

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом

 М.В. Коржуганова

«13» декабря 2017 г.

Приказ от 13.12.2017 г. № 05 ф-170

**Программа профессионального воспитания студентов
на 2017-2023 годы**

г. Ангарск 2017 г.

Пояснительная записка

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание — это единый процесс. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки. Термин «профессиональное воспитание» впервые появился в нашей стране в 60-е годы прошлого века. Под ним подразумевалось формирование личности будущего работника, развития его интереса к профессии и других профессионально важных качеств.

Профессиональное воспитание - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н. М. Борытко). По мнению В.Ф. Орлова, профессиональное воспитание - это «целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств...». В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую профессию. Таким образом, мы рассматриваем профессиональное воспитание как целенаправленный процесс управления развитием личности, приобщения к профессиональным ценностям и, в первую очередь, формирования положительной профессиональной мотивации, под которой понимается совокупность факторов и процессов, которые, побуждают и направляют личность к изучению будущей профессиональной деятельности. У профессионала две составные: его компетенция и личностные качества. В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Цель программы: подготовка профессионально ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Задачи:

формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; формирование осознанной профессиональной мотивации;

8.	Разработка серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.	Постоянно	Преподаватели, мастера производственного обучения
9.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии"	Ежегодно	Преподаватели, мастера производственного обучения
10.	Встречи с успешными выпускниками колледжа	Ежегодно	Преподаватели, мастера производственного обучения
11.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Заведующий филиалом, заведующий отделением
12.	Встречи со специалистами Центра занятости населения города Ангарска	Постоянно	Заведующий филиалом, заведующий отделением
13.	Встречи с руководителями и специалистами предприятий	Постоянно	Заведующий филиалом, заведующий отделением
14.	Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Ежегодно	Заведующий отделением
15.	Конкурс «Студент года»	Ежегодно	Заведующий отделением
16.	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно	Заведующий отделением
17.	Открытые мероприятия «Специалист XXI века», «Посвящение в студенты»	Ежегодно	Педагог-организатор
18.	Кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; «В чём секрет успеха» и др.	Постоянно	Преподаватели Мастера производственного обучения
19.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Преподаватели Мастера производственного обучения
20.	Семинары и мастер-классы от социальных партнеров, профессионалов	1 раз в месяц	Заведующий отделением преподаватели, мастера производственного обучения

21.	Участие в реализации социальных проектов	Ежегодно	Преподаватели Мастера производственного обучения Кураторы
22.	Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям	Ежегодно	Преподаватели Мастера производственного обучения
23.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	Постоянно	Преподаватели Мастера производственного обучения, кураторы
24.	Юридическое просвещение обучающихся по трудовому праву	Ежегодно	Заведующий отделением. Преподаватели юридических дисциплин
25.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами, работодателями	Постоянно	Заведующий филиалом, заведующий отделением
26.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития выпускников	Ежегодно	Преподаватели Мастера производственного обучения, кураторы
27.	Творческие конкурсы по профессиям	Ежегодно	Заведующий отделением Преподаватели мастера производственного обучения
28.	Диагностика профессионального самоопределения первокурсников (мотив выбора профессии и образовательного учреждения, отношение к обучению в колледже)	Ежегодно	Педагог-психолог
29.	Психологическая игра-тренинг «Образ будущего специалиста»	Ежегодно	Педагог-психолог
30.	Анкетирование «Оценка качества образовательных услуг»	Ежегодно	Педагог-психолог
31.	Занятие «Факторы, влияющие на первое впечатление в деловом общении»	Ежегодно	Педагог-психолог
32.	Диагностика сформированности общих компетенций	Ежегодно	Педагог-психолог
33.	Занятие для студентов выпускных групп «Резюме как презентация профессиональных компетенций»	Ежегодно	Педагог-психолог
34.	Занятие «Факторы, влияющие на первое впечатление в деловом общении»	Ежегодно	Педагог-психолог
35.	Демонстрация обучающих фильмов: «Преодоление страха публичного	Ежегодно	Педагог-психолог

	выступления», «Структура личного имиджа», «Адаптация на рабочем месте»		
36.	Диагностика особенностей личности и индивидуальные консультации участников конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно	Педагог-психолог
37.	Проведение тематических бесед: «Способы самопрезентации», «Взаимодействие в деловом общении», «Факторы эффективного собеседования»	Ежегодно	Педагог-психолог
38.	Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения личностного и профессионального становления учащихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Ежегодно	Педагог-психолог

Содержание и формы работы по профессиональному воспитанию

1 курс. «Успешный старт».

Цели и задачи воспитательной работы:

- воспитание интереса к профессии;
- знакомство с требованиями к личностным и профессиональным качествам;
- мотивация студентов к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- развитие коммуникативных навыков общения, личностного роста;
- формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования.

