

«Обновление материально-технической базы колледжа» (Князева Л.С.)

«Цифровой колледж» (Котиков И.В.)

«Актуальный портфель коротких и гибких программ» (Тимохина А.П.)

«Развитие инклюзивного профессионального образования в условиях колледжа» (Новопашина Т.В.)

«Развитие внутренней системы оценки качества образования» (Нагорнова Г.В.)

Проблема, на решение которой был направлен проект «Молодые профессионалы» была обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, способных показывать высокие результаты труда, адаптироваться в условиях быстроменяющегося мира и технологий. Цель проекта по созданию условий для обеспе-

чения качественной подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями была достигнута:

- была апробирована и внедрена модель демонстрационного экзамена;
- существенно обновилась материально-техническая база;
- были обновлены технологии производственного обучения: усилена роль наставников на производстве, обновлен перечень производственных работ;
- получило мощное развитие конкурсное движение среди обучающихся, которые принимают участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и профессиональной направленности.
- педагоги и мастера производственного обучения за период реализации проекта прошли стажировки и повысили квалификацию.

Показатели эффективности проекта представлены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1. Показатели эффективности проекта

Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Количество образовательных программ, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	2	2	2	9	9	9
2. Количество мастерских, оснащенных современной МТБ, ед.	1	1	2	5	5	5
3. Численность обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.	0	10	22	180	180	180
4. Численность обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс/Профессионалы, чел.	0	10	22	93	93	93
5. Численность обучающихся, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), «Абилимпикс», чел.	2	3	5	5	5	6
6. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалифика-	4	10	22	23	25	25

ции по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.						
7. Доля педагогических работников, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, %	15	40	80	83	85	85
8. Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки, %	5	12	15	18	30	50

Проект «Построение многоступенчатой системы наставничества в колледже» (рук. методист колледжа) был направлен на достижение цели по созданию условий для профессиональной адаптации начинающих специалистов, формированию эффективной системы профессионального самоопределения обучающихся.

Была разработана, апробирована и внедрена инновационная модель наставничества, включающая различные формы наставничества (студент-студент, педагог-педагог и т.д.)

- разработано Положение о наставничестве в колледже
- разработан диагностический инструментарий для организации системы наставничества (анкеты-опросники, анкеты-отзывы и пр.)
- разработаны методики отбора наставников, формирование базы наставников;
- ежегодно разрабатываются индивидуальные программы наставничества;
- проводится мониторинг эффективности реализации индивидуальных программ наставничества;
- осуществляется сотрудничество с работодателями для повышения эффективности наставничества на рабочем месте по форме студент-работодатель;

Ежегодно проходит торжественное награждение почётными знаками ГАПОУ ИКЭСТ «За безупречный труд I степени» и «Наставник в труде III степени» лучших наставников.

Работая над проектом: «Обновление материально-технической базы колледжа» мы одновременно решали поставленные задачи и дважды – в 2021 и 2024 г. успешно участвовали в конкурсах на получение Грантов, что позволило нам существенно преобразить как часть учебно-производственных мастерских и аудиторий, так и весь колледж в целом.

Работа по проекту «Цифровой колледж» была направлена на формирование эффективной цифровой среды, обеспечивающей переход на новый уровень использования информационных технологий, ресурсов во всех областях деятельности колледжа.

Проект «Актуальный портфель коротких и гибких программ» был связан с решением задач национального проекта "Демография" (Федеральный проект "Старшее поколение").

Цель проекта - формирование условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Для достижения цели были внедрены короткие и гибкие программы профессионального обучения и расширен их портфель. Показатели эффективности проекта представлены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2. Показатели эффективности проекта

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023

	цпи					
1. Количество разработанных программ профессионального обучения, ед.	5	5	6	9	13	13
2. Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования, ед.	6	6	8	12	12	15
3. Количество разработанных дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, ед.	3	3	3	4	6	6
4. Увеличение доли программ профессионального обучения и дополнительного образования, в т.ч. для широких слоев населения на:	10	15	20	25	30	35

В ходе работы над проектом «Развитие инклюзивного профессионального образования в условиях колледжа» (далее ИПО) (рук. Нагорнова Г.В., Новопашина Т.В.) мы создали условия для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты следующие:

- внедрено инклюзивное профессиональное образование: осуществляется профессиональное обучение обучающихся с инклюзией, осваивающих квалификацию 19601 Швея
- разработана инновационная модель ИПО и формирования профессиональных и личностных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- разработан пакет нормативно-правовой документации по организации ИПО
- усовершенствована МТБ колледжа для реализации ИПО;
- внедрены современные формы и методы обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью (результаты представлены на НМС);
- повысили квалификацию 100% педагогов, работающих по работе с «особыми» обучающимися;
- разработаны электронные образовательные ресурсы для организации учебного процесса обучающихся
- организованы профориентация и конкурсное движение среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оказывается содействие трудоустройству;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (результаты представлены на пед. совете, отражены в планах работы колледжа);
- организовано сотрудничество с образовательными организациями и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, специализированными и общественными организациями, обществами инвалидов и др. с целью выявления и устранения препятствий и барьеров, ограничивающих доступность образовательных услуг

Проект «Развитие внутренней системы оценки качества образования» (далее ВСОКО) был направлен на создание эффективной внутренней системы оценки качества образования, позволяющей устанавливать степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Итогом реализации проекта выступила разработка модели ВСОКО в колледже, согласование и утверждение на НМС Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Сейчас работа по оформлению результатов внутреннего мониторинга и контроля в осуществляется в соответствии с планом, с моделью ВСОКО и завершается составлением экспертных заключений, что позволяет эффективно фиксировать любые отклонения от нормативных требований и принимать соответствующие управленческие решения.

Все реализованные проекты Программы развития позволили обеспечить развитие колледжа как современного инновационного многопрофильного учреждения СПО, ориентированного на минимизацию кадрового дефицита в сфере экономики, сервиса и туризма региона и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям современной экономики.

Завершив Программу 2018-2024 годов мы приступили к разработке Программы развития на 2024-2029 годы. Сейчас Программа прошла экспертизу в ГАУ ДПО ИРО и утверждена зам. министра Апанович Е.В. Программа включает 7 Проектов:

- проект «Обеспечение профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин»
- проект «Цифровой образовательный контент и цифровой образовательный модуль как элементы эффективности цифровой трансформации колледжа»
- проект «Кластерный подход в подготовке специалистов (на примере УГПС 29.00.00)»
- проект «Выстраивание модели кадрового обеспечения малого бизнеса» (на примере УГПС 43.00.00)
- проект «Конкурсное движение в сфере туризма и гостеприимства»
- проект «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях системы среднего профессионального образования»
- проект «Медиа центр-площадка профессиональной социализации студентов»

Выбор именно этих направлений развития колледжа был обусловлен выполненным анализом целей и задач образовательной политики Российской Федерации, анализом социально-экономической ситуации в регионе, особенностями работы ГАПОУ ИКЭСТ. В результате этого анализа мы установили следующее:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в состав участников отношений в сфере образования включены работодатели и их объединения, роль которых в последнее время сильно возросла. Знания, умения, практический опыт будущего специалиста обязательно формируются непосредственно в профессиональной среде. А в концепции Новой образовательной технологии подчеркнуто, что «формирование квалифицированного работника может происходить только с учетом запросов организации – работодателя на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании»;
- в стратегии реализации молодежной политики говорится о необходимости обеспечения успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- стратегия развития информационного общества обозначила проблему формирования цифровой экономики и информационного пространства;
- в стратегии развития малого и среднего предпринимательства отмечено, что малый и средний бизнес в нашей стране в настоящее время состоялся и является важнейшим способом ведения предпринимательской деятельности. Определена миссия стратегии такого бизнеса - создание конкурентоспособной, гибкой и адаптивной современной экономики, которая обеспечивает высокий уровень индивидуализации товаров и услуг, высокую скорость технологического обновления и стабильную занятость, а также является основой для устойчивого повышения качества жизни населения и роста числа граждан Российской Федерации, относящихся к среднему классу;
- в стратегии развития туризма в Российской Федерации обозначены задачи повышения уровня сервиса и кадрового обеспечения развития туризма, развитие языковой подготовки работников в сфере туризма, активное вовлечение бизнеса в формирование образовательных программ для туристской отрасли; создание конкурентоспособного туристского продукта Российской Федерации; усиление роли туризма в патриотическом воспитании, просвещении и формировании культурно-нравственного потенциала населения регионов Российской Федерации.

В свою очередь, реализация Плана комплексного развития Сибирского отделения Российской Академии наук требует дополнительных усилий педагогов по развитию исследо-

вательских компетенций будущих специалистов, привлечения их к решению профессионально-ориентированных задач уже в период профессионального обучения.

