

**Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»**

Согласовано:

Заместитель министра
образования Иркутской области


Е.А. Торунов
«27» февраля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Ф. Кудинова
«25» февраля 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»*

(2018-2023 гг.)

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 3
от «25» февраля 2019 г.

Иркутск, 2019

Раздел 1. Современное состояние колледжа. Анализ и прогноз изменений, проблемы и перспективы развития

1.1. Основные характеристики:

А. Образовательная деятельность

Таблица 1

Наименование организации	Адрес	Основание на осуществление образовательной деятельности
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма»	город Иркутск, ул. Багратиона, 50	1. Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 ноября 2014 года №7220 с приложением №1 о направлениях образовательной деятельности колледжа, о направлениях образовательной деятельности филиала. 2. Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер 2738 от 29.12.2014
Филиал государственного автономного образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	город Ангарск, квартал 33, дом 9	1. Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0002022 регистрационный № 7220 от 26 ноября 2014 г. с приложением №2 о направлениях образовательной деятельности филиала колледжа серия 38П01 № 0002421, 2. Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер 2738 от 29.12.2014

В 2017 году в колледже г. Иркутска осуществлялась подготовка квалифицированных рабочих и специалистов по основным профессиональным образовательным программам двух укрупнённых групп профессий:

1. 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности
2. 43.00.00 Сервис и туризм,

подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам пяти укрупнённых групп специальностей:

1. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
2. 38.00.00 Экономика и управление
3. 40.00.00 Юриспруденция
4. 43.00.00 Сервис и туризм
5. 46.00.00 История и археология,

В колледже обучение осуществляется по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- | | |
|----------|--|
| 11.02.12 | Почтовая связь |
| 38.02.07 | Банковское дело (базовая и углубленная подготовка) |

40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая и углубленная подготовка)
43.02.02	Парикмахерское искусство
43.03.12	Технология эстетических услуг
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

29.01.05	Закройщик
43.01.02	Парикмахер.

В колледже так же осуществляется профессиональная подготовка по адаптированной образовательной программе профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) квалифицированных рабочих на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений по профессии 19601 Швея. В 2017 – 2018 учебном году обучение осуществлялось по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки (ПО) и программам дополнительного образования (ДО), дополнительного профессионального образования (ДПО). Всего в колледже реализуются 62 программы : ДПО - 51 ед., ДО - 6 ед., ПО- 5 ед.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.12.2016 г. № 911- мр «Об определении перечня организаций, внедряющих ФГОС СПО ТОП-50» Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма включен в состав региональных профессиональных образовательных организаций, внедряющих ФГОС СПО ТОП-50. С сентября 2017 года открыта подготовка по двум новым специальностям, входящим в список наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям, профессиям (ТОП-50):

- *43.02.13 Технология парикмахерского искусства*
- *43.02.12 Технология эстетических услуг*

Анализ подготовки специалистов в колледже показывает соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита в Иркутской области и г. Иркутске:

1. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сибири до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 05.07.2010 г. № 1120-р) Иркутская область рассматривается как территория, обеспечивающая развитие сервисной инфраструктуры, соответствующей мировым стандартам. В соответствии с федеральным направлением Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г. определяет направления социально-экономической политики Иркутской области в развитии сферы сервиса, в том числе индустрии гостеприимства и индустрии красоты. Программа «Комплексное развитие моногородов Иркутской области» предусматривает к 2025 году создание 8204 новых рабочих мест, в том числе по профессиям и специальностям сферы сервиса на соответствующих территориях, обозначенных Распоряжением Правительства РФ от 16.04.2015 г. № 668-р «Об утверждении перечня многопрофильных муниципальных

образований РФ (моногородов)». По поручению Министерства труда и занятости Иркутской области в июне 2016 г. Байкальская ассоциация предприятий индустрии красоты совместно с колледжем провели сбор данных на предмет потребности в кадрах для предприятий индустрии красоты с 2016 до 2020 гг. Было опрошено 44 респондента (руководители предприятий индустрии красоты г. Иркутска и Иркутской области). Как показывают результаты опроса, наблюдается стабильная потребность в квалифицированных специалистах индустрии красоты по профессиям: парикмахер, маникюрша, педикюрша, косметик:

Профессия	Период			
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
парикмахер	84 чел	82 чел	93 чел	86 чел
маникюрша	36 чел	36 чел	39 чел	32 чел
педикюрша	12 чел	12 чел	13 чел	14 чел
косметик	7 чел	8 чел	8 чел	8 чел

2. Министерством труда и занятости Иркутской области разработан прогноз кадровых потребностей региона на период до 2028 г. По данным этого прогноза на основе данных инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона потребность в работниках гостиничной и ресторанной индустрии составляет 1,3 тыс. человек, а сферы оказания услуг – 3,8 тыс. человек. В Законе Иркутской области № 9-ОЗ от 07.03.2012 г. «Об областной государственной поддержке туризма и туристской деятельности в Иркутской области» определена актуальность развития сервисной инфраструктуры.

3. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сибири до 2020 г. развитие туристско-рекреационного комплекса как приоритетного направления развития экономики Байкальского региона обуславливает создание соответствующей инфраструктуры (гостиницы, отели и др.). С целью эффективного взаимодействия по устранению дефицита кадров для экономики региона, министерство труда и занятости Иркутской области разработало прогноз баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2017 г. и на период до 2019 г. (распоряжение Правительства Иркутской области от 24.09.2012 г. № 442-рп «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов Иркутской области»). Согласно данным этого прогноза значительный рост численности занятых будет наблюдаться в таких отраслях как сервисная инфраструктура (гостиницы и рестораны на 7,1 тыс. человек или 30,4%). В колледже с 2009 года осуществляется обучение специалистов по направлениям гостиничный сервис и туризм. С 2019 года будет осуществляться подготовка по специальности «Гостиничное дело» в соответствии с ТОП-50.

4. Приказом Министерства труда и занятости населения Иркутской области «О перечне профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на 2017г» от 16.01.2017 №2-мпр утвержден перечень профессий, востребованных на рынке труда Иркутской области. Профессия «Делопроизводитель» входит в данный перечень. С целью устранения кадрового дефицита по данному направлению и в соответствии с распоряжением министерства труда и занятости населения Иркутской области «Об утверждении прогноза потребностей в кадрах организаций Иркутской области на период до 2028 года» от

30.09.2016 №267-мр в колледже организована подготовка по данному направлению. Более 70% выпускников успешно адаптируются в организациях и на предприятиях области.

5. В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2013 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2018 г., министерством труда и занятости Иркутской области реализуется ведомственная целевая программа «Содействие в трудоустройстве незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места в Иркутской области» на 2014–2020 гг.» Программой предполагается осуществлять трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ за счет увеличения количества рабочих мест, в том числе в сфере сервиса (распоряжение Правительства Иркутской области от 30.11.2017 г. № 661-рп «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожная карта") по повышению уровня трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ трудоспособного возраста в Иркутской области на 2017–2020 гг.»). В ГАПОУ ИКЭСТ осуществляется обучение инвалидов, детей-инвалидов, лиц с ОВЗ. Трудоустройство выпускников составляет 46%.

Протоколом заседания организационного комитета по подготовке и проведению Регионального Чемпионата «Абилимпикс» под председательством заместителя председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой от 20 июня 2018 г. колледж определен площадкой для проведения соревнований по компетенции «Портной».

6. Анализ существующих вакансий в 2018 году на рынке труда подтверждает востребованность выпускников колледжа:

Статистика вакансий 2018 г. (Министерство труда и занятости населения Иркутской области)

Наименование вакансии	Актуальные вакансии ЦЗН г. Иркутска	Вакансии ЦЗН по Иркутскому району и Иркутской области
администратор гостиницы	3	8
архивариус	2	10
юрисконсульт/юрист	8	60
парикмахер	2	17
портной	9	-
почтальон	9	14
закройщик	6	-
маникюрша	5	4
швея	10	54
делопроизводитель	66	-

7. Выполнение государственного задания

Учебный год	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Выполнение государственного задания	100%	100%	100%	100%

Колледж стабильно выполняет государственное задание по всем направлениям и формам обучения. Контрольные цифры приема, установленные министерством образования Иркутской области, выполняются в полном объеме.

