



**План работы Подразделения постинтернатного сопровождения
детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц
из их числа в ГАПОУ ИО «ИКЭСТ»
на 2021-2022 учебный год.**

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Разработка и обновление нормативно-правовой документации Подразделения постинтернатного сопровождения ГАПОУ ИКЭСТ.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Юриисконсульт
2	Налаживание связей с субъектами взаимодействия и заключение договор социального партнёрства/ учреждения опеки и попечительства, центр занятости населения, медицинские учреждения, ОГАОУ ЦПМСС, профессиональные ОО, КДН, ОП-2 и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Психолог
3	Составление банка данных обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для дальнейшего сопровождения.	Сентябрь	Социальный педагог
4	Разработка информационных листов, анкет, обновление информации на сайте ГАПОУ ИКЭСТ.	В течение года	Социальный педагог
5	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение выпускников образовательных учреждений интернатного типа» для педагогических работников образовательной организации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Воспитатели, Социальный педагог.
6	Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся из числа детей –сирот, детей оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь, январь	Социальный педагог, Педагог-психолог, специалисты ЦПД
7	Организация просвещения в рамках правовой и финансовой грамотности.	В течение года	Социальный педагог, юристы «Государственного юридического бюро по Иркутской области»
8	Заполнение плановой, текущей, отчетной документации	В течение года	Социальный педагог
9	Анализ результатов деятельности по Программе за текущий учебный год.	Июнь	Социальный педагог
2. Диагностическое направление			
1	Диагностика (тесты личностных особенностей, стрессоустойчивости, конфликтности, делового общения и т. д) и анализ полученных результатов по проблемам, определение факторов, препятствующих успешной социализации выпускников.	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
2	Диагностика взаимодействия с окружающим миром	Сентябрь-	Педагог-психолог,

	(тесты на оптимизм, объективность, независимость, способ выхода из трудных жизненных ситуаций).	октябрь	Социальный педагог
3	Определение интересов, способностей, склонностей, форм и причин асоциального поведения, особенностей общения выпускников со сверстниками, педагогическим коллективом учреждения.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
4	Составление индивидуальных карт сопровождения.	В течение года	Социальный педагог
3. Развивающая и психо-коррекционная работа			
1	Разработка индивидуальных планов постинтернатного сопровождения, и мер по оказанию выпускникам различной психологической помощи по заявленным проблемам (личностного и межличностного характера) с целью их успешной социализации и интеграции в общество.	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
2	Организация и проведение обучающих тренингов, семинаров и курсов для обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам подготовки к самостоятельной жизни.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
3	Коррекционная работа: Коррекция различных отклонений в поведении. Коррекция проблем, связанных с межличностными отношениями. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, взаимодействие с ЦЗН и кадровыми агентствами.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
4. Социально-правовая и психолого-педагогическая работа по социальной адаптации детей – сирот, находящихся на постинтернатном сопровождении			
1	Оказание помощи в приспособлении к новым условиям социальной среды.	В течение года	Социальный педагог
2	Осуществление постинтернатного патроната: посещение обучающихся на дому.	В течение года	Социальный педагог
3	<p>Просветительская работа по адаптации к условиям проживания в общежитии ГАПОУ ИКЭСТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с Правилами внутреннего распорядка общежития; – Договором «О взаимной ответственности проживания в общежитии»; <p>Помощь в бытовой адаптации в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание санитарно-гигиенические правил на кухне; – знание принципов правильного питания; – изучение видов и рецептов приготовления различных блюд; – изучение правил ручной стирки и особенностей средств бытовой химии для стирки; – изучение правил ухода за обувью, правил глажки белья; – изучение гигиенических требований к жилому помещению; – изучение правил проведения сухой и влажной уборки; – знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами ТБ при: 	В течение года	Комендант общежития, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР

	<p>пользовании бытовыми электроприборами, уборке кухни и санузла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфетками, красиво и аккуратно принимать пищу, культурно вести себя в гостях. 		
4	Участие в реализации проекта «Финансовая грамотность».	В течение года	Социальный педагог, преподаватели экономических дисциплин
5	<p>Консультативная помощь:</p> <p>Индивидуальное консультирование по развитию социальной уверенности, по проблемам межличностных отношений, самовоспитания, профессиональной самореализации, по результатам самоанализа личностных способностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии поведения в конфликтных ситуациях (консультации, выпуск брошюр и листовок); – осознание и осмысление главных вопросов юности, создание собственного мировоззрения, осознание собственной ответственности за выбор жизненного пути (консультации, беседы, выпуск брошюр и листовок, статьи на сайте); – преодоление кризиса «встречи со взрослостью» и принятие ответственности за свою жизнь, за самого себя, выбора собственного пути и места в жизни (беседы, консультации в реализация проекта «Как добиться жизненного успеха» - пособия - практикум для выпускников детских домов); <p>организация и проведение групповых тренингов, лекций, семинаров для обучающихся.</p>	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
6	<p>Работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежедневный анализ посещаемости; - привлечение опекунов, родственников, социальных педагогов интерната откуда прибыл обучающийся к решению проблем успеваемости; - посещение уроков в группах, где обучаются дети – сироты; - совместное с преподавателями и кураторами групп решение проблем по успеваемости; - вовлечение в конкурсы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства. 	В течение года	Заместитель директора по УР, Заведующий дневным отделением, кураторы групп, социальный педагог, преподаватели
7	<p>Работа по организации отдыха и занятости во время каникул, летнего отдыха:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация отдыха, возможности работы в летних оздоровительных лагерях Иркутской области; – осуществление взаимодействия с организациями для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их категории по временному бесплатному 	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