Государственная программа развития Иркутской области «Развитие образования» требует от нас организации работы, обеспечивающей увеличение к 2030 году до 85% молодых людей, верящих в возможности самореализации в России.

Основные характеристики образовательной политики РФ, развития образования в Иркутской области, я это еще раз подчеркиваю, и позволили определить те стратегические направления развития колледжа, которые вы видите на слайде и которые нашли отражение в дорожных картах 7 проектов, которые представлены в Приложении к Программе развития.

Цель и задачи Программы развития ГАПОУ ИКЭСТ на 2024-2029 гг.:

Цель: разработка и внедрение эффективных механизмов координации взаимодействия ГАПОУ ИКЭСТ с предприятиями и организациями Иркутской области - будущими работодателями для повышения качества образования и результативности работы колледжа, развития отраслей экономики и устранения дефицита рабочих кадров на региональном рынке труда. Формирование менталитета сотрудничества, обеспечение роста инновационной активности, генерация и реализация нововведений в процессе становления компетентных специалистов

Задачи Программы развития:

Прогнозирование и выстраивание путей и механизмов взаимодействия ГАПОУ ИКЭСТ с предприятиями и организациями Иркутской области, будущими работодателями;

Определение ведущих направлений развития колледжа до 2029 г., обоснование их актуальности и концептуализация деятельности в рамках проектов Программы развития на основе разработки дорожных карт;

Разработка количественных и качественных показателей оценки социально-экономической и образовательной эффективности реализации проектов Программы развития;

Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по тематикам проектов;

Привлечение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования к участию в реализации мероприятий проектов Программы развития;

Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии в рамках Программы развития;

Достижение целей проектов Программы развития.

Ожидаемыми результатами выступают следующие:

– выстроены пути и механизмы взаимодействия ГАПОУ ИКЭСТ не менее, чем с 10 предприятиями и организациями Иркутской области, будущими работодателями;

– определено 7 ведущих направлений развития колледжа до 2029 г., дано обоснование их актуальности и разработаны концепции деятельности в форме проектов Программы развития, разработаны дорожные карты реализации каждого проекта;

– каждый проект Программы развития содержит не менее 2 количественных и не менее 2 качественных показателей оценки социально-экономической и образовательной эффективности реализации проекта Программы развития

– количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию и профессиональную компетентность по проблемам проектов Программы развития до 50 человек;

– количество работников организаций выбранной отрасли, вовлеченных в реализацию задач Программы развития в целом и проектов Программы развития – до 25 человек;

– количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования участвующих в реализации мероприятий проектов Программы развития – более 700 человека;

– количество заключенных договоров о сотрудничестве и взаимодействии в рамках Программы развития – до 25 единиц;

- проведено транслирование опыта решения поставленных задач проектов на региональном уровне в разных формах (выступления, публикации) в количестве 14 единиц;
- достигнута цель проекта «Обеспечение профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин»: внедрены методики преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования в условиях интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся;
- достигнута цель проекта «Цифровой образовательный контент и цифровой образовательный модуль как элементы эффективности цифровой трансформации колледжа»: повышено качество самостоятельной работы обучающихся по освоению образовательных программ, сформированы у них дополнительные компетенции для цифровой экономики и обеспечена интенсификация образовательного процесса на основе разработки и внедрения в образовательный процесс цифрового образовательного контента и цифрового образовательного модуля как элементов цифровой трансформации колледжа (далее ЦОК, ЦОМ);
- достигнута цель проекта «Кластерный подход в подготовке специалистов (на примере УГПС 29.00.00)»: создан образовательный кластер по УГСР 29.00.00 с несколькими предприятиями легкой промышленности, для максимального приближения обучающегося к реальным условиям производственной сферы, обеспечения потребностей предприятий в кадровых ресурсах;
- достигнута цель проекта «Выстраивание модели кадрового обеспечения малого бизнеса» (на примере УГПС 43.00.00): разработана и реализована модель подготовки специалистов для работы в малом бизнесе, для организации собственного малого бизнеса в сфере индустрии красоты;
- достигнута цель проекта «Конкурсное движение в сфере туризма и гостеприимства»: организовано конкурсное движение как условие эффективного вовлечения обучающихся в осуществление будущей профессиональной деятельности, связанное с сервисом и оказанием услуг населению в области туризма и гостеприимства, расширены и углублены профессиональные компетенции обучающихся, осуществлено развитие их способностей в исследовательской и проектной деятельности»;
- достигнута цель проекта «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях системы среднего профессионального образования»: повышено качество подготовки специалистов со средним специальным образованием на основе вовлечения их в учебно-исследовательскую работу по решению производственных (профессиональных) задач;
- достигнута цель проекта «Медиа центр-площадка профессиональной социализации студентов»: обеспечено содействие профессиональной социализации обучающихся на основе вовлечения их в деятельность медиа центра, сформирована активная профессиональная жизненная позиция, и обеспечено их профессиональное развитие.

Начало работы над Программой положено и в 2024 году получен ряд следующих промежуточных результатов, в т.ч. регионального уровня:

По проекту 1. «Обеспечение профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин»:

- провели серию открытых занятий для педагогов Иркутской области в рамках деловой программы чемпионата «Профессионалы» в марте 2024 года и в марте 2025 года. Наши педагоги цикла общеобразовательных дисциплин продемонстрировали совместную работу с преподавателями профессионального цикла и показали возможные варианты разработки содержания обучения с учетом профессиональной направленности.

- апробировали включение в учебные планы прикладных модулей и получили положительные результаты;

По проекту 2. «Цифровой образовательный контент и цифровой образовательный модуль как элементы эффективности цифровой трансформации колледжа»

- приняли участие в конкурсе цифрового образовательного контента

- во всех образовательных программах (не только ОП Профессионалитет) сформировали цифровые образовательные модули;

- во всех образовательных программах (не только ОП Профессионалитет) выделили содержание для разработки цифрового образовательного контента и закрепили эту разработку приказом по колледжу. Результаты этой работы будем представлять на 4-ой международной НПК в 2026 году, которая проходит на базе нашего колледжа «От инноваций педагога к профессионализму выпускника».

По проекту 3 «Кластерный подход в подготовке специалистов (на примере УГПС 29.00.00):

- создан образовательный кластер по УГСП 29.00.00 с несколькими предприятиями легкой промышленности; с ними разработана вариативная часть образовательных программ 2024 года по этой укрупненной группе;

По проекту 4. «Выстраивание модели кадрового обеспечения малого бизнеса» (на примере УГПС 43.00.00):

-содержательно наполнена вариативная часть образовательной программы дисциплинами, освоение которых позволит будущим специалистам индустрии красоты освоить компетенции по организации собственного малого бизнеса.

По проекту 5 «Конкурсное движение в сфере туризма и гостеприимства;

– организована и проведена в ноябре 2024 года региональная олимпиада по туризму;

По проекту 6 «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях системы среднего профессионального образования»:

- организована и проведена региональная научно-практическая конференция «От учебного исследования к решению производственных (профессиональных) задач», в которой приняли участие педагогические работники и студенты, которые представили наиболее интересные учебные исследования Всего было опубликовано 49 статей.

По проекту 7. «Медиа центр-площадка профессиональной социализации студентов» в настоящее время участники проекты находятся в стадии изучения способов решения проблемы.

4.2. Реализация программы воспитания

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Правовое воспитание.
3. Профессионально-ориентирующее воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Воспитание корпоративной культуры.
8. Антикоррупционное воспитание.
9. Антитеррористическое воспитание.
10. Культурно-творческое воспитание.
11. Волонтерское направление.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем Модуле рабочей программы воспитания:

«Ключевые дела ПОО» это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

«Кураторство и поддержка» Обеспечение деятельности созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя (куратора) и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

«Учебное занятие» Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс в учреждении. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности обучающегося, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где обучающийся и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

«Профессиональный выбор» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

«Взаимодействие с родителями» Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

«Студенческое самоуправление»

Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией, в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

«Молодежные общественные объединения»

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально

значимых акциях. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.

«Цифровая среда» Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Анализ реализации проектов Программы развития колледжа в 2023 г.

1. Проект «Я рождён в России!» - ориентирован на развитие гражданских, духовно-нравственных ценностей, социальной активности обучающихся колледжа. В рамках данного проекта проводились следующие мероприятия:

- еженедельно проводится еженедельная церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, в группах назначены знаменные группы из числа лучших студентов. Разработано и утверждено Положение об использовании государственных символов.

- еженедельно (по понедельникам) проводятся Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

- в рамках проекта «Пушкинская карта» студентами колледжа получены оформлены карты 756 студентов из 777 человек, посещено мероприятий - 512

- проведено 12 Советов профилактики, которые были направлены на профилактику социально-негативных явлений среди обучающихся, повышение мотивации обучения и снижения количества пропусков занятий, повышение ответственности за собственное поведение.