Б. Кадровый потенциал

Человеческие ресурсы и эффективное управление человеческими ресурсами являются основой существования, развития и роста, конкурентоспособности и успешной долгосрочной деятельности любой организации. Каждая организация стремится к успеху, но, чтобы его достичь, необходимо рационально использовать свои человеческие ресурсы, так как последние являются главным источником и двигателем любых изменений в организации.

Более 64% штатного состава колледжа составляют педагогические работники. Основным кадровый потенциал образовательной организации - это преподаватели и мастера производственного обучения с присущими им профессиональными навыками, навыками творчества и мобильности, мотивированные на профессиональное развитие.

Согласно анализу уровня квалификации и образования педагогических работников, связанных с выполнением возложенных на них функций и достижением целей перспективного развития ГАПОУ ИКЭСТ, численность имеющих высшее образование составляет 87% и имеющих квалификационную категорию: высшую – 67%, первую - 33%.

Важным направлением работы колледжа является развитие кадрового потенциала. Этот процесс включает в себя обучение, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников, совершенствование системы наставничества, планирование карьерного роста. Основной задачей на данном этапе является выявление резервов уровня отдачи работников. Это достигается путем эффективного использования квалификационного (знания, умения, навыки, обуславливающие профессиональную компетентность), психофизиологического (работоспособность) и творческого потенциала (интеллектуальные способности). Отдача от труда персонала будет более эффективной, если уровень приложенных усилий в процессе труда будет соответствовать ожидаемому поощрению, как моральному, так и материальному, способному удовлетворить потребности работников организации в профессиональной самореализации.

Анализ квалификации педагогических работников колледжа показал, что 76% работников полностью соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в части уровня образования. У 24% педагогов при наличии профильного образования – отсутствует образование педагогическое.

В колледже предполагается реализация программы, которая позволит привести квалификацию педагогов в соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Части педагогических работников (25%), не имеющих педагогического образования от общего числа педагогов, не имеющих педагогического образования, предоставлена возможность получить его в магистратуре «ФГБОУ ИГУ Педагогический институт». Остальным (75%) педагогам, не имеющим педагогического образования, предоставлена возможность получить дополнительное профессиональное

образование на курсах повышения квалификации в колледже по программе ДПО «Профессиональная компетентность педагога в реализации приоритетных направлений развития системы СПО на современном этапе». Педагогические работники, осуществляющие обучение в группах по направлениям «Туризм», «Гостиничное дело», «Технология парикмахерского искусства» и «Технология эстетических услуг» повысят свою квалификацию в Академии Worldskills.

В. Финансовая устойчивость

Источники поступления средств и анализ динамики и расходов за 2015, 2016, 2017 г.

Объем бюджетного финансирования в 2016 г. составил 65907600 рублей, то есть произошло увеличение относительно 2015 года на 756300 рублей. В 2017 году также наблюдается увеличение бюджетного финансирования. В абсолютном выражении это увеличение составило 4390400 рублей. Объем от иной, приносящей доход деятельности в 2016 г. увеличился на 1401893,68 рублей, в 2017 г. остался почти на прежнем уровне. Расходная часть в разрезе статей затрат в 2016 г. уменьшилась на 279961,79 за счет оптимизации расходов на оплату труда работников прочего персонала, за счет сокращения транспортных расходов, оптимизации расходов по содержанию имущества, отсутствия финансирования на приобретение основных средств, материальных запасов. Увеличение расходной части на 4905538,02 рублей в разрезе статей затрат в 2017 г. - по статье "заработная плата" в связи с выполнением майских указов Президента, корректировкой налоговых отчислений, удорожанием горюче-смазочных материалов, проведением текущих и капитального ремонтов, пополнением материально - технической базы учреждения. Запланированные расходы на ведение текущей образовательной деятельности выполнены в полном объеме, просроченная дебиторская и кредиторская задолженность отсутствует. Анализ поступлений за 2015, 2016, 2017 г. свидетельствует о стабильности финансирования за счет бюджетного источника, а также объем поступлений от внебюджетных средств свидетельствует о выполнении плана доходов учреждения.

№ п/п	Показатель	КОСГУ	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение, руб	
			Исполнено, руб.	Исполнено, руб.	Исполнено, руб.	2015/2016, руб.	2016/2017, руб.
1.	Остаток средств на начало года		1 133 063,51	1 319 371,29	836 146,54		
2.	Всего поступления		86 107 677,17	85 158 182,85	90 657 900,61	-949494,32	+5499717,76
2.1	Поступления от оказания государственным (муниципальным) учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, и иной, приносящей		5 818 889,17	7 220 782,85	7 217 400,61	+1401893,68	-3382,24

	доход деятельности (КФО-2)						
2.2	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания (КФО-4)		65 151 300,00	65 907 600,00	70 298 000,00	+756300,00	+4390400,00
2.3	Субсидии на иные цели (КФО-4)		15 137 488,00	12 029 800,00	13 142 500,00	-3107688,00	+1112700,00
3.	Выплаты, всего		85 921 369,39	85 641 407,60	90 546 945,62	-279961,79	+4905538,02
3.1	заработная плата	211	46 152 156,74	45 727 904,37	49 416 789,16	-424252,37	+3688884,79
3.2	прочие выплаты	212	29 818,00	249 408,88	296 582,20	+219590,88	+47173,32
3.3	начисления на выплаты по оплате труда	213	14 097 482,04	14 554 432,93	14 361 524,67	+456950,89	-192908,26
3.4	услуги связи	221	180 282,94	199 850,74	174 821,36	+19567,80	-25029,38
3.5	транспортные услуги	222	59 418,80	4 044,38	54 664,00	-55374,42	+50619,62
3.6	коммунальные услуги	223	4 311 076,43	4 664 967,26	4 150 140,23	+353890,83	-514827,03
3.7	работы, услуги по содержанию имущества	225	1 974 223,26	1 890 634,06	2 875 176,43	-83589,20	+984542,37
3.8	прочие работы, услуги	226	1 257 764,86	1 617 307,12	2 252 718,43	+359542,26	+635411,31
3.9	пособия по социальной помощи населению	262	7 389 481,22	3 044 845,00	2 658 703,00	-283450,18	-4447328,04
3.10	прочие расходы	290	2 503 527,62	7 106 031,04	7 251 402,03	+541317,38	+4206557,03
3.11	расходы по приобретению основных средств	310	2 474 556,95	1 295 379,48	1 475 910,51	-1179177,47	+180531,03
3.12	расходы по приобретению материальных запасов	340	5 491 580,53	5 286 602,34	5 578 513,60	-204978,19	+291911,26
4.	Остаток средств на конец года		1 319 371,29	836 146,54	947 101,53	-483224,75	+110954,99

5.	Объем публичных обязательств, всего	1 872 528,19	2 102 300,00	2 918 800,00		
----	-------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--	--

1.2. Роль колледжа в регионе

А. на рынке образовательных услуг.