Формы воспитательной работы:

- экскурсии в учреждения и организации, на предприятия;
- встречи с успешными выпускниками;
- встречи с работодателями;
- анкетирование;
- тренинги на знакомство, командообразование и сплочение коллектива;
- кураторские часы: «Твоя профессия...»; «Моя будущая профессия»; «Самопознание есть первое условие мудрости»; «Как найти своё место в обществе»; «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;
- участие в реализации социальных проектов;
- участие в творческих конкурсах;
- мастер классы и семинары от профессионалов, социальных партнеров;

- участие в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности;
- участие в научно-практических конференциях;
- психологические тренинги: – «Общение – это...»; – «Я – личность, я – будущий профессионал»; психологическая игра-тренинг «Образ будущего специалиста»;
- диагностика профессионального самоопределения первокурсников (мотив выбора профессии и образовательного учреждения, отношение к обучению в колледже)
- круглый стол «Специалист 21 века»;
- семинар-презентация «Имидж современного специалиста».

2 курс «Мой путь к успеху».

Цели и задачи воспитательной работы:

- воспитание любви к профессии;
- формирование гуманистической направленности личности будущего специалиста;
- формирование знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии;
- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры.

Формы воспитательной работы:

- тематические экскурсии;
- кураторские часы: «Я и моя профессия»; «Легко ли быть профессионалом?»;
- «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»;
- «В чём секрет успеха»;
- участие в реализации социальных проектов;
- диагностика особенностей личности и индивидуальные консультации участников конкурсов профессионального мастерства;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- мастер классы и семинары от профессионалов, социальных партнеров;
- участие в конкурсе «Студент года».
- участие в научно-практических конференциях;
- психологические тренинги по развитию коммуникативных навыков общения и межличностного роста;
- круглый стол «Профессионал 21 века».

3 курс «Мой путь к успеху».

Цели и задачи воспитательной работы:

- воспитание устойчивого интереса к избранной профессии;
- формирование профессиональных компетенций и гуманистической направленности личности будущего педагога;
- формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей;
- развитие креативного мышления и творчества.

Формы воспитательной работы:

- встречи с успешными выпускниками колледжа,
- встречи со специалистами Центра занятости населения,
- кураторские часы: «Мои первые шаги в профессии»; «Мой путь к успеху»; «Культура речи»; «Умеете ли вы владеть собой?»; Самоанализ и самооценка своей деятельности»; – «Не позволяй душе лениться»;
- установочные и отчётные конференции по всем видам практик;
- участие в научно-практических конференциях;
- мастер классы и семинары от профессионалов, социальных партнеров;
- участие в конкурсе «Студент года»;
- проведение тематических бесед: «Способы самопрезентации», «Взаимодействие в деловом общении», «Факторы эффективного собеседования»
- социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов;
- диагностика особенностей личности и индивидуальные консультации участников конкурсов профессионального мастерства;
- участие в олимпиадах, творческих конкурсах профессиональной направленности, конкурсах профессионального мастерства;
- семинар-презентация «Эффективные навыки общения»;
- психологические тренинги: «Я хочу общаться»; тренинг по развитию креативного мышления; беседа с элементами тренинга «Имидж современного специалиста»

4 курс «Успешная карьера».

Цели и задачи профессионального воспитания:

- формирование мотивационной стабильности выбора профессии;
- формирование современного педагогического сознания;
- развитие профессиональных компетенций и основ мастерства.

Формы воспитательной работы:

- организация мероприятий по формированию индивидуальных планов профессионального развития выпускников;
- мероприятия в рамках работы Центра содействия трудоустройству и профориентации студентов – индивидуальные и групповые психологические консультации;
 - тренинг «Успех в профессиональной деятельности»;
 - презентация «Имидж профессионала»;
 - тренинг «Общение без границ»;
 - встречи со специалистами Центра занятости населения;
 - занятие «Факторы, влияющие на первое впечатление в деловом общении»;
 - диагностика сформированности общих компетенций;
 - занятие «Резюме как презентация профессиональных компетенций»;
 - занятие «Факторы, влияющие на первое впечатление в деловом общении»;
 - демонстрация обучающих фильмов: «Преодоление страха публичного выступления», «Структура личного имиджа», «Адаптация на рабочем месте»;
 - практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;
 - практикум «Правила прохождения собеседования при приёме на работу»;
 - тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами»;
 - правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус молодого специалиста» и др.;
 - проведение тематических бесед: «Способы самопрезентации», «Взаимодействие в деловом общении», «Факторы эффективного собеседования»;
 - участие в городских и районных ярмарках вакантных мест;
 - содействие в организации временной занятости студентов колледжа;
 - кураторские часы: – «Профессиональная этика и культура общения»; «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи»;
 - установочные и отчётные конференции по всем видам практик;
 - участие в научно-практических конференциях;
 - социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов;
 - диагностика особенностей личности и индивидуальные консультации участников конкурсов профессионального мастерства;
 - участие в олимпиадах, творческих конкурсах профессиональной направленности, конкурсах профессионального мастерства;

- мастер классы и семинары от профессионалов, социальных партнеров;
- участие в конкурсе «Студент года».

Ожидаемые результаты:

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- повышение показателей трудоустройства выпускников:
- уменьшение количества студентов, отчисленных по причине ошибки в выборе профессии:
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов, преподавателей, работодателей и социальных партнеров.