- Проведены профилактические недели:

- 1) Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».

- 2) Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».

- 3) Неделя профилактики употребления алкоголя «Бедующее в твоих руках».

- 4) Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».

- 5) Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие».

- 6) Неделя профилактики ВИЧ инфекции «Здоровая семья».

- 7) Неделя правовых знаний «Равноправие».

- 8) Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!».

- Для студентов 1 курсов проведены Лектории по обучению навыкам первой медицинской помощи в общежитии были проведены профилактические мероприятия.

- Занятие с элементами тренинга деловая игра «Правовой президент», «Ты в хорошей компании» со специалистами Центра профилактики наркомании.

- Профилактические квесты «Твой выбор - твоя жизнь», «История одной зависимости», «Демоны молодости», «Правильный выбор!».

- Лекции с элементами тренинга «Как контролировать свои эмоции», «Конфликты и стресс - не мой интерес» со специалистами Поликлиники № 11 г. Иркутска.

- В рамках интерактивной познавательной программы «Я и мой мир» проведена серия тренингов в группах.

- Психологические тренинги в рамках программы «В семью, где лад, счастье дорогу не забывает».

- Психологический тренинг «Семья и семейные ценности».

- Совместно с психологической службой провели антиалкогольный тренинг «Голос разума» и игровой квест «Каждый человек достоин хорошего».

- Проведены пешие экскурсии «Иркутск – середина земли».

- Воспитателями было организовано посещение Театра Народной драмы, где ребята смогли посмотреть спектакль «Предложение» и концертные программы «Иркутск - Донбасс», «Душа хранит».

- Проведена серия обучающих мастер-классов для воспитанников и специалистов Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Свердловского округа г. Иркутска в рамках всероссийской акции «Эстафета добра», «Творим добро вместе», «Снежинка ДОБРА».

- Ко Дню Народного единства подготовлен видеоролик «В единстве народа - сила Страны»».

- Подготовлена и проведена онлайн-акция ко Дню матери «Самым милым, дорогим...».

- Совместно с активом совета общежития проведены квиз-игра «Новогодний квиз».

- Студенты принимают активное участие в подготовке праздничной новогодней программы для детей работников колледжа, украсили вход и секции общежития к Новому году.

- Организовано участие обучающихся в Конкурсе по разработке информационных материалов по профилактике деструктивных явлений, в том числе экстремизма и терроризма.

- Участие в региональном онлайн-фестивале медиаконтента «Единство многообразия».

- Участие во Всероссийском фестивале «Традиции и ценности народов России».

2. Проект «Я - волонтер!» - имеет целью развитие волонтерского движения в колледже, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к волонтерской деятельности.

14 октября 2022 года в рамках благотворительного движения #МЫВМЕСТЕ для поддержки волонтерской деятельности, был создан центр гуманитарной помощи. Волонтеры колледжа помогают в работе центра, проведению благотворительных акций и сбору гуманитарной помощи.

Волонтеры колледжа принимают активное участие в проведении профилактических мероприятий:

Проведение профилактических недель:

1) Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».

2) Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».

3) Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!».

4) Профилактическая неделя «Здоровая семья».

5) Неделя правовых знаний «Равноправие».

В эти недели включались следующие мероприятия:

– Тренинг по профилактике алкоголя (общежитие).

– Квест игра на толерантность – (среди подъездов общежития).

– Тренинг игра «Минздрав предупреждает!».

– Акция «Забей на сигарету».

– Акция «Я хочу пожелать».

– Акция «Письмо благодарности».

– Тренинг «Равенство между мужчиной и женщиной».

– Выездное мероприятие в Иркутский молодежный центр «Недетский разговор».

– Лекторий по обучению навыкам первой медицинской помощи.

– Классные часы.

Работа волонтерского отряда представлена в таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1 Работа волонтерского отряда «Человек»

Направление деятельности	Ключевые мероприятия в 2024 году
<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание и связь поколений, социальное волонтерство; - экологическое воспитание и создание комфортной среды (проведения мероприятий по охране окружающей природной среды и защите животных, участие в мероприятиях по охране памятников архитектуры и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих важное значение для жизнедеятельности человека, мероприятий по созданию комфортной среды обитания); - профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни (в том числе помощь в организации спортивных соревнований, мероприятий по допризывной военной подготовке, туристических поездок и т.д.); - организация и проведение мероприятий различного уровня и широкого спектра направленности, в т.ч. имиджевые, событийные, тематические, творческие; - профориентационная работа. 	<p>#МЫВМЕСТЕ всероссийская акция</p> <p>Мы - за чистые легкие!</p> <p>Участие в акции - Пишу тебе герой!</p> <p>Пошив толстовок и пижам для солдат на фронт и раненных в госпитали</p>

3. Проект «Лидеры самоуправления» - направлен на развитие лидерских качеств обучающихся, повышение их социальной, гражданской активности.

Студенческий Совет организовывал и принимал участие в следующих мероприятиях, представленных в таблице 4.2.2.

Таблица 4.2.2 Мероприятия Студенческого Совета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	День Российского студенчества	25.01.2024
2.	День блокады Ленинграда	27.01.2024
3.	День памяти жертв Холокоста	27.01.2024
4.	81 год со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02.02.2024
5.	День памяти воинов-интернационалистов	15.02.2024
6.	Международный день Родного языка	21.02.2024
7.	День Защитника Отечества	23.02.2024
8.	Международный женский день	08.03.2024
9.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024
10.	Всемирный день здоровья	07.04.2024
11.	День космонавтики	12.04.2024

12.	День памяти о геноциде советского народа	19.04.2024
13.	Праздник Весны и труда	01.05.2024
14.	День Победы	09.05.2024
15.	День детских общественных организаций России	19.05.2024
16.	День Славянской письменности и культуры	24.05.2024
17.	День Защиты Детей	01.06.2024
18.	Помощь в проведении Дня туризма	27.09.2024
19.	Помощь в проведении Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	30.09.2024
20.	Помощь в проведении Дня музыки	01.10.2024
21.	Помощь в проведении Международного дня социального педагога	02.10.2024
22.	Помощь в проведении Дня защиты животных	04.10.2024
23.	Помощь в проведении Дня учителя	05.10.2024
24.	Помощь в проведении Дня отца	20.10.2024
25.	Помощь в проведении Дня библиотек	25.10.2024
26.	Помощь в проведении Дня народного единства	04.11.2024
27.	Помощь в проведении Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2024
28.	Помощь в проведении Дня экономиста	11.11.2024
29.	Помощь в проведении Дня начала Нюрнбергского процесса	20.11.2024
30.	Помощь в проведении Дня Матери, участие в концертной программе	22.11.24-25.11.24

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (победители или призеры Чемпионатов, олимпиад, конференций, фестивалей, спортивных соревнований и др. мероприятий) представлены в таблице 4.2.3.

Таблица 4.2.3. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Уровень	Результат участия
на федеральном уровне	Диплом финалиста Всероссийского конкурса большая перемена (Ширимова Мария, Потрашова Анжелика, Ефремова Марина) Сертификат участника фестиваля Амбассадоров Профессионалитета г.Грозный (Ефремова Марина) Сертификат участника Всероссийского мастер класса в рамках «недели науки» г. Москва (Чалбышева Анна, Ефремова Марина, Викулов Степан)
На региональном	- Диплом 2 место Областной конкурс «Студент года»;(Акиншина Анастасия, Ефремова Марина) - Диплом лауреата Студвесна 2024 в номинации «Художественное слово» (Ширимова Мария) - Диплом лауреата Студвесна 2024 в номинации оригинальный жанр «Театр моды»

4.3. Реализация Программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования отрасли «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СФЕРА И УПРАВЛЕНИЕ», созданного на базе Государственного автономного профессионального образова-

тельного учреждения Иркутской области “Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма” (далее базовая организация)

Кластер «Правоохранительная сфера и управление» создан в 2024 году для устранения дефицита кадров по профессии «Делопроизводитель», специальности «Банковское дело» и обеспечения региона специалистами под запросы работодателей по принципу «Где родился, там и пригодился!». Кластер открыл свои двери 1 сентября 2024 года и включает: четыре образовательные организации и четыре организации – партнера со стороны работодателей. Общая информация о кластере, представлена в таблице 4.3.1.