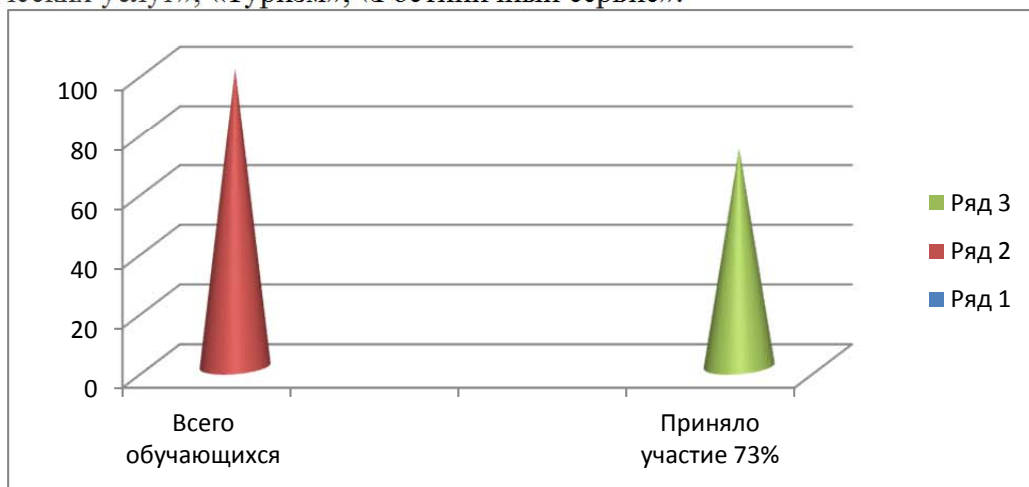
По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО Иркутской области за 2016-2017 гг. ГАПОУ ИКЭСТ имеет высокий рейтинг (2 место). Ежегодно повышается конкурс на обучение в колледже и уровень среднего балла по аттестату у первокурсников.

Рейтинг профессиональных образовательных организаций Иркутской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности за 2016 – 2017 г.г.

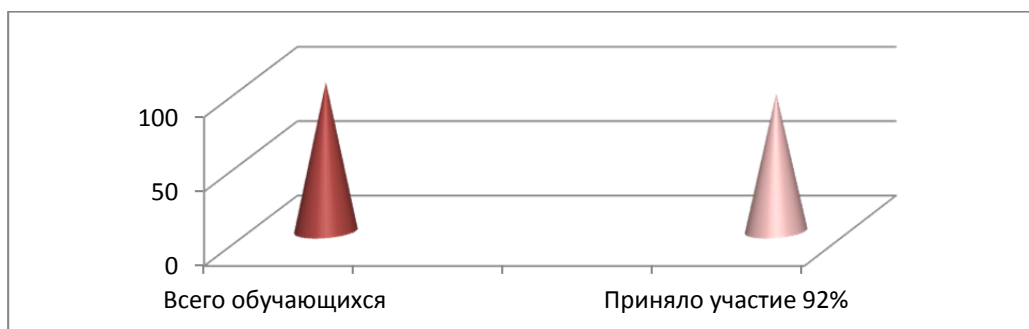
Организации		РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ
160 – 150 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества образовательной деятельности		
149 – 125 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества образовательной деятельности		
1	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	152
2	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	151
1	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	146
2	ГБПОУ ИО "Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта"	143
3	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	143
4	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	141
5	ГБПОУ ИО "Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта"	141
6	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»	140
7	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	138
8	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	137
9	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	134
10	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	132

Анализ достижений обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, результаты их участия в чемпионатах Worldskills

С 2015 г. более 400 обучающихся колледжа приняли участие в международных и общероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в международном фестивале красоты и стиля «New Style Baikal», международном Чемпионате Азии, российском Чемпионате Сибири и Дальнего Востока «В мире стиля и красоты», региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции 29 «Парикмахерское искусство», отборочных соревнованиях для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), Всероссийской олимпиаде по туризму. Доля участников составила 73% от общей численности обучающихся по группе специальностей «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг», «Туризм», «Гостиничный сервис».



Общая численность обучающихся по специальностям «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства» (с 2017 г.), «Технология эстетических услуг» (с 2017 г.) составила 300 человек. Приняло участие – 275 человек. Доля участвующих в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах в общей численности обучающихся по заявленной группе специальностей составляет 92%.



Общая численность обучающихся по специальностям «Туризм», «Гостиничный сервис» (с 2017 г.) составила 250 человек. Приняло участие – 127 человек. Доля участвующих в конкурсах, олимпиадах в общей численности обучающихся по специальностям «Туризм», «Гостиничный сервис» составляет 62 %.

Доля призеров, победителей олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства от общего количества участников составляет 62%.

Колледж с 2014 г. ежегодно организует и проводит международный фестиваль красоты и стиля «New Style Baikal» (с 2017 г. фестиваль проводится при поддержке министерства образования Иркутской области). В рамках международного фестиваля реализуется четыре проекта: международная научно-практическая конференция, международный конкурс «Преподаватель года», международная обучающая программа (профессиональные мастер классы, семинары ведущих специалистов сферы индустрии красоты и моды), международный конкурс молодых профессионалов по парикмахерскому искусству, визажу, ногтевому сервису и дизайну.

Осуществляется международное сотрудничество с консалтинговой фирмой «Др. Керстин Зайзе – Новые рынки – содействие и координация» (Германия) на основе стратегического соглашения о сотрудничестве от 03.10.2017 г., с колледжем индустриально-изобразительного искусства им. Раджива Ганди (Монголия, Улан - Батор) на основании договора о сотрудничестве от 13.04.2017 г.

Колледж участвует в международном движении WorldSkills International (Worldskills Russia) с 2016 г. В целях подготовки и проведения Открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (распоряжения министерства образования Иркутской области от 24.12.2015 г. № 1053-мр, от 01.11.2016 г. № 740-мр, от 14.12.2017 г. № 715-мр) на базе колледжа ежегодно создается специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «29 Hairdressing – Парикмахерское искусство».

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 11.07.2012 г. № 899-мр «Об утверждении перечня образовательных учреждений, на базе которых создаются ресурсные центры» на базе колледжа создан и функционирует Региональный ресурсный центр по направлениям сферы обслуживания, туризма, экономики и управления.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.11.2017 г. № 652-мр колледжем была организована и проведена олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Портной» в 2017 г. в формате чемпионата «Абилимпикс». Реализуется программа «Доступная среда».

С 2016 г. в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции 29 «Парикмахерское искусство» приняли участие обучающиеся колледжа в количестве 4 человек, в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) приняли участие 2 человека.

С 2015 года более 520 школьников приняли участие в масштабных (международных, общероссийских) профориентационных мероприятиях, ежегодно проводимых колледжем: международное движение WorldSkills International (Worldskills Russia), международный фестиваль красоты и стиля «New Style Baikal», Всероссийская акция «Неделя без турникетов», Неделя профессиональных проб и др.

Б. роль ПОО в социально-экономическом развитии региона и(или) муниципалитета (основные отрасли и профили подготовки, предприятия и прочие социальные партнеры; вклад организации в развитие отрасли/предприятия, в том числе посредством организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования);

Образовательные программы ГАПОУ ИКЭСТ реализуются в тесном сотрудничестве с социальными партнерами (работодателями) колледжа. Социальными партнерами колледжа являются различные организации и предприятия Иркутска и Иркутской области, некоммерческие организации, отраслевые союзы, ассоциации, центры занятости населения и др.

Работодатели принимают активное участие в экспертизе учебных программ, проведении стажировок, практик, профессиональных конкурсов в качестве экспертов, партнеров и др. Стратегическое партнерство колледжа с работодателями (предприятиями индустрии гостеприимства, индустрии красоты и др.) осуществляется на основании договоров сотрудничества, на целевое обучение и подготовку кадров. Заключены договоры с центрами занятости Иркутска и Иркутской области: Тулун, Братск, Черемхово, Слюдянского, Осинского, Киренского, Казачинско-Ленского, Катангского районов.

Кроме того, в колледж на обучение принимаются группы слушателей на подготовку и переподготовку по актуальным профессиональным программам ПО и ДПО. В дальнейшем выпускникам курсов предлагается трудоустройство к партнерам-работодателям и прохождение курсов повышения квалификации. На обучение по программам ПО и ДПО принимаются граждане Иркутска и Иркутской области.

