



Утверждаю

Директор  
Н.Ф. Кудинова

**План работы Подразделения постинтернатного  
сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без  
попечения родителей и лиц из их числа в  
ГАПОУ ИКЭСТ  
на 2017-2018г.**

№	Направления деятельности и мероприятия	Сроки	Ответственный за исполнение
<i>Организационно-методическая работа</i>			
1.	Разработка и обновление нормативно-правовой документации Подразделения постинтернатного сопровождения ГАПОУ ИКЭСТ.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, юристконсульт
2.	Надтачивание связей с субъектами взаимодействия и заключение договор социального партнёрства/ учреждения опеки и попечительства, центр занятости населения, медицинские учреждения, ОГАОУ ЦТМСС, профессиональные ОО, КДН и ЗП, ОП-2 и др.	В течении года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Составление банка данных абитуриентов для дальнейшего сопровождения.	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4.	Обеспечение процесса социальной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течении года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
5.	Разработка информационных листов, анкет, создание страницы на сайте ГАПОУ ИКЭСТ.	В течении года	Социальный педагог
6.	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение выпускников образовательных учреждений интернатного типа» для педагогических работников образовательной организации	Август 2017 года 2 полугодие 2018года	Заместитель директора по ВР, воспитатели, социальный педагог.

7.	Участие в работе МО специалистов, занимающихся вопросами социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа	В течении года	Заместитель директора по ВР, методист
8.	Участие в конкурсах социально-педагогических проектах специалистов по предоставлению услуг психолого- педагогической помощи выпускникам с целью дальнейшей социальной адаптации в обществе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс на лучшую программу постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;</li> <li>– лучшее общежитие ПОО, в котором проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа</li> </ul>	2017год  2018год	Заместитель директора по ВР, методист
9.	Участие в дне «Вопросы и ответы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» в рамках образовательного Форума	Апрель 2018 г	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.	Проведение информационных семинаров для работников ГАПОУ ИКЭСТ по вопросу семейного устройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи	Октябрь ноябрь	Социальный педагог
11.	Разработка и апробирование критериев успешности социальной адаптации выпускников интернатных учреждений для детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей	2017-2018г	Социальный педагог, педагоги- психологи
12.	Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся из числа детей –сирот, детей оставшихся без попечения родителей	По мере необходимости	Социальный педагог, педагоги-психологи
13.	Подбор диагностического инструментария по социальной адаптации	Октябрь	Педагоги- психологи, социальный педагог
14.	Организация просвещения в рамках правовой и финансовой грамотности	В течении года	Социальный педагог, юристы «Государственного юридического бюро по Иркутской области»

15.	Заполнение плановой, текущей, отчетной документации	В течении года	Социальный педагог
16.	Анализ результатов деятельности по Программе за текущий учебный год	Май	сотрудники Подразделения
<b>Диагностическо-аналитическое направление</b>			
1.	Диагностика (тесты личностных особенностей, стрессоустойчивости, конфликтности, делового общения и т. д).	Сентябрь-ноябрь	Педагоги- психологи, Социальный педагог
2.	Анализ и обработка полученных результатов по проблемам, определение факторов, препятствующих успешной социализации выпускников	декабрь	Педагоги- психологи, социальный педагог
3.	Изучение уровня благополучия выпускника (физическое состояние, наличие заболеваний, условия и сферы жизни, отношения с окружающими, способы избавления от нервного напряжения и т.д.)	В течении года	Педагоги- психологи, социальный педагог
4.	Диагностика взаимодействия с окружающим миром (тесты на оптимизм, объективность, независимость, способ выхода из трудных жизненных ситуаций)	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
5.	Определение интересов, способностей, склонностей, форм и причин асоциального поведения, особенностей общения выпускников со сверстниками, педагогическим коллективом учреждения	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
6.	Сбор и анализ проблематики (социального, жилищного, бытового, личностного и правового характера);	В течении года	Социальный педагог
<b>Развивающая и психокоррекционная работа</b>			
1	Разработка индивидуальных планов постинтернатного сопровождения, и мер по оказанию выпускникам правовой, юридической помощи: – оказание содействия выпускникам в оформлении документов и актов имущественно - правового характера, по семейному, гражданскому, трудовому законодательству. – индивидуальная работа по индивидуальному плану; – предоставление информации выпускникам по решению возникших проблем, препятствующих развитию выпускника. – обучение социальным навыкам (как вести себя если вам отказали в просьбе, как попросить об одолжении, как проанализировать конфликт, разбив его на шаги и т.д.)	В течении года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