Таблица 4.3.1. Информация о кластере

Регион	Иркутская область
Отрасль	Правоохранительная сфера и управление
приятие/организация - партнер	Банк ВТБ (публичное акционерное общество) Публичное акционерное общество «Сбербанк России» Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк» ОГКУ «Государственный архив Иркутской области»
Колледж	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» Колледж ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум».
Образовательные программы кластера	Делопроизводитель Банковское дело
Емкость набора кластера 2024	300 чел.
Ссылка на группу кластера в ВК	https://vk.com/ikest_psiu
Кадровая потребность на горизонте 5 лет	Более 1000 чел.

Исторический контекст появления кластера

Объединение усилий образовательных организаций региона и ключевых игроков рынка финансовых услуг давно витала в воздухе и ждала воплощения. ФП Профессионалитет определил вектор движения в направлении подготовки квалифицированных кадров под запрос работодателя. Десятилетнее сотрудничество колледжа и опорных работодателей Банк ВТБ, Сбербанк, архивного агенства давало хорошие результаты, но реальность, условия и профессиональные технологии менялись намного быстрее, чем удавалось внести изменения в образовательный процесс, обновить МТБ и достигнуть нужного результата в подготовке конкурентоспособных выпускников. Ознакомившись с условиями участия и первым опытом реализации ФП Профессионалитет, управленческая команда колледжа, при поддержке Учре-

дителя, приняла решение об участии в конкурсе в 2024 году. Обращение руководства колледжа к руководителям нынешних партнеров кластера о создании новой модели совместной подготовки квалифицированных специалистов, которые смогут "безшовно" влиться в профессиональные коллективы был услышан и поддержан ими. Совместный проект появился в результате коллективного обсуждения.

Образ кластера

В 2024 году произошло кардинальное обновление материальной базы колледжа, создание нового алгоритма взаимоотношений между равноправными партнерами кластера, в том числе совершенствование сетевого взаимодействия, а также формирование "нового" педагогического сообщества, наставников, экспертов из числа квалифицированных работников банков-партнеров, архивного агентства Иркутской области, станут условиями, обеспечивающими успех и дальнейшее развитие кластера в направлении качественной подготовки выпускников, повышении экономической эффективности образовательных организаций кластера и удовлетворении потребности партнеров в высококвалифицированных специалистах. Это позволит кластеру в дальнейшем стать флагманом трансформации системы среднего профессионального образования в Иркутской области.

Будущее кластера

Миссия кластера - путем трансформации системы подготовки кадров сделать регион привлекательным для молодежи.

Мы ставим перед собой такие цели, чтобы уже во время обучения школьники, а потом и студенты адаптировались к трудовой деятельности и оставались в нашем регионе. Например, с банками запущен пилотный проект - стажировка в первой линии, когда ребята, совмещающая учебу с работой проходят стажировку, получают заработную плату и после этого трудоустраиваются.

Таблица 4.3.2. Цели кластера.

Миссия нашего кластера	Центр трансформации системы подготовки современных кадров для предприятий бизнеса и обеспечения управления в организациях региона	
Цель 1 Создать условия формирования мобильности, креативности, лидерства у выпускников кластера для профессионального развития и карьерного роста на предприятиях Прибайкалья	Цель 2 Обеспечить синергию профессионализма сферы управления, бизнеса и педагогического сообщества, направленную на систему подготовки кадров по заказу работодателей	Цель 3 Создать центр по разработке студенческих стартапов для реализации на предприятиях региона.
Метрика 1 - 95% выпускников удовлетворены условиями и результатами обучения	Метрика 1 - 100% участников кластера вовлечены в образовательный процесс	Метрика 1 - 60% разработанных студенческих проектов рекомендованы к внедрению.

Метрика 2 - конкурс среди работодателей на выпускников (более 3 предприятий на одного выпускника)	Метрика 2 - 100% педагогического состава кластера ежегодно проходят ПК по направлениям деятельности кластера	Метрика 2 - 100% студентов колледжа, обучающихся по направлениям деятельности кластера, вовлечены в работу Центра.
Метрика 3 - 100% студентов осваивают программы ДПО, ДО по формированию компетенций и дополнительных квалификаций	Метрика 3 - 100% предприятий - партнеров кластера направляют своих сотрудников на программы ДПО, ДО педагогической направленности	Метрика 3 -100% преподавателей, обучающихся студентов «Профессионалитета», владеют технологией «Управление проектами» и участвуют в работе Центра

Доказательством правильности выбранной стратегии являются резко выросший интерес выпускников школ к направлениям подготовки кластера. Конкурс на специальность Банковское дело составил 20 чел. на бюджетное место, а профессию Делопроизводитель – 7 чел.на место.

Ключевая «фишка» кластера

Реализация программ для педагогов и студентов, состоящих из краткосрочных образовательных курсов, стажировок, проводимых предприятиями-участниками кластера на своей базе. Программы направлены на овладение профессиональными компетенциями и дополнительными квалификациями по направлениям деятельности кластера. Курсы содержат высокотехнологичные коробочные решения для качественного выполнения трудовых функций. После прохождения программы выдается документ, студентам предлагается пройти оплачиваемую стажировку, с последующим трудоустройством.

Особенностью или фишкой нашего кластера является большая заинтересованность и включенность работодателей.

Профессиональное ориентирование будущих специалистов организуется по инициативе самих работодателей с использованием их кадровых и материальных ресурсов. Например, одной из форм промышленного туризма является посещение музея банковского дела, знакомство со службой инкассации, знакомство с работой по восстановлению старинных архивных документов.

Формирование уникального выпускника через деятельность учебно-производственного комплекса кластера осуществляется при участии ведущих, топовых специалистов организаций-партнеров на высокотехнологичном, специализированном оборудовании.

Перспективу развития кластера мы видим в постоянном погружении педагогов в рабочие процессы путем прохождения корпоративных курсов и стажировок в организациях-партнерах.

Ключевые продукты кластера

Ключевые продукты кластера направлены на формирование у ребят предпринимательской и проектной деятельности.

Наибольший интерес у студентов вызвала идея создания электронного архива, в котором оказываются услуги по реставрации и оцифровке документов, архивов и фотографий.

Для этих целей приобретен высокоточный архивный сканер, позволяющий оцифровать и сохранить документы, фотографии для семейной памяти, для многолетнего хранения архивного фонда организаций.

Таблица 4.3.3.

Название	Описание	Целевая аудито-
----------	----------	-----------------

		рия
ПО «Отраслевое делопроизводство»	Реализация краткосрочных курсов по подготовке специалистов для любой отрасли по делопроизводству. Стажировка на рабочем месте. Выполнение трудовых функций в соответствии с требованиями предприятия и отрасли.	Выпускники школ Студенты ОО Незанятое население Работники предприятий, организаций, не имеющие квалификации «делопроизводитель»
Док-ОК	Услуга по разработке пакета основных бланков и документов делопроизводства для предприятия/организации. Использование шаблонов экономит рабочее время и делает документооборот единообразным.	Предприниматели, предприятия малого бизнеса
Электронный архив	Оказание услуги по оцифровке документов и фотографий для переноса информации в электронный формат. Высокоточное оборудование сможет оцифровать и сохранить документы, фотографии для семейной памяти, для многолетнего хранения архивного фонда предприятий/организаций.	Граждане, предприятия, организации

Ключевые проекты развития кластера, представлены в таблице 4.3.4.

Таблица 4.3.4.

Название	Суть проекта/ решения	Ожидаемый результат
Промышленный туризм как современная форма профориентации школьников	Разработка и проведение тематических, мотивационных экскурсий (квестов) для школьников на предприятия/организации региона.	2025
УПК – площадка для профессионального старта студента	Создание УПК по направлениям деятельности кластера для повышения мотивации выбранного пути и раннего трудоустройства.	2025
Педагог - практик	Создание и внедрение системы повышения профессиональной квалификации педагогического состава через стажировки на рабочих местах предприятий отрасли, корпоративные курсы на предприятиях партнеров, освоение современных технологий, которые внедряются на производстве.	2025

В ноябре 2024 года был открыт учебно-производственный комплекс.

Мы оказываем услуги по оцифровке документов и фотографий для переноса информации в электронный формат для длительного хранения.

Оказываем полиграфические услуги.

Готовимся предложить предприятиям малого бизнеса услугу по разработке пакета основных бланков и документов делопроизводства.

На данный момент в нашем УПК работает руководитель и трудоустроен один несовершеннолетний студент.

Получили первые заказы по оцифровке. Выполнение показателей деятельности кластера в 2024 году. Контингент обучающихся по программам Професионалитета в ОО кластера в этом году составляет 300 человек, из них 225 студентов набраны на 1 курс и 75 – переведены на программы Професионалитета на 2 курс.

Плановые и фактические показатели программы деятельности кластера на 2024 год выполнены, представлены в таблице 4.3.5.

Таблица 4.3.5. Плановые и фактические показатели.