Социальные партнёры (работодатели) в количестве 12 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации в форме стажировки «Инновационные подходы к организации практики обучающихся в соответствии с требованиями WSR к компетенции 29 «Парикмахерское искусство», проведенных совместно с ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», и получили свидетельства, удостоверяющие право участия в качестве экспертов в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Иркутской области. Перечень программ ПО и ДПО постоянно обновляется.

Код	Программы СПО	Программы ДПО/ПО/ДО	Социальные партнеры
43.01.02	«Парикмахер»	- "Парикмахер. Быстрый старт!" (квалификация - "Парикмахер", 3 уровень квалификации, для тех у кого был прерван стаж, требуется практика)	Торговые марки «Эстель», «Матрикс», «Оллин», парикмахерский магазин «Авеню-11», сеть салонов красоты «Шелк», «Брадобрей», «Бытовик», «Орхидея», «Акцент», «Пудра» и др. Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий индустрии красоты г. Ангарска, Колледж является членом Байкальской ассоциации предприятий индустрии красоты
43.02.02	«Парикмахерское искусство»	- Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (4 уровень квалификации) - Парикмахер (3-4 уровень квалификации) - Мужские салонные стрижки - Женские салонные стрижки - "Основы барберинга" (мужской мастер) - Художественная колористика - Художественное плетение кос. Оформление прически с использованием элементов кос	
43.03.12	Технология эстетических услуг	- Нарращивание волос различными методами	

43.02.13	Технология искусства парикмахерского	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами - - "Я, чемпион! Звездная карьера" (подготовка к конкурсам, чемпионатам) - Стажировка экспертов к работе на чемпионате WSR (для экспертов, преподавателей, мастеров производственного обучения), - Специалист по предоставлению визажных услуг (визажист, 4 уровень квалификации) - Специалист по предоставлению визажных услуг (визажист, специалист по визажному искусству) - Театральный грим - Визажист - Моделирование и коррекция бровей, окрашивание ресниц с использованием различных техник - Нарачивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие (5 уровень квалификации) - Художественная татуировка хной - Основы маникюрных работ (маникюр, ремонт и укрепление ногтевой пластины, покрытие, гель-лак, основы дизайна, уход и основы SPA) - Базовая программа «Маникюр» (квалификация – маникюрша, 3уровень квалификации) - Модуль: Моделирование ногтей (с использованием современных материалов :гель, типсы, формы) руки - Дизайн ногтей с использованием современных технологий, SPA-процедуры (художественная роспись) - Основы педикюрных работ (специалист по педикюру, 3 уровень квалификации) - SPA-процедуры в педикюре. 	
29.01.05	«Закройщик»	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление корсета - Изготовление мужской одежды - Конструирование мужской одежды - Конструирование поясных изделий - Конструирование юбок - Конструирование брюк - Изготовление пальто -Техника «декупаж» в изготовлении предметов интерьера - Дизайн интерьера (текстиль) - Косметик-эстетист. 	Авторская мастерская Светланы Бекаревой, ателье « МЕГа-стиль», «An Mari», «Союз Fashion», студия-ателье "Колибри", ИП Лисовская М.В. «Швейный цех № 1», Сибирская медицинская компания и др.
Код	Программа профессиональной	Программы ДПО/ПО	Социальные партнеры

	ПОДГОТОВКИ		
19601	«Швея»	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление корсета, - Изготовление мужской одежды, - Конструирование мужской одежды, - Конструирование поясных изделий, - Конструирование юбок, - Конструирование брюк, - Программа по изготовлению пальто, - Техника декупаж, - Дизайн интерьера (текстиль). 	«Швейный цех № 1» ателье «МЕГА-стиль», «An Mari», «Союз Fashion», студия-ателье "Колибри",
Код	Программы СПО	Программы ДПО	Социальные партнеры
38.02.07	«Банковское дело»	- Менеджмент и сервис в сфере обслуживания (по направлениям)	ПАО «Сбербанк России», АО «Альфа-банк», ПАО Банк «ФК Открытие», Операционный офис «Ангарский» Филиала ПАО «БАНК УРАЛСИБ», Филиал АО «Газпромбанк» АО «Среднерусский», Филиал ОАО «Промсвязьбанк», Ангарский Филиал ПАО «БИНБАНК», Иркутский региональный филиал АО «Российский Сельскохозяйственный банк», Сибирский филиал ПАО «РОСБАНК»
40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	<ul style="list-style-type: none"> - Защита прав потребителей, - Гарантии работника при заключении трудового договора, - Современное трудовое законодательство РФ, - Документационное обеспечение правовой деятельности, - Актуальные вопросы гражданско-правового законодательства РФ., - Виртуальный юрист (юрист-онлайн), - Гражданский процесс: актуальные вопросы и судебная практика. 	ОГКУ Управление социальной защиты населения по городу Иркутску, ОГКУ Управление социальной защиты по Иркутскому району, Управление ПФР по Правобережному и Октябрьскому, Свердловскому округам города Иркутска, Управление ПФР в Иркутском районе г. Иркутска, Иркутская областная коллегия адвокатов, Ново-ленинский филиал № 1 ФКУ ИКА-6 ГУФСИН России по Иркутской области, Иркутская городская №4 территориальная избирательная комиссия (Свердловский округ), Областное государственное казенное учреждение «Государственное юридическое бюро по Иркутской области» и др.
46.02.01	«Документационное обеспечение	-1С: Предприятие. Кадры 8.3	Архивное агентство Иркутской области,

46.01.03	управления и архивоведение» «Делопроизводитель»	- Офис-менеджер - Основы делопроизводства (помощник руководителя)	Государственный архив Иркутской области, Государственный архив новейшей истории Иркутской области, Государственный архив по личному составу Иркутской области, ООО «Технополис», ООО «Системпром», ОГКУ «Управление социальной защиты населения» по Ангарскому району, ЗАГС - Отдел по Ангарскому району и городу Ангарску.
43.02.11 43.02.10	«Гостиничный сервис» «Туризм».	- Экскурсоведение , городские экскурсии - Бренд-менеджер пространств – экскурсии через инновационные технологии - Режиссер индивидуальных туров - Экскурсоведение на иностранном языке - Иностраный язык (навыки разговорного языка) - Гостиничный сервис для туризма - Синхронный перевод. Основы мастерства - Межкультурная коммуникация и перевод - Аниматор в отеле - Горничная.	ООО «Аверф-2000», ООО Кемпинг-отель «Наратэй», База отдыха Маломорская , ООО «БайкалПрофиТур», ООО «РАМЭС», ООО «Рустуристик», Турбаза «Китой» ,ООО «Аркада-Тур», Гостиный двор «Баяр», ИРМОО «Байкальский молодёжный корпус спасателей», ООО «Байкал-Трек», ООО «Крестовая падь», ИП Кобылкина В.А. «Ольхон - парк», т/б «Китой», туристическая база «Байкал-трек» и др.
Код	Специальность		Социальные партнеры
11.02.12	«Почтовая связь»		Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России» Иркутской области – филиал ФГУП «Почта России».

В. Инновационная деятельность

Направления инновационной деятельности в колледже соответствуют приоритетным направлениям развития системы СПО на современном этапе: Комплексу мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 в части «создания условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями». В Приоритетном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий» основными задачами являются: к 2020 году внедрить новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, а также провести государственную итоговую аттестацию выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г. указывается на обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики, консолидацию ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Все эти направления имеют свое отражение в инновационной деятельности ГАПОУ ИКЭСТ.