	проживанию и питанию на время каникул и летнего отдыха.		
8	Индивидуальное консультирование по вопросам жилищных проблем, здоровья, социальной защиты, социально-бытовой сферы, учёбе и трудоустройству выпускников.	В течение года	Социальный педагог
9	Консультирование членов педагогического коллектива, в которых обучаются и воспитываются обучающиеся данной категории по вопросам, связанным с особенностями обучения и воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Индивидуальное консультирование выпускников по юридическим вопросам: тему «Твои права» - на образование, на жильё, на труд» (как решить проблемы трудоустройства и как устроиться на работу) «Твое жильё»- решение имущественных отношений.	В течение года	Социальный педагог, Специалисты гос. служб
11	Сформировать финансово-правовую грамотность, сформировать знания у обучающихся о собственном потенциале через проведения бесед, лекций, тренинговых занятий.	В течение года	Социальный педагог, Специалисты гос. служб, Бухгалтерия
12	Информирование выпускников и обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из данной категории о возможностях получения бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей в организациях: – Министерство социального развития, – Министерство образования Иркутской области – Министерство имущественных отношений – ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области», «Юридические клиники Иркутской области»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

5. Профилактика социально-негативных явлений и формирование ЗОЖ

1	Профилактика безнадзорности, профилактические мероприятия по самовольным уходам несовершеннолетних (разъяснение комендантского часа, проведение профилактических бесед по последствиям самовольного ухода, составления алгоритма действия воспитателей в случаи самовольного	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектора ОП-2
2	Профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней беременности -просветительские беседы Центра репродуктивного здоровья, - Урок профилактики «Что нужно знать о ВИЧ» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - Участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	В течение года	Педагог-психолог, специалисты профцентров

3	Профилактика суицидального поведения (классные часы, акции, мониторинги, тестирование) - Профилактические беседы; - Акция «Без Депрессии», посвященная Всемирному дню здоровья.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4	Профилактика употребления ПАВ: - «Час профилактики», - Участие в акциях, - Мероприятия профилактического десанта, - Урок профилактики «Узнай правду о спайсах», - Участие в ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», - Участие в городской акции «Антиспайс».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Профилактика правонарушений: - групповые и индивидуальные беседы по профилактике уголовных и административных нарушений, - показ видеофильмов профилактической направленности. - лекции, с целью профилактики и предупреждения правонарушений и иных социально-негативных явлений; - участие в работе Совета профилактики; - участие в правовой декаде, - составление совместного плана работы с инспектором ОДН, - мероприятия профилактического десанта, - Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупция»,	В течение года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОП-2
6	Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность: - Классные часы, профилактическое мероприятие «Терроризму - нет», - Урок профилактики «Молодежь против терроризма», - Урок профилактики «Экстремизм в молодежной среде».	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
7	Коррекция проблем, связанных с вредными привычками: - Конкурс плакатов по профилактике табакокурения, - Показ видеороликов «Твоя жизнь-твой выбор», - День профилактики «Я не курю и тебе не советую».	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
8	Проведение ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог, фельдшер
6. Организация культурно - досуговой деятельности выпускников			

1	<p>Вовлечение выпускников в работу Совета самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение детей-сирот в работу актива группы, ученического самоуправления; – участие в работе комиссий Совета самоуправления; – волонтерская деятельность в рамках действующего волонтерского отряда. 	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	<p>Организация и проведение «Дня выпускника» с приглашением «успешных» выпускников прошлых лет для формирования у обучающихся положительно мотивации по выстраиванию своей дальнейшей жизни.</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3	<p>Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение «уроков мужества», – привлечение к участию в публичных лекциях, праздниках, Литературных гостиных, приуроченных к Памятным датам истории России. 	В течение года	Преподаватели, руководители кураторы, педагог-организатор
4	<p>Проведение профориентационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по Шмишеку на соответствие выбранной профессии, специальности, – «Шаг в профессию» внеклассное мероприятие, - «Эффективное поведение на рынке труда» - в рамках учебного процесса. 	Октябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, председатели ЦК
5	<p>Привлечение выпускников к занятию по увлечениям: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, школа моделей, волонтерство, вокал.</p>	В течение года	Преподаватели физ. воспитания, социальный педагог, кураторы групп, педагог-организатор, воспитатели.