№	Показатель Программы Деятельности	План	Факт
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Професионалитет», разработанным, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, человек	300	300
2	Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, шт.	10	14
3	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Професионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, человек	15	15
4	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Професионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков, человек	25	25
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Професионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера, человек	150	150
6	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Професионалитет», разработанным в том числе с приме-	15	15

	нением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, шт.		
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера, тыс. рублей	7 872,07	7 872,07
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии), тыс. рублей	0	0

В 2024 году проведено 4 заседания Управляющей компании в соответствии с Дорожной картой, на которых было рассмотрено более 50 актуальных вопросов.

Но переломным событием в выстраивании управленческих отношений между участниками кластера стало проведение Стратегической сессии по вопросу координации деятельности региональных органов власти, образовательных организаций и работодателей по закреплению выпускников на предприятиях Иркутской области.

На это мероприятие были приглашены и наши потенциальные партнеры, которые готовы присоединиться к кластеру.

Спикеры со стороны отраслевых партнеров кластера поделились своим наработанным опытом по проведению ранних стажировок на рабочих местах и включение в рабочий процесс уже на первом курсе, рассказали как технология Професионалитета заставила работать совместно с ОО и продумать какие условия можно предложить молодым кадрам, которые еще учатся. Мы (ОО) со своей стороны рассказали как создаем условия для студентов, что бы они комфортно могли совмещать обучение по образовательной программе и работать.

А заместитель министра образования Иркутской области показала потенциал федерального проекта Професионалитет по закреплению выпускников в регионе.

Так же, мы погенирили над вопросом «Что может замотивировать выпускника остаться в регионе и стать полезным».

Материалы стратегической сессии дали толчок для отлаживания механизма трудоустройства, заключению целевых договоров, расширению кластера.

Внедрены уникальные решения и практики в рамках взаимодействия участников:

- Стратегическая сессия (тема: «Закрепление выпускников на предприятиях Иркутской области»).
- Распределение КЦП.
- Совместное участие в реализации программ ДПО, ДО.
- Особенности ДЭ профильного уровня.
- План обучения на рабочем месте (с учетом современных производственных технологий).
- ЦОК: концепция.
- Распределение квот на прохождение ПП.
- Создание, модернизация и оснащение МТБ.
- План совместных мероприятий.
- Развитие наставничества на рабочем месте.

- Карьерные карты.
- Сетевое взаимодействие реализации ОПОП и Программы кластера.
- Поощрение обучающихся.
- Повышение узнаваемости и влияния кластера.
- Эффективность экскурсионной деятельности для самоопределения выпускников.
- План-проспект повышения квалификации.

В рамках сетевого взаимодействия сотрудники предприятий стали педагогическими работниками ОО кластера и совмещают эту работу с основной деятельностью, а учебная и производственная практики организованы на базе партнеров с наставниками, которые прошли обучение. Включает:

- проведение совместного распределения контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год;
- проведение Приемной кампании 2024 года;
- совместный план по популяризации ФП «Профессионалитет»;
- реализация части образовательной программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело», с использованием учебно-методического материала предоставленного ПАО Сбербанк;
- разработка ОПОП-П и проектирование дополнительных квалификаций под запросы работодателя;
- разработка Карьерных карт;
- реализация программ ДПО и ДО, повышение квалификации педагогов и работников отрасли;
- проведение научно – практических конференций для педагогических работников по обмену опытом;
- проведение Стратегической сессии, для привлечения новых партнеров в образовательный кластер.

Реализация Модуля 3. «Педагогическая практика в образовательных организациях» для 25 сотрудников организаций работодателя прошла в зонах «Профессионалитета» базовой организации. Совместное использование материально-технической базы участниками кластера при реализации образовательных программ:

- прохождение учебной практики в учебно–производственном комплексе базовой организации для отработки практических навыков;
- проведение квалификационных и демонстрационных экзаменов на площадках базовой организации;
- стажировки студентов и преподавателей сетевых организаций на современном оборудовании базовой организации. Чемпионатное движение набирает обороты. Колледж стал площадкой по компетенции «Банковское дело», «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Освоение средств ФБ, подтверждение средств софинансирования, выполнение ремонтных работ и укомплектованность кластера, представлена в таблице 4.3.6.

Таблица 4.3.6.

№	Показатель	Фактическое выполнение по состоянию на 29.11.2024 г.		
		Законтрактовано	Кассовое исполнение	
1	Освоение средств федерального бюджета %	100%	100%	
2	Подтверждение средств софинансирования кластера, %	Средства работодателя	Региональный бюджет	Средства образовательной организации

		-	-	142,76%
3	Выполнение ремонтных работ и брендирования кластера, %	Фактическое выполнение ремонтных работ в общих помещениях	Фактическое выполнение ремонтных работ в зонах по видам работ	
		100%	100%	
4	Укомплектованность кластера, %	Укомплектованность оборудованием	Введение оборудования в эксплуатацию	
		100%	100%	

Освоение средств 100%. В связи со сложившейся экономией средств федерального бюджета была инициирована процедура по внесению изменений в инфраструктурный лист, которые согласованы; дополнительное оборудование поставлено 19.12.2024 г.

Софинансирование со стороны базовой организации превысило 43%. В колледже проведен капитальный ремонт и брендирование 9 зон. Не простой задачей было сделать закупку в реалиях настоящего времени с заделом на будущее. Учитывая, что банковская сфера меняет «наряд» каждый год, а то и быстрее. Мы с партнерами продумали дизайн и оснащение рабочих мест, которые будут привлекательными в ближайшие годы. Кабинеты далеки от традиционной школьной рассадки во время урока. Студенты с первых дней обучаются в обстановке рабочего офиса. И когда ребята пошли в этом семестре на практику, у них не было разрыва картинки. Адаптироваться на рабочем месте не пришлось, начиная от обстановки и заканчивая программным обеспечением.

Изучив принципы новой образовательной технологии, всеми участниками кластера было принято решение о реализации образовательных программ без сокращения сроков их освоения. Конструируя уникальную образовательную программу, мы с нашими работодателями:

- выработали решение по включению профессиональных модулей по освоению должности служащего;
- разработали содержание цифрового модуля;
- включили в содержание разделов и тем общеобразовательных дисциплин практико-ориентированные задания, лабораторные работы, непосредственно связанные с будущей профессиональной деятельностью;
- разработали профиль компетенций выпускников;
- продумали погружение обучающихся в профессиональную деятельность путем решения актуальных ситуационных задач, в рамках изучения материала профессиональных модулей и спецдисциплин.

В 2025 году в кластере будет первый выпуск делопроизводителей – 2 группы. На заседаниях управляющей компании определены организации, которые будут принимать участие и сотрудники выступают экспертами ДЭ (таблица 4.3.7.).

Таблица 4.3.7

№	Образовательная программа (2024/2025 учебный год)	Срок обучения до ФП "Профессионалитет"	Срок обучения после вступления в ФП "Профессионалитет"	Реализуется в базовой/сетевой ОО
1	38.02.07 Банков-	2 года 10 ме-	2 года 10 ме-	В базовой ОО

2	ское дело	сяцев	сяцев	В сетевой ОО (колледж БГУ)
3		2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	
		2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	В сетевой ОО (ТАТ)
		1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	В базовой ОО
4				
5	46.01.03 Дело-производитель	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	В базовой ОО

Приемная комиссия кластера успешно выполнила установленные контрольные цифры приема.

Выполнение показателей достигнуто благодаря качественному проведению Единого дня открытых дверей в апреле этого года, где были задействованы площадки работодателей, на которых прошли профессиональные пробы. А ведущими мероприятий были амбассадоры и сотрудники предприятий. В октябре мы продолжили эту работу.

В период работы летней приемной кампании амбассадоры оказывали активную информационную поддержку абитуриентам и их родителям, рассказывая о преимуществах обучения на программах ФП «Профессионалитет», оказывали содействие в подаче документов, рассказывали о целевом обучении, отвечали на вопросы.

Более 50 постов и видеороликов было снято за период работы приемной кампании.

Полученный опыт популяризации и профориентации позволил выстроить эффективный план на 2025 год.

4.4. Участие в реализации иных, в т.ч. краткосрочных, проектов федерального и регионального уровней

Инновационная деятельность в колледже представлена участием в реализации следующих проектов федерального и регионального уровней, в том числе имеющих краткосрочный характер:

1. Проекты Базового центра подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – АНО «НАРК»):

1.1). Проект «Шаг в профессию», рук. Чугаева М.А.

1.2). Проект «Квалификация «Наставник»», рук. Соколовская О.Н.;

2. Проекты общеколледжного уровня

2.1). Система наставничества в колледже, рук. Методист колледжа.

2.2). Проект «Медиа центр-площадка профессиональной социализации студентов», рук. Писковец Е.Л.