2	Разработка индивидуальных планов постинтернатного сопровождения, и мер по оказанию выпускникам различной психологической помощи по заявленным проблемам (личностного и межличностного характера) с целью их успешной социализации и интеграции в общество	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
3	Организация и проведение обучающих тренингов, семинаров и курсов для обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам подготовки к самостоятельной жизни	В течении года	Социальный педагог, педагог- психолог, зам. директора по ВР
4	Коррекционная работа: Коррекция различных отклонений в поведении. Коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами. Поддержание связи с воспитанниками, находящимися на службе в ВС России Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, взаимодействие с ЦЗН и кадровыми агентствами.	В течении года	Социальный педагог, педагоги- психологи
<b><i>Практическая деятельность по реализации поставленных задач по сопровождению выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без</i></b>			
<b>1. Комплекс социально-правовых и психолого-педагогических мероприятий по социальной адаптации детей – сирот, находящихся на постинтернатном сопровождении</b>			
1	Оказание помощи в приспособлении к новым условиям социальной среды: – Решение вопросов, связанных с наличием – Помощь в вопросах, связанных с защитой прав и интересов. – Представительство в правозащитных и административных органах. Оказание помощи в получении жилья и жизнеустройства	В течении года	Социальный педагог
2	Осуществление постинтернатного патроната обучающихся, живущих в собственном жилье: – посещение обучающихся на дому – оказание консультативной помощи в решении бытовых проблем – сопровождение во взаимосвязи с управляющими компаниями по вопросу оплаты коммунальных платежей – помощь по запросу обучающегося	В течении года	Социальный педагог

3	<p>Просветительская работа по адаптации к условиям проживания в общежитии ГАПОУ ИКЭСТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство с Правилами внутреннего распорядка общежития</li> <li>– Договором «О взаимной ответственности проживания в общежитии»</li> </ul> <p>Помощь в бытовой адаптации в общежитии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание санитарно-гигиенические правил на кухне;</li> <li>– знание принципов правильного питания;</li> <li>– изучение видов и рецептов приготовления различных блюд;</li> <li>– изучение правил ручной стирки и особенностей средств бытовой химии для стирки;</li> <li>– изучение правил ухода за обувью, правил глажки белья;</li> <li>– изучение гигиенических требований к жилому помещению;</li> <li>– изучение правил проведения сухой и влажной уборки</li> </ul>		<p>Комендант общежития, воспитатели, социальный педагог, педагоги- психологи, педагог- организатор, заместитель директора по ВР</p>
4	<p>Участие в разработке и реализации проекта «Личные деньги» с целью повышения финансовой грамотности</p>	<p>В течении года</p>	<p>Социальный педагог, преподаватели экономических дисциплин</p>
5	<p>Консультативная помощь:</p> <p>Индивидуальное консультирование на развитие социальной уверенности, по проблемам межличностных отношений, самовоспитания, профессиональной самореализации, по результатам самоанализа личностных способностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегии поведения в конфликтных ситуациях (консультации, выпуск брошюр и листовок);</li> <li>– осознание и осмысление главных вопросов юности, создание собственного мировоззрения, осознание собственной ответственности за выбор жизненного пути (консультации, беседы, выпуск брошюр и листовок, статьи на сайте);</li> <li>– преодоление кризиса «встречи со взрослостью» и принятие ответственности за свою жизнь, за самого себя, выбора собственного пути и места в жизни (беседы, консультации в реализация проекта «Как добиться жизненного успеха» - пособия - практикум для выпускников детских домов;</li> <li>– организация и проведение групповых тренингов, лекций, семинаров для обучающихся</li> <li>– Консультации на развитие социальной уверенности у обучающихся</li> </ul>	<p>В течении года</p>	<p>Соц. педагог Педагоги- психолоиг</p>

6	<p>Работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневный анализ посещаемости.</li> <li>- привлечение опекунов, родственников, социальных педагогов интерната откуда прибыл обучающийся к решению проблем успеваемости</li> <li>- посещение уроков в группах, где обучаются дети – сироты.</li> <li>- совместное с преподавателями и кураторами групп решение проблем по успеваемости</li> </ul>	В теч. года	Заместитель директора по УР Заведующий дневным отделением, кураторы учебных групп, социальный педагог, преподаватели
7	<p>Работа по организации отдыха и занятости во время каникул, летнего отдыха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация отдыха, возможности работы в летних оздоровительных лагерях Иркутской области</li> <li>– осуществление взаимодействия с организациями для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их категории по временному бесплатному</li> </ul>	Декабрь, май	Социальный педагог  Заместитель директора по ВР
8	Индивидуальное консультирование по вопросам жилищных проблем, здоровья, социальной защиты, социально-бытовой сферы, учёбе и трудоустройству выпускников.	В течении года	Социальный педагог
9	Консультирование членов педагогического коллектива, в которых обучаются и воспитываются обучающиеся данной категории по вопросам, связанным с особенностями обучения и воспитания	В течении года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
10	Индивидуальное консультирование выпускников по юридическим вопросам: тему «Твои права» - на образование, на жильё, на труд» (как решить проблемы трудоустройства и как устроиться на работу) «Твое жильё»- решение имущественных отношений.	В течении года	Социальный. педагог Специалисты гос. служб