В настоящее время в колледже реализуются следующие инновационные проекты:

1. Федеральный проект «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» (Приказ ФГАУ «ФИРО» от 05 июля 2017 г. № 340). (http://xn--h1aeve7c.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xnplai/deyatel_nost/nnovacionnaya_deyatelnost_kolledzha/innovacionnye_plowadki_professionalnye_standarty_kak_instrument_razvitiya_kadrovogo_potenciala_regionalnoj_sistemy_srednego_prof/);
2. Федеральный проект «Профессиональная социализация обучающихся с нарушениями слуха без выраженных интеллектуальных нарушений в условиях инклюзивного образования по образовательным программам по профессии «Закройщик» и для лиц с интеллектуальными нарушениями по профессии «Швея». (Приказ ФИРО № 87 от 25.06.2018);
3. Пилотный проект регионального уровня «Апробация механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов» (распоряжение министерства образования Иркутской области №235-мр от 13.04.2018 г.);
4. Пилотный проект регионального уровня «Внедрение ФГОС СПО ТОП-50, ТОП – регион» (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.12.2016 г №911-мр «Об определении перечня организаций, внедряющих ФГОС СПО ТОП-50».
5. Пилотный проект по отработке нового формата аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена.

Специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело вошли в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831). Образовательные программы ФГОС СПО по данным специальностям реализуются в колледже (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.12.2016 г. № 911-мр «Об утверждении перечня организаций, внедряющих ФГОС СПО ТОП-50»).

В рамках данных проектов: внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты по ТОП-50, создаются условия для профессиональной социализации лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования, разработки и реализации адаптированных программ, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, апробируется система независимой оценки квалификаций, отрабатываются новые механизмы взаимодействия с работодателями, осуществляется развитие кадрового потенциала в соответствии с профстандартом, что положительно влияет на развитие системы СПО Иркутской области.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО (перечисление противоречий и проблем).

Таким образом, обобщая материалы по информационно-аналитическому разделу (приоритетные направления государственной, региональной политики в области образования, информацию о колледже, анализ и прогноз изменений), можно представить перечень актуальных проблем образовательного процесса колледжа, которые задают ориентиры и являются вектором дальнейшего развития колледжа на последующий период реализации программы развития (использовались методы анализа: SWOT-анализ, проблемно-ориентированный анализ, «зеркало прогрессивных преобразований» и др.).

Внутренние ограничения:

1. Проблема развития кадрового потенциала: недостаточная компетентность в разработке современного содержания и применения технологий профессионального образования в соответствии с требованиями времени (повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными ФГОС, уровень квалификации в соответствии с профстандартами, требований Ворлдскиллс, внедрение современных педагогических технологий, электронного, цифрового обучения и ДОТ) вследствие чего необходимы профессиональный рост и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров.
2. Проблема адаптации, закрепления начинающих педагогов, внедрение института наставничества.
3. Проблема устаревания учебно-производственной материально-технической базы.
4. Проблема разработки современных технологий обучения, профессиональной ориентации и профессионального определения одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ, новых механизмов профессиональной социализации студентов, в том числе обучающихся с ОВЗ, методов мотивации к участию в общественно-значимых проектах.
5. Проблема расширения базы образовательных программ (диверсифицированный набор) и повышения качества для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании граждан, предоставления широких возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
6. Проблема разработки стратегических ориентиров внедрения новых специальностей и профессий.
7. Проблема, связанная с внедрением новых форм аттестации обучающихся.
8. Отсутствие механизма и условий для внедрения дуального образования, сетевых образовательных программ.
9. Слабая маркетинговая деятельность по выявлению текущих и перспективных требований рынка труда в области экономики, сервиса и туризма в связи с отсутствием полной информации о дефиците трудовых ресурсов в регионе

Внешние вызовы:

- усиление академической и трудовой мобильности, что требует сопоставимости квалификаций работников;
- необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий, специальностей;
- инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в экономике и социальной сфере;
- отставание темпов обновления материально - технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов развития экономики, ее инновационной составляющей;

- недостаточная сформированность у педагогов компетенций в сфере технологий, необходимых в условиях цифровой экономики;
- отсутствие механизмов гибкого реагирования на социально-экономические изменения, адаптации подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда;
- проблема разработки новых моделей консолидации ресурсов бизнес – структур, государственных структур и профессиональных образовательных организаций;
- закрытие профессий, специальностей невостребованных на рынке труда или сокращение контрольных цифр приема на бюджетные места за счет регионального бюджета;
- слабая ориентированность структуры подготовки кадров на территориальные кадровые дефициты с учетом настоящих и будущих запросов экономики, отсутствие единого информационного ресурса, позволяющего оперативно реагировать на запросы экономики региона;
- отсутствие сетевой инфраструктуры, обеспечивающей доступ студентов и взрослого населения к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой;
- не разработаны механизмы диверсификации профессиональных образовательных программ в ответ на вызовы рынка труда, не выстроена система непрерывной подготовки квалифицированных кадров, возможность освоения новых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности населения регион.

1.4.Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.

1. Успешная практика подготовки специалистов в сфере экономики, сервиса и туризма. 275 обучающихся колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2017-2018 уч. году, 64% из них стали призерами и победителями.
2. Наличие квалифицированных педагогических работников, имеющих профильное образование и практический опыт работы в реальных секторах экономики. 100 % преподавателей дисциплин профессионального цикла имеют опыт практической работы.
3. Грамотное административное управление образовательным процессом. Обеспечение деятельности колледжа в режиме развития. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО Иркутской области колледж имеет стабильные результаты, за 2016-2017 гг. ГАПОУ ИКЭСТ среди ПОО Иркутской области имеет высокий рейтинг (2 место). Систематически в колледже реализуются инновационные проекты, осуществляется экспериментальная деятельность регионального и федерального уровня. Внедряются ФГОС по ТОП-50, по трем специальностям: «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг», «Гостиничное дело».
4. Реализация ФГОС СПО по ТОП-50. Активное участие в реализации профессиональных образовательных программ специалистов - практиков из числа работодателей – партнеров.
5. Обеспечение доступной среды для получения профессиональной подготовки лицами с ограниченными возможностями здоровья.

<p>В колледже реализуется программа «Доступная среда», адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки 19601 «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .</p> <p>С 2012 года ежегодно в колледже обучается 58-60 лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Обеспечена доступность зданий образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ различной нозологии, в том числе доступность прилегающей территории и входного узла в здания: http://xn--h1aeve7c.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/deyatel_nost/deyatel_nost2/usloviya_dlya_obucheniya_invalidov_i_lic_s_ovz_irkutsk</p>
<p>6. Развитая система социального партнерства с работодателями.</p> <p>Образовательные программы ГАПОУ ИКЭСТ реализуются в тесном сотрудничестве с социальными партнерами (работодателями) колледжа. Работодатели принимают активное участие в экспертизе учебных программ, проведении стажировок, практик, профессиональных конкурсов в качестве экспертов, партнеров и др. Стратегическое партнерство колледжа с работодателями (предприятиями индустрии гостеприимства, индустрии красоты) осуществляется на основании договоров сотрудничества, на целевое обучение и подготовку кадров. До конца 2018 года планируется заключить 20% договоров на целевое обучение с работодателями.</p>
<p>7. Участие колледжа в международном движении WorldSkills International (Worldskills Russia).</p> <p>С 2016 г. в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции 29 «Парикмахерское искусство» приняли участие обучающиеся в количестве 4 человек, в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) приняли участие 2 человека.</p>
<p>8. В целях подготовки и проведения открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills Russia на базе колледжа ежегодно создается специализированный центр компетенций (ЦЦК) по компетенции 29 Hairdressing – Парикмахерское искусство.</p>
<p>9. Работа регионального Ресурсного центра по подготовке специалистов для сферы обслуживания, туризма, экономики и управления. Создан распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11.07.2012 г. № 899-мр «Об утверждении перечня образовательных учреждений, на базе которых создаются ресурсные центры». На базе Ресурсного центра проводятся семинары-практикумы, обучающие мастер-классы для педагогов и обучающихся ПОО города по новейшим технологиям всех направлений деятельности.</p>
<p>10. Создание на базе колледжа Центра компетенции для проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Портной» (протокол заседания Оргкомитета по подготовке и проведению Регионального Чемпионата «Абилимпикс» от 02.07.2018 № 06-40-420/18 г.).</p> <p>В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.11.2017 г. № 652-мр колледжем была организована и проведена олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Портной» в 2017 г. в формате чемпионата «Абилимпикс». В соответствии с требованиями к проведению регионального чемпионата «Абилимпикс»</p>