1.1). Результаты работы в 2024 году по проекту «Шаг в профессию», рук. Чугаева М.А., следующие:

Задачи проекта

- отработка организационно-педагогических (практических) моделей сопровождения профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных школ с применением инструментов НСК;

- реализация программ профессиональных проб с учетом профессиональных стандартов;

- организация профориентационных мероприятий по вопросам профессионального самоопределения с применением инструментов НСК;

- развитие устойчивого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и работодателей, направленного на развитие профориентационных компетенций старших школьников.

1. Проект «Шаг в профессию», рук. Чугаева М.А.;

Цель проекта 1.1. «Шаг в профессию», рук. Чугаева М.А.- создание условий для осознанного выбора выпускниками общеобразовательных школ профессии/специальности и образовательной траектории, повышение информированности о востребованных и перспективных профессиях/специальностях, системе среднего профессионального образования и обучения, национальной системе квалификаций.

Задачи проекта:

- отработка организационно-педагогических (практических) моделей сопровождения профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных школ с применением инструментов НСК;

- реализация программ профессиональных проб с учетом профессиональных стандартов;

- организация профориентационных мероприятий по вопросам профессионального самоопределения с применением инструментов НСК;

- развитие устойчивого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и работодателей, направленного на развитие профориентационных компетенций старших школьников;

Всего в реализованных профессиональных пробах в 2024 году приняли участие 862 школьника, для сравнения в 2023 году учувствовали 350 школьников.

Ведущими направлениями комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию» являются: профессиональное информирование и практикоориентированные профориентационные мероприятия.

Были получены следующие результаты: выбор профессии - одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни. Колледжем была проведена своевременная профориентационная работа, включающая в т.ч. профессиональное консультирование, призванное оказать помощь в выборе профессии. В рамках школьной профориентации проведена активная работа с будущими выпускниками города и района.

В колледже активно работает кабинет профориентологии для выпускников 9 и 11 классов. Психолог-профориентолог проводит индивидуальные и групповые консультации, на которых помогает учащимся определить их интересы, сильные стороны и предпочтения, используя различные тесты и методики.

Таким образом, кабинеты профориентологии играют важную роль в формировании осознанного выбора профессии у молодежи, что значительно увеличивает их шансы на успешное трудоустройство и карьерный рост.

Школьники г. Иркутска и студенты обучающиеся по профессии «Делопроизводитель» посещают Государственный архив Иркутской области. Сотрудниками архива организовывают и проводят ознакомительные экскурсии. Ребята знакомятся с целями и задачами работы архива и посещают архивохранилище, узнают, как осуществляется режим хранения и учета архивных документов, как проходит процесс оцифровки и реставрации документов, как работают современные системы кондиционирования, охранно-пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения. Встречи получаются интересными и проходят в дружеской обстановки. Все экскурсанты задают интересующие их вопросы и получают ответы от специалистов архива.

Школьники г. Иркутска и студенты обучающиеся по специальности «Банковское дело» посещают экскурсии в Байкальский банк ПАО Сбербанк, АО Россельхозбанк, ПАО ВТБ. Ребята посещают новые конструктивные офисы по обслуживанию юридических лиц, знакомятся с функциональными обязанностями агентов банка по обслуживанию физических лиц, с рабочими местами операционно-кассовых сотрудников банка. На экскурсии специалисты банков в доступной форме рассказывают о признаках подлинности банкнот, учат пра-

вильно использовать банковскую карту, рассказывают как следует поступать в случае ее потери, списания с карты денег мошенниками, как нужно вводить пин-код.

Выделены следующие положительные стороны проекта: уникальность проекта, школьники получают практический опыт в различных профессиях и специальностях, непосредственно взаимодействуя с преподавательским составом и работодателями. Имеется возможность проводить тренинги, мастер-классы, профориентационные пробы и т.д.

В рамках проекта организованы и проведены 8 профориентационных мероприятий на площадках работодателей: Государственный архив иркутской области, ПАО Сбербанк, музей сберегательного дела Байкальского банка, музей центрального банка. Полная информация представлена в таблице 4.4.1

Таблица 4.4.1 Информация о проведенных мероприятиях

Наименование мероприятия/публикации	Дата проведения мероприятия/дата публикации	Ссылки на публикации в сети Интернет
Экскурсия в музей сберегательного дела Байкальского банка	22.02.2024	http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/ekskursiya_v_muzej_sberegatel_nogo_dela_bajkal_skogo_banka/
Экскурсия в Государственный архив иркутской области	20.02.2024	http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/ekskursiya_v_gosudarstvennyj_arhiv_irkutskoj_oblasti/
Экскурсия в музей центрального банка в рамках единого дня открытых дверей	20.04.2024	http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/ekskursiya_v_muzej_centr_otdvy_rah_edinogo_dnya_otkrytyh_dverej_fp_professionalitet/
Экскурсия в музей сберегательного дела Байкальского банка	27.05.2024	http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/ekskursiya_v_muzej_sberegatel_nogo_dela_bajkal_skogo_banka_1/
В гостях у Сбербанка в рамках единого дня открытых дверей	19.10.2024	http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/v_gostyah_u_sberbanka_v_rahkah_edinogo_dnya_otkrytyh_dverej/
Распахнул свои двери Государственный архив Иркутской области	18.10.2024	http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/raspahnul_svoi_dveri_gosudarstvennyj_arhiv_irkutskoj_oblasti/
Экскурсия плюс профпробы в Государственном архиве иркутской области	12.11.2024	http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/profproby_v_gosudarstvennom_arhive_irkutskoj_oblasti/
Экскурсия плюс профпробы в банке	28-29.11.2024	http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/news_page/profproby_v_banke/

1.2). Результаты работы в 2024 году по проекту «Квалификация «Наставник»», рук. Соколовская О.Н. следующие:

Проект «Квалификация «Наставник» стартовал в 2019 году, благодаря консультативной поддержке Базового центра подготовки кадров АНО НАРК. Колледж в течение последних трех лет участвует в проекте, благодаря чему в колледже была создана система наставничества. Цель проекта 1.2. «Квалификация НАСТАВНИК» - практика развития наставничества на рабочем месте, в том числе наставничества для студентов, проходящих практику. Задачи проекта:

Продвижение лучших практик наставничества.

Повышение квалификации наставников.

Проведение проектно-аналитических сессий и семинаров.

Участие в разработке и экспертизе профессионального стандарта.

Работа по проекту в 2024 году шла под руководством ГАУ ДПО ИРО, В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 выполнена следующая работа:

- организована и реализована практика обучающихся на рабочем месте под руководством наставника-работодателя (44)

- освоен педагогическими работниками Экспресс-курс «Введение в деятельность наставника», в объеме 36 часов (разработан для педагогов-наставников). Курс освоили 7 человек;

-освоен наставниками-работодателями Экспресс-курс «Введение в деятельность наставника», в объеме 36 часов. Курс освоили 12 человек.

- освоена дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогический минимум наставника», в объеме 72 часа (1 человек).

- сформированы пары наставников и наставляемых.

В апреле-мае 2025 года будут подведены итоги влияния проекта на качество практической подготовки обучающихся.

2.1). Результаты работы в 2024 году по развитию системы наставничества в колледже, рук. Методист колледжа. Было организовано и проведено:

-знакомство с образовательной организацией, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. молодых и вновь прибывших в колледж педагогов;

- изучение документов, регулирующих деятельность педагога;

- знакомство с методикой, алгоритмом построения и организации результативного учебного процесса;

-изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлен поиск эффективных подходов к планированию деятельности педагога;

- знакомство с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику своей педагогической деятельности;

- анализ результатов своей профессиональной деятельности.

Все мероприятия позволили молодым и вновь прибывшим в колледж педагогам быстрее адаптироваться к условиям колледжа, повысить качество обучения и воспитания обучающихся.

2.2). Реализация проекта «Медиа центр-площадка профессиональной социализации студентов». Молодёжный медиацентр «Студень» создан 1 сентября 2023 года в рамках ФП «Профессионалитет».

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики Колледжа, региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости.

Инструментом взаимодействия является группа в социальной сети «Вконтакте» - СтуденьГапоуИКЭСТ, в которой размещаются посты, видеоролики, подкасты, статьи, фотоматериалы и т.п. В таблице 4.4.2 представлены ссылки на основные мероприятия.