11	<p>Информирование выпускников и обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из данной категории о возможностях получения бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Министерство социального развития,</li> <li>– Министерство образования Иркутской области</li> <li>– Министерство имущественных отношений</li> <li>– ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области», «Юридические клиники Иркутской области»</li> </ul>	В течении года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<b>2. Профилактика социально-негативных явлений и формирование ЗОЖ</b>			
1	Профилактика безнадзорности, профилактические мероприятия по самовольным уходам несовершеннолетних (разъяснение комендантского часа, проведение профилактических бесед по последствиям самовольного ухода, составления алгоритма действия воспитателей в случаи самовольного ухода)	В течении года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, инспектора ОП-2
	<p>Профилактика ВИЧ/СПИДа, ранней беременности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительские беседы Центра репродуктивного здоровья</li> <li>- групповые и индивидуальные беседы по профилактике уголовных и административных нарушений,</li> <li>- показ видеофильмов профилактической направленности.</li> <li>- лекции, с целью профилактики и предупреждения правонарушений и иных социально-негативных явлений;</li> <li>- лекции и беседы с педагогическими работниками;</li> <li>- участие в работе Совета профилактики;</li> <li>- участие в правовой декаде.</li> <li>- Урок профилактики «Что нужно знать о ВИЧ» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- Участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД»</li> </ul>	В течении года	Педагог- психолог, специалисты профцентров
2.	<p>Профилактика суицидального поведения (классные часы, акции, мониторинги, тестирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактическая беседа «Синий кит» что это за игра</li> <li>- Акции «Депрессия: давай поговорим», посвященная Всемирному дню здоровья</li> </ul>	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог

3.	Профилактика употребления ПАВ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Час профилактики»,</li> <li>- Участие в акциях</li> <li>- Мероприятия профилактического десанта</li> <li>- Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупция: иллюзия и реальность»</li> <li>- Урок профилактики «Узнай правду о спайсах», в рамках муниципальной программы «Молодежь Ангарска»</li> <li>- Участие в первом этапе ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Участие в городской акции «Антиспайс»</li> </ul>	В течении года	Социальный педагог, Педагог- психолог
4.	Профилактика правонарушений <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление совместного плана работы с инспектором ОДН</li> <li>- Мероприятия профилактического десанта</li> <li>- Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупция: иллюзия и реальность»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»</li> </ul>	В течении года	Зам. директора инспектор ОП-2
5.	Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы, профилактическое мероприятие «Терроризм – угроза обществу»</li> <li>- Урок профилактики «Молодежь за культуру мира, против терроризма»</li> <li>- Урок профилактики «Экстремизм в молодежной среде»</li> </ul>	В течении года	Социальный педагог, Педагог- психолог
6.	Коррекция проблем, связанных с вредными привычками <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс плакатов по профилактике табакокурения</li> <li>- Деловая игра «Суд над сигаретой»</li> <li>- Показ фильма «Курение и вред от него»</li> <li>- Деловая игра «Экономический аспект курения»</li> <li>- День профилактики «О вреде курения»</li> </ul>	В течении года	Зам. директора по ВР, соц. педагог Педагог-психолог
7.	Проведение ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года	Социальный педагог. фельдшер
<b>Организация культурно - досуговой деятельности выпускников</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню семьи, любви и верности	В течении года	Педагог-организатор

2	<p>Вовлечение выпускников в работу Совета самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение детей-сирот в работу актива группы, ученического самоуправления</li> <li>– участие в работе комиссий Совета самоуправления</li> </ul>	В течении года	Заместитель директора
3	<p>Организация и проведение «Дня выпускника» с приглашением «успешных» выпускников пошлых лет для формирования у обучающихся положительно</p>	В течении года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
4	<p>Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение «уроков мужества»</li> <li>– привлечение к участию в публичных лекциях, праздниках, Литературных гостиных, приуроченных к Памятным датам истории России</li> </ul>	В течении года	Преподаватели, руководители учебных групп, педагог-организатор
5	<p>Проведение профориентационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по Шмишеку на соответствие выбранной профессии, специальности</li> <li>– «Шаг в профессию» внеклассное мероприятие</li> <li>– СПТ «Первые шаги в поисках работы»</li> <li>- «Эффективное поведение на рынке труда» - в рамках учебного процесса</li> </ul>	Октябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, председатели ЦК
6	<p>Привлечение выпускников к занятию в спортивных секциях ОУ: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.</p>	сентябрь	Руководители физвоспитания