<p>обучены региональный эксперт и 3 эксперта чемпионата из числа педагогических работников колледжа и социальных партнеров.</p> <p>10. Социальные партнёры являются независимыми экспертами на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции 29 «Парикмахерское искусство», отборочных соревнованиях для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.</p> <p>Социальные партнёры (работодатели) в количестве 12 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации в форме стажировки «Инновационные подходы к организации практики обучающихся в соответствии с требованиями WSR к компетенции 29 «Парикмахерское искусство», проведенных совместно с ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», и получили свидетельства, удостоверяющие право участия в качестве эксперта в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Иркутской области</p>
<p>11. В соответствии с требованиями WSR к компетенции 29 «Парикмахерское искусство» преподаватели, мастера производственного обучения, партнеры – работодатели прошли обучение и получили свидетельства, удостоверяющие право участия в качестве эксперта в Региональных чемпионатах Молодые профессионалы Иркутской области WSR (16 человек).</p>
<p>12. Взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг г. Тюмень.</p> <p>Заключен договор сотрудничества с ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (16 сентября 2016 г.). Предмет договора – сотрудничество в сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования на базе межрегионального центра компетенций (МЦК). Договор предусматривает разработку и реализацию механизмов трансляции лучших практик подготовки по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50, осуществление организации разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров.</p>
<p>13. Международное сотрудничество с колледжем имени Раджива Ганди Монголия.</p> <p>Проведен международный конкурс «Преподаватель года», международный фестиваль «New style BAIKAL» в 2018 году, участниками совместных мероприятий стали как преподаватели, так и студенты ГАПОУ ИКЭСТ и колледжа имени Раджива Ганди, г. Улан-Батор, Монголия.</p>

Раздел 2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель, задачи программы развития

Миссией колледжа является обеспечение качественного профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, потребностями экономики региона и общества на основе внедрения инноваций, паритетной кооперации с социальными партнерами. Мы стремимся стать лидерами на региональном рынке образовательных услуг в сфере непрерывного профессионального образования.

Выпускник колледжа - социально ответственная, гармонично развитая личность, умеющая решать проблемы, обладающая способностью к обновлению компетенций в современном изменяющемся мире.

Стратегической целью ПОО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов (в том числе стандартов Ворлдскиллс) и передовых технологий, в качестве модели управления колледжем выбрана опорно-стратегическая модель.

Цель программы:

Развитие колледжа как современного инновационного многопрофильного учреждения СПО, ориентированного на минимизацию кадрового дефицита в сфере экономики, сервиса и туризма региона и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям современной экономики.

Задачи программы:

1. Создание в колледже современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на основе новых механизмов взаимодействия с бизнес-партнерами, профессиональными образовательными организациями, учреждениями образования региона.
2. Развитие кадрового потенциала с целью реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров в области экономики, сервиса и туризма, учитывающего требования профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, индивидуальные потребности обучающихся, лучший отечественный и международный опыт.
3. Развитие и модернизация материально-технической базы колледжа, учебно-производственных мастерских по приоритетным направлениям подготовки профессиональных кадров для экономики региона, уровень оснащенности которых соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс. Создание оптимальных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных программ обучения детей и взрослых, внедрения технологий электронного обучения и ДОТ.¹
4. Формирование условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Расширение портфеля актуальных программ по востребованным и перспективным профессиям в регионе для широких слоев населения г. Иркутска и Иркутской области, в соответствии с приоритетами развития региональной экономики во взаимодействии с социальными партнерами.
5. Создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, проявлению и развитию способностей и талантов, успешной социализации обучающихся.

¹ Раздел 2. П 3. Изложен в новой редакции приказ ГАПОУ ИКЭСТ № 05-181 от 26.02.2019 «О внесении изменений в программу развития ГАПОУ ИКЭСТ»

2.2. Ключевые показатели эффективности

Показатель	Базовое значение (2018 год)	Календарный год				2023 год
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1.Количество основных профессиональных образовательных программ, обеспеченных условиями для проведения аттестации выпускников с использованием демонстрационного экзамена	1 шт.	2	3	4	5	6
2.Количество выпускников колледжа, освоивших программы СПО и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	0	10	18	20	38	40
3.Доля учебных программ с использованием электронного обучения, дистанционных технологий, в т.ч. учитывающих особые образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью ²	20	30	40	50	70	80
4.Доля договоров с социальными партнерами, образовательными организациями о совместной реализации сетевой образовательной программы	20	46	50	53	60	65
5.Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов	47	49	50	51	53	55
6.Количество студентов, участвующих в	100/2	120/3	120/5	125/5	125/5	130/6

² Раздел 2, подраздел 2.2., п. 3 дополнен приказом ГАПОУ ИКЭСТ № 05-133 от 19.03.2020 «О внесении изменений в программу развития ГАПОУ ИКЭСТ»

олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах WSR, Абилимпикс ³						
7. Количество выпускников, обучавшихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	0	0	40	22	55	50
8. Доля педагогов, презентующих опыт наставничества	5	10	15	20	25	30
9. Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки	5	12	15	18	30	50
10. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в т.ч. по вопросам организации инклюзивного образования ⁴	100	100	100	100	100	100
11. Количество педагогов, являющихся экспертами по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2	6	10	10	12	15
12. Количество мастеров производственного обучения, прошедших систему оценки квалификации с использованием процедуры демонстрационного экзамена	0	0	1	2	2	3
13. Доля модернизированного оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС	60	70	80	90	100	100

³ Раздел 2, подраздел 2.2., п. 6 дополнен приказом ГАПОУ ИКЭСТ № 05-133 от 19.03.2020 «О внесении изменений в программу развития ГАПОУ ИКЭСТ»

⁴ Раздел 2, подраздел 2.2., п. 10 дополнен приказом ГАПОУ ИКЭСТ № 05-133 от 19.03.2020 «О внесении изменений в программу развития ГАПОУ ИКЭСТ»

14. Доля выполненных показателей плана по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями	70	80	80	80	100	100
15. Доля обновленных информационных ресурсов для формирования высокоразвитой информационной среды.	30	40	50	60	70	80
16. Увеличение доли программ профессионального обучения и ДПО в т.ч для широких слоев населения на:	10	15	20	25	30	35
17. Численность мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, участвующих в сетевых формах реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий и производств	6	8	9	11	15	18
18. Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования ⁵	0,8	1	1,4	1,5	1,6	1,7
19. Количество выпускников из числа инвалидов молодого возраста, прошедших обучение по образовательным программам СПО ⁶	8	10	12	12	12	12

Целевые индикаторы программы

- 1) Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс- 126 чел.
- 2) Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена – 1
- 3) Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WSR-2

⁵ Раздел 2, подраздел 2.2., п. 18 дополнен приказом ГАПОУ ИКЭСТ № 05-133 от 19.03.2020 «О внесении изменений в программу развития ГАПОУ ИКЭСТ»

⁶ Раздел 2, подраздел 2.2., п. 19 дополнен приказом ГАПОУ ИКЭСТ № 05-133 от 19.03.2020 «О внесении изменений в программу развития ГАПОУ ИКЭСТ»

- 4) Доля выпускников, трудоустроенных по профессии и специальности -55%
- 5) Количество инновационных центров профессиональной подготовки-1