Таблица 4.3.2 Перечень основных мероприятий медиа-центра

Дата	Мероприятие/форма	Ссылка
------	-------------------	--------

02.09.2024	Фото и видео сопровождение открытия кластера	https://vk.com/wall-15956699_10359
05.09.2024	Видеоинтервью с директором колледжа об открытии кластера	https://vk.com/wall-15956699_10365
	Коммуникационная кампания «День СПО»: Статья «Единство ценностей» Видео челлендж «Навыки для жизни» Видео Акция «Спасибо педагогу» СПО для СВО Статья «Ими гордится СПО» Видео челлендж «Навыки для жизни» ПрофДвиж видео	https://vk.com/wall-15956699_10389 https://vk.com/wall-15956699_10413 https://vk.com/wall-15956699_10417 https://vk.com/wall-15956699_10418 https://vk.com/wall-15956699_10422 https://vk.com/wall-15956699_10424 https://vk.com/wall-15956699_10425
25.09.2024	Видео анонс федерального проекта «Родительская гостиная»	https://vk.com/wall-15956699_10407
02.10.2024	День СПО	https://vk.com/wall-15956699_10450
03.10.2024	День СПО для педагогов колледжа – видеотчёт с мероприятия	https://vk.com/wall-220453957_529
09.10.2024	Видеоанонс с опросом об интервью 10 вопросов наставнику	https://vk.com/wall-15956699_10470
11.10.2024	Видеоагитация в ряды медицентра	https://vk.com/wall-220453957_534
15.10.2024	Видеоотчёт с конкурса «Студент года» Подготовка студентов к конкурсу	https://vk.com/wall-220453957_548 https://vk.com/wall-220453957_559 https://vk.com/wall-220453957_566
15.10.2024	Подача заявок на всероссийский конкурс ПРОобразование	8 конкурсных работ
16.10.2024	Видеоагитация в ряды Амбассадоров профессионалитета	https://vk.com/wall-220453957_563
19.10.2024	ЕДОД (фото и видео сопровождение)	https://vk.com/wall-220453957_579
23.10.2024	Фото и видео сопровождение делегации из Монголии	https://vk.com/wall-220453957_580
23.10.2024	Видеоинтервью с родителями, преподавателями и абитуриентами колледжа	https://vk.com/wall-15956699_10539
28.10.2024	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику» - видеоинтервью	https://vk.com/wall-15956699_10556
30.10.2024	Фото и видео сопровождение Стратегической сессии	https://vk.com/wall-15956699_10576 https://vk.com/wall-15956699_10583
01.11.2024	Видео отчёт с линейки награждения активистов колледжа	https://vk.com/wall-220453957_600
01.11.2024	Собрание Ix курсов с агитацией направлений колледжа (рассказ про медицентр, амбассадоров, РСО ...)	
22.11.2024	Съёмка кабинета профориентологии	https://vk.com/wall-15956699_10685
29.11.2024	Доклад о работе медицентра колледжа в Сибирском колледже транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС на форсайт – сессии «Развитие гибких навыков – основа успешной самореализации».	https://vk.com/wall-15956699_10722
02.12.2024	Подготовка конкурсных работ на вто-	

	рой поток школы «Фотодомик»	
12.12.2024	Видеоотчёт украшения общежития к новому году	https://vk.com/wall-220453957_629

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальными партнерами колледжа являются организации и предприятия города Иркутска и Иркутской области (информация на сайте <http://xn--h1aeve7c.xn--p1ai/sveden/documents/> Приложение 1).

Цели: развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере подготовки квалифицированных кадров; удовлетворение текущих и перспективных потребностей Иркутской области в квалифицированных специалистах.

Задачи:

1. Нормативно-управленческие – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности представителей колледжа и работодателей, заключаются договора с социальными партнерами;

2. Организационно-педагогические – решение проблем, связанных с проведением тех или иных образовательно-воспитательных мероприятий, направлений деятельности колледжа; определение совместных планов, в реализации которых должны принять участие сотрудники колледжа и потенциальные работодатели;

3. Программно-методические – обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки и технологий профессиональной деятельности, с учетом профессиональных стандартов разработка рабочих программ производственной практики, создание методического обеспечения практического обучения на базах практики.

В отчетном периоде направлениями было продолжено выстраивание сотрудничества с предприятиями и организациями Иркутской области по направлениям:

1. Согласование профессиональных образовательных программ, программ практики, программ Государственной итоговой аттестации, тем ВКР; оценка качества реализации образовательных программ (назначение опытных специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий);

2. Участие в оценке качества профессионального образования;

3. Формирование совместных предложений по определению, размещению и исполнению государственного задания на подготовку кадров и специалистов для отраслей производства Иркутской области;

4. Участие социальных партнеров в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди студентов колледжа, Регионального этапа Всероссийской олимпиады по направлению «Сервис и Туризм», научно-практической конференции, Международного конкурса «New Style Baikal», чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», конкурса «Студент года» и др.;

5. Оказание спонсорской помощи;

6. Проведение встреч, ярмарок вакансий, мастер-классов, организация экскурсий со студентами в рамках программы «Успешный старт», «Успешная карьера»;

7. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения; повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа (разработка и реализация программ стажировок по актуальным направлениям профессиональной подготовки обучающихся);

8. Участие в обновлении и развитии материально-технической базы колледжа.

9. Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным специальностям;

10. Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ (рецензирование программ; организация и прохождение различных видов практик по специальностям и профессиям, разработка тематики и руководство (консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами);

11. Совершенствование нормативно - правового, методического обеспечения деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников (обсуждение и принятие планов совместной работы по трудоустройству выпускников, профориентационное консультирование выпускников колледжа);

12. Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов;

13. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций, семинаров, мастер классов, экскурсий, учебной практики.

14. Организация и проведение досуга, экскурсий праздников, мероприятий, мастер-классов, направленных на формирование развивающих позитивных интересов.

15 . Организация Образовательного кластера в сфере «Правоохранительная сфера и управление» по ОПОП «Делопроизводитель», «Банковское дело» и «Туризм и сфера услуг» по ОПОП «Туризм и гостеприимство» http://икэст.рф/fp_professionalitet/.

В результате многолетней целенаправленной деятельности в колледже создана прочная система взаимодействия с субъектами социального партнёрства. В настоящее время наш социальный партнер не только обеспечивает трудоустройство выпускников, но и сам включается в процесс профессионального образования.

Проведены экскурсии к социальным партнерам, в том числе: поездка на КБЖ, в Уголовный суд г. Ангарск (участие в судебном заседании), в музей ДОСААФ, в Художественный центр, в Музей трудовой славы АНХК, в музей при УМВД, в музей Победы, в музей истории Иркутского тюремного замка, в пожарную часть № 9 г. Ангарска, в музей часов, в музей Сбербанка «История сберегательного дела в Байкальском регионе», в производственные цеха по пошиву одежды; на предприятия сферы туризма и гостеприимства, в Банк ВТБ, в парикмахерские салоны.

Участие социальных партнеров в разработке программ практик, программ, тем и методических рекомендаций ГИА http://икэст.рф/e_services/vypuskniku/programmy_gosudarstvennoj_itogovoj_attestacii/ .

6. ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО КОЛЛЕДЖА

Колледж имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса, обеспечивая каждому обучающемуся возможность доступа к информационным базам. Эта возможность реализуется через использование современных программных продуктов.

В учебном процессе используется 350 единиц персональных компьютеров, ноутбуков, моноблоков. В колледже имеется 16 учебных аудиторий, оборудованных мультимедиа-проекторами, также мультимедиа-проекторами оборудованы: библиотека, актовый зал и конференц-зал колледжа, дискозал в общежитии; 13 аудиторий и учебно-производственных мастерских оборудованы интерактивными панелями; функционируют 2 мобильных лингафонных кабинета, 5 мобильных классов на ноутбуках и 2 мобильных класса на планшетах.

В колледже организована единая локально-вычислительная сеть. Студенты и работники колледжа имеют доступ к сети Интернет. С ноября 2019 года доступ в Интернет на скорости 100 Мбит/с предоставляет ЗАО «Ростелеком» в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

100% педагогических работников являются пользователями компьютерной техники. Коэффициент компьютерной грамотности составляет 0,77 (по использованию офисных приложений и интернет-ресурсов как по использованию в профессиональной деятельности, так и в жизни).

В учебном процессе используются программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные справочно-правовые системы (справочно-правовая система “Консультант Плюс”, информационно-правовая система “Гарант”), системы электронного документооборота (“Дело”, “Архивное дело”), системы управления гостиницей и отелем (“Opera”, АСУ “Эдельвейс”), комплект программ для автоматизации работы турфирмы “Само-тур”, автоматизированная банковская система “Управление кредитной организацией”, продукты 1С: “Архив” и “Документооборот”, специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, электронные библиотечные системы, другие специальные программные средства.

Для автоматизации процессов составления расписания для очного и заочного отделений приобретена программа для автоматического составления расписания учебных занятий “Экспресс-расписание. Колледж”; для печати документов об образовании (дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений) используется программное обеспечение “Диплом-стандарт ФГОС СПО”.