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации - бенчмарки	Лучшие практики
Аккредитация специализированных центров компетенций	Повышение качества образования в соответствии со стандартами WS	Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг г. Тюмень	Модель межрегионального центра компетенций
Современные технологии и диверсификация образовательных программ	Выявление текущих и перспективных потребностей реальных работодателей, с учетом программы социально-экономического развития региона, а также с учетом прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года, разработанным министерством труда и занятости Иркутской области;	Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг г. Тюмень	Актуальный портфель образовательных программ, ориентированных на устранение дефицита кадров на рынке труда
Участие в конкурсах, проектах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий.	Обновление материально-технической базы колледжа	Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг г. Тюмень	Опыт участия в различных конкурсах, грантах

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

- 1) Создание аккредитованного центра компетенций по стандартам WSR по компетенции 29 Hairdressig Парикмахерское искусство.
- 2) Аккредитованный центр проведения демонстрационного экзамена по специальности «Технология парикмахерского искусства».
- 3) Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе взаимовыгодного партнерства ГАПОУ ИКЭСТ и предприятий партнеров по технологии парикмахерского искусства и технологии эстетических услуг.
- 4) Введение новой формы аттестации обучающихся - демонстрационного экзамена и отработка процедуры независимой оценки квалификаций.
- 5) Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе, коротких и гибких программ, программ предпрофессиональной подготовки по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Иркутской области с учетом специфики рынка труда региона.
- 6) Сформирована система изучения текущих и перспективных требований рынка труда в области экономики, сервиса и туризма.
- 7) Внедрение технологий электронного обучения и ДОТ, сетевых форм реализации образовательных программ в 80% реализуемых программ.
- 8) Созданная эффективная система обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, одаренных и талантливых обучающихся

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Ключевые направления модернизации деятельности колледжа определяются в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда. С целью синхронизации кадрово-компетентностных запросов регионального рынка труда с содержанием и форматом подготовки кадров в колледже будет осуществляться: выявление текущих и перспективных потребностей реальных работодателей, с учетом программы социально-экономического развития региона, а также с учетом прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года; строиться конструктивное взаимодействие с региональными работодателями, территориальными центрами занятости населения по включению студентов и выпускников в различные региональные и федеральные программы, направленные на снижение напряженности на рынке труда (стажировки, временная занятость, проект «Работа-молодежи» и др.). В программы обучения будут включены курсы по освоению студентами дополнительных профессиональных квалификаций, модули по освоению технологий достижения успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере, повышению конкурентоспособности на рынке труда и содействию самозанятости.

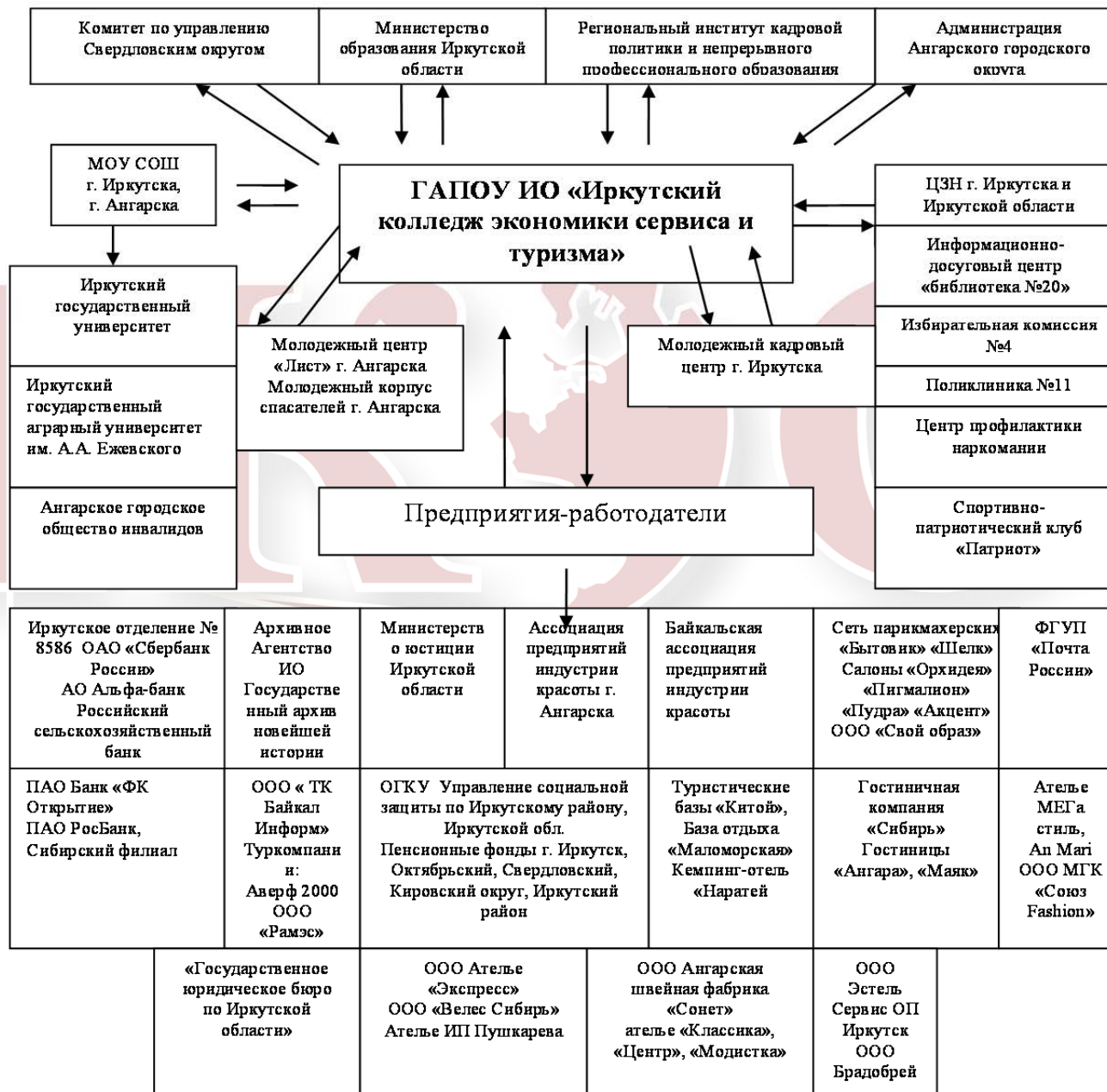
Разработка образовательных программ, учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, оценочных материалов для промежуточной и ГИА будет осуществляться на основе профессиональных стандартов, с учетом оценочных средств Ворлдскиллс, независимой оценки квалификаций. Обучение кадров для нужд экономики региона будет производиться с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. Будут использоваться механизмы государственно-частного партнерства в развитии материально-технической базы колледжа. Введение института наставничества на производстве, обучение специалистов инженерных и кадровых служб предприятий основам организации образовательного процесса, навыкам применения практико-ориентированных педагогических технологий

позволит повысить качество подготовки рабочих кадров, специалистов и их востребованность на рынке труда, повысить эффективность механизмов мотивации закрепляемости выпускников на рабочем месте.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

В течение длительного времени ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» сотрудничает с различными предприятиями





города Иркутска и Иркутской области. Планируется активнее вовлекать работодателей в образовательный процесс, учитывая, что они:

- активно участвуют в проведение экспертизы учебных программ, программ практики, работают экспертами на WSR, в профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- проводят обучающие семинары, мастер-классы, лекционные занятия для студентов и преподавателей колледжа, являются руководителями производственных практик, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий, принимают активное участие в обновлении и развитии материальной базы колледжа;
- обеспечивают не только трудоустройство выпускников, но и сами включаются в процесс профессионального образования.

3. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления преобразований определены в соответствии с задачами программы ГАПОУ ИКЭСТ на 2018-2023 гг.