В календарном году был обеспечен доступ обучающихся и преподавателей колледжа к электронному ресурсу ЦОС СПО PROФобразование (<https://profspo.ru/>).

ООО «Профобразование» сегодня занимает лидерские позиции в издательстве профильной учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования, а также является разработчиком и оператором электронного ресурса PROФобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО.

Библиотека ЭР PROФобразование включает более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий.

Пользователями электронного ресурса в текущем году являлось свыше 1000 обучающихся и работников колледжа.

Продолжает работу система электронной отчетности педагогического состава колледжа ИКЭСТ: формируются ведомости учебных групп, протоколы по видам аттестаций, различные отчеты для работников колледжа.

В 2024 году продолжалась работа с электронным журналом на основе облачного сервиса Дневник.ру.

Система дистанционного обучения “Прометей” (Запись в реестре российского программного обеспечения №5044 от 03.12.2018 произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.11.2018 №665; Правообладатели программного обеспечения ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ “ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ”) была установлена на собственный сервер. Система дистанционного обучения колледжа доступна по адресу <http://ikest02.ddns.net:8088/portal/>.

В течение года доступ к системе дистанционного обучения получили свыше 50 работников и более 800 обучающихся колледжа. В системе размещены разработанные материалами работниками колледжа.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта колледжа www.икэст.рф и информационного портала колледжа www.ikest.ru.

Также проводилась активная работа в социальных сетях в группах колледжа с использованием сервисов, осуществляющих автоматический отложенный постинг:

- Одноклассники - <https://ok.ru/ikest38>
- ВКонтакте - https://vk.com/ikest_professionalitet
- Telegram – https://t.me/ikest38_professionalitet
- Группы в социальных сетях “Одноклассники” и “ВКонтакте” имеют статус “Госорганизация” и подключены к компоненту “Госпаблики”.
- Сотрудники колледжа используют корпоративную почту в домене @ikest.ru.

– Проведена аттестация автоматизированных информационных систем требованиям безопасности информации:

– 1С Облачный сервис – аттестат соответствия автоматизированной информационной системы “1С-Облачный сервис” ГАПОУ ИКЭСТ требованиям по защите информации №1068.00008.2022 (выдан 14 февраля 2022 года)

– ФРДО – аттестат соответствия требованиям по защите информации № Л024-0017-00/00153272.00082.2022 (выдан 26 декабря 2022 года)

Выполняется ведение федеральных информационных систем: “Федерального реестра документов об образовании” (подсистемы о документах о среднем профессиональном образовании, о дополнительном профессиональном образовании, о профессиональном обучении), ГИА и приема, региональной информационной системы “Контингент”.

За календарный год в рамках федерального проекта “Профессионалитет” были созданы и оснащены современной офисной техникой следующие зоны по видам работ:

– Офис делопроизводства: 2 рабочих места преподавателей/мастеров производственного обучения и 26 рабочих мест обучающихся, оснащенных моноблоками;

– Учебный секретариат. Архив: 1 рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения и 26 рабочих мест обучающихся, оснащенных моноблоками;

– Архив-офис: 1 рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения и 25 рабочих мест обучающихся, оснащенных моноблоками/ноутбуками;

– Проектный офис: 8 рабочих мест обучающихся, оснащенных ноутбуками;

– Контакт-центр: 4 рабочих места обучающихся, оснащенных ноутбуками;

– Консультирование и продажа банковских продуктов: 1 рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения и 26 рабочих мест обучающихся, оснащенных планшетами/ноутбуками;

– Кассовые операции: 1 рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения и 26 рабочих мест обучающихся, оснащенных планшетами/ноутбуками;

– Продажа нефинансовых сервисов: 1 рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения, оснащенное моноблоком;

– Зона специализированного банковского обслуживания: 1 рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения и 25 рабочих мест обучающихся, оснащенных моноблоками/ноутбуками.

Данные зоны по видам работ оборудованы МФУ, интерактивными панелями.

Также для оснащения приобретены 2 комплекта видео-конференцсвязи, сканер для сканирования архивных документов, комплект девайсов (колонка, телевизор, портал, смартфон).

Создано архивное помещение с металлическими архивными шкафами. Приобретено банковское оборудование (детектор купюр, монетносчетная машина, упаковщик банкнот) и архивное оборудование (брошюровщик, архивный переплетный станок, ламинатор, электрический степлер, обрезчик углов, дубликатор).

Также в 2024 году модернизировано 12 рабочих мест работников колледжа, в двух аудиториях установлены мультимедийные проекторы.

На территории здания колледжа и прилегающей территории смонтированы камеры видеонаблюдения; произведен монтаж старых камер видеонаблюдения.

Общее количество камер видеонаблюдения - 93, из них по кампусному проекту – 32:

В следующем году продолжится работа над информатизацией колледжа по следующим направлениям:

– модернизация и расширение функционала автоматизированной системы в колледже;

– разработка и внедрение в образовательный процесс технологических ресурсов, технологий обучения, создание условий для системного повышения качества обуче-

ния и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан;

- создание условий и разработка программ повышения квалификации персонала ИТ-отдела, педагогов и обучающихся;
- создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам с целью обеспечения электронного и дистанционного обучения;
- эффективная работа с ресурсами сети Интернет (официальный сайт колледжа, информационный портал колледжа, социальные сети) с целью продвижения образовательных услуг.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИНФРАСТРУКТУРА

7.1. Характеристика имущественного комплекса ГАПОУ ИКЭСТ

Имущественный комплекс колледжа включает в себя:

- два учебных корпуса (г. Ангарск и г. Иркутск);
- общежитие (г. Иркутск) для студентов;
- общежитие для одиноких специалистов образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Иркутской области;
- хозяйственные постройки (г. Ангарск);
- земельные участки под эксплуатацию учебных и жилого корпусов колледжа.

Подготовка по всем профессиям и специальностям обеспечена необходимым количеством учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных соответственно профилю подготовки.

7.2. Материально-техническая база

Имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебно-производственные мастерские и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, правилам техники безопасности, противопожарной безопасности, имеется необходимая документация, комплексно-методическое оснащение образовательного процесса, дидактические материалы и пр.

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется.

Совершенствование материальной базы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности за счет средств бюджета, от приносящей доход деятельности, спонсоров и социальных партнеров.

За последние три года нарушений финансовой деятельности в ГАПОУ ИКЭСТ не выявлено.

7.3. Доходы ГАПОУ ИКЭСТ

Таблица 7.3.1. - Доходы образовательной организации в 2024 году (в сравнении с 2022 и 2023 гг.)

Содержание	2022 год, руб.	2023 год, руб.	2024 год, руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149 522 275,00	162 122 691,94	242 839тыс.руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 160 727,00	2 585 688,87	3 641 тыс.руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	238 869,00	250 661,12	225 тыс.руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79%	96%	97%

За 2024 год учреждение выполнило План финансово-хозяйственной деятельности по поступлениям (доходам) на 100 процентов (в сравнении с 2022, 2023 гг.).

Таблица 7.3.2. - Финансово-хозяйственная деятельность по поступлениям (доходам) (в сравнении с 2022, 2023 гг.).

Содержание	2022 год, руб.	2023 год, руб.	2024 год, руб.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, кв.м.	9,15 кв.м.	10,08 кв.м.	10,08 кв.м
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, %	0,06%	0,06%	
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, чел./%	228 чел. / 100%	242 чел. / 100%	259 чел./100%

**Показатели деятельности ГАПОУ ИКЭСТ за 2024 год
(период: с 01.01.2024 по 31.12.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2023 год	Количество 2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсан-	человек	243	212

	тов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:			
1.1.1	По очной форме обучения	человек	243	212
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
	*Общая численность обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея	человек	15	14
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1159	1082
1.2.1	По очной форме обучения	человек	686	702
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	473	380
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (2024 год)	человек	300	300
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	438/86,98	359/85,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	300/21	320/24,46
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих гос-	человек/%	1113/78,5	466/35,6

	ударственную академическую стипендию, в общей численности студентов			
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	73/43	103 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/89	81/78,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/47,9	42/40,8
1.11.1	Высшая	человек/%	21/28.8	22/21,4
1.11.2	Первая	человек/%	14/19.2	20/19,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	190 из 211/90,0	216 из 237/91,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	501	95
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	162 122 691,94	242 839
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 585 688,87	3 641
2.3	Доходы образовательной организации из	тыс. руб.	250 661,12	225

	средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника			
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96	97
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)				
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,08	5,39
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	242/10	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/0,98	16/1,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	-	-

	возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	--	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными воз-	человек	-	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-	-

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	2/2,7	0/0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)				