3.1 Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Для реализации данного направления разработаны проекты:

1. Проект: «Новая модель подготовки профессиональных кадров для предприятий Иркутской области с учетом реальных потребностей экономики путем внедрения дуальной модели образования», направлен на создание условий для внедрения и реализации модели дуального обучения по профильным специальностям и профессиям.
2. Пилотный проект регионального уровня по внедрению специальностей, профессий по ТОП-50, ТОП-регион по специальности «Технология парикмахерского искусства», «Технология эстетических услуг», «Гостиничное дело». Целью данного проекта является подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями в соответствии с востребованными на рынке труда профессиями и специальностями.
3. Инновационный проект «Региональная инновационная площадка по апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для аттестации обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена». Целью является апробация и внедрение модели демонстрационного экзамена, как новой формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, развитие механизмов использования независимой оценки квалификации
4. Проект «Актуальный портфель программ» ориентирован на разработку и реализацию гибких «коротких» программ ПО и ДПО, в том числе в форме сетевого взаимодействия, с учетом кадровых дефицитов экономики региона.
5. Проект: «Молодые профессионалы», целью которого является поднятие престижа рабочих профессий, повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, участие в профессиональном движении «Молодые профессионалы».
6. Проект «Профессиональная социализация лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования», целью которого является создание эффективной модели обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО. Проект предусматривает организацию

профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, психолого-педагогического сопровождения при получении профессионального образования (информационное, социальное, реабилитационное), практико-ориентированного обучения во взаимодействии с работодателями, содействия трудоустройству, организацию и проведение конкурсов профмастерства «Абилимпикс», создание специальных условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами, повышение квалификации педагогов, актуализацию образовательных программ СПО в соответствии с требованиями рынка труда, организацию взаимодействия с базовой профессиональной образовательной организацией и ресурсным учено-методическим центром по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, актуализацию и дальнейшую реализацию плана по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, в т.ч. обеспечение доступности здания колледжа, привлечение инвестиционных средств, средств грантовой поддержки для реализации проекта⁷.

Целями реализации проектов являются: развитие современной инфраструктуры, развитие кадрового потенциала колледжа для проведения аттестации в формате демонстрационного экзамена, развитие механизмов использования независимой оценки квалификации обучение по образовательным программам ТОП - 50, ТОП – регион, внедрение дуальной модели обучения, развитие сетевых форм взаимодействия, инклюзивного образования.

Данные проекты позволят создать в колледже современную инфраструктуру подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на основе новых механизмов сетевого взаимодействия с бизнес-партнерами, профессиональными образовательными организациями, учреждениями образования региона.

Проекты направлены на решение задач программы развития: создание в колледже современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на основе новых механизмов взаимодействия с бизнес-партнерами, профессиональными образовательными организациями, учреждениями образования региона и также, формирование условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Расширение портфеля актуальных программ по востребованным и перспективным профессиям в регионе для широких слоев населения г. Иркутска и Иркутской области, в соответствии с приоритетами развития региональной экономики во взаимодействии с социальными партнерами.

3.2 Модернизация методической, инновационной деятельности

Данное направление будет развиваться в рамках проектов:

1. Проект «Урок для тех, кто смотрит в будущее» ориентирован на повышение эффективности урока, реализация потенциала урока для решения задач, поставленных обществом; формирование профессиональных компетенций на уроке, ориентация на реальности условий труда и трудовых отношений, постановка профессиональных проблем и их решение в процессе обучения на уроке; создание учебных ситуаций через которые достигаются учебные цели.

⁷ Раздел 3, подраздел 3.1., п. 6 дополнен приказом ГАПОУ ИКЭСТ № 05-133 от 19.03.2020 «О внесении изменений в программу развития ГАПОУ ИКЭСТ»

2. Проект международного сотрудничества с колледжем Монголии имени Раджива Ганди направлен на обмен лучшими практиками в рамках международного сотрудничества, в том числе обмен опытом в рамках профессионального движения Ворлдскиллс.

3. Проект «Инновационные подходы к методической работе в колледже» направлен на внедрение современных методов и технологий методической работы в колледже.

Данные проекты направлены на решение задачи подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и с целью реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров в области экономики, сервиса и туризма, учитывающего требования профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, индивидуальные потребности обучающихся, лучший отечественный и международный опыт.

3.3. Развитие кадрового потенциала

1. Проект «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования», целью которого является внедрение профессиональных стандартов в ПОО (Федеральный проект).

2. Проект «Школа начинающего специалиста», целью которого является создание условий для успешной профессиональной адаптации и закрепления в колледже молодых специалистов посредством оказания методической поддержки, использования потенциала наставников, педагогов высокой квалификации ГАПОУ ИКЭСТ.

3. «Развитие кадрового потенциала» (адаптация, наставничество, НОК, переподготовка и повышение квалификации)

Данные проекты призваны решить задачу развития кадрового потенциала с учетом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, на федеральном и региональном уровнях с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

3.4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа колледжа

1. Проект «Брендинг и разработка фирменного стиля ГАПОУ ИКЭСТ» направлен на продвижение образовательных услуг колледжа, в т.ч. на региональном рынке труда.

2. Формирование цифровой среды будет осуществляться в рамках проекта «Цифровой колледж». Цель проекта: формирование цифровой среды колледжа переход на новый уровень использования информационных технологий в различных областях деятельности, для обновления содержания, повышения качества образовательного процесса, а также автоматизации управленческой деятельности, формирование и использование электронных ресурсов, реализация электронного обучения и ДОТ. При этом, также задачами проекта являются продвижение интернет-портала ПОО, работы по освещению деятельности ПОО в муниципальных и региональных СМИ.

3.5. Модернизация системы управления колледжем

1. Проект «Повышение эффективности системы оплаты труда в колледже»

2. Проект «Проектно-ориентированная система управления»

Проекты направлены на модернизацию управленческой деятельности, повышения ее эффективности в соответствии модернизацией системы СПО на современном этапе, развитие кадрового потенциала.

3.6. Модернизация и развитие материально-технической базы

Проект «Обновление материально-технической и учебно-производственной базы колледжа» направлен на поэтапное обновление МТБ и УП базы колледжа и решает задачи модернизация учебной инфраструктуры, повышения энергоэффективности имущественного комплекса, создание современной безбарьерной среды, оснащение ПОО современным производственным оборудованием.

3.7. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций

1. Проект «Лидеры самоуправления» направлен на развитие лидерских качеств обучающихся, повышение их социальной, гражданской активности.
2. Проект «Я, волонтер!» имеет целью развитие волонтерского движения в колледже, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к волонтерской деятельности.
3. Инновационные проекты, ориентированные на цели и задачи национальных образовательных проектов:
 - Проект «Мой талант - мой успех!» имеет своей целью создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся колледжа, их профессиональной самореализации.
 - Проект «Я рождён в России!» ориентирован на развитие гражданских, духовно-нравственных ценностей, социальной активности обучающихся колледжа.
 - Проект «Моя семья – моя опора» имеет своей целью формирование ценностей семейной жизни.
 - Проект «Рука в руке» ориентирован на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вышеуказанные проекты направлены на решение задачи программы развития: создание условий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, проявлению и развитию способностей и талантов, успешной социализации обучающихся.

3.8. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

В данном направлении преобразований запланирована реализация проектов:

1. «Центр профессионального самоопределения», целью которого являются разработка и реализация программ профессионального обучения, разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации/переподготовки для работающего и неработающего населения в соответствии с запросами работодателей.
2. Проект: «Выбор профессии. Профессиональные пробы» направлен на отработку, обновление технологии профессиональных проб в активном взаимодействии со школами Свердловского округа г. Иркутска.
3. Проект «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы

среднего профессионального образования, современным требованиям»⁸

Проекты будут решать задачи формирования условий для создания опережающей, гибкой, адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, профессионального самоопределения и становления будущего специалиста, повышения престижа профессий и специальностей СПО, развития системы профессиональной ориентации в Иркутской области.



⁸ Раздел 3. П 3.8. дополнен приказом ГАПОУ ИКЭСТ № 05-181 от 26.02.2019 «О внесении изменений в программу развития ГАПОУ ИКЭСТ»