

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность в сфере сервиса

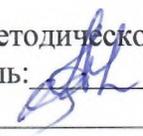
2016 г.

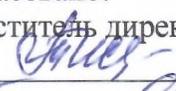
Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

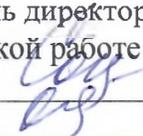
Разработчик:

Ефремова К.А., преподаватель ГАПОУ ИКЭСТ

Программа учебной дисциплины разработана ГАПОУ ИКЭСТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис** (далее – ФГОС)

Одобрена методической комиссией
Председатель:  Е.Н. Тазетдинова
«» _____ 2016 г.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе
 Т.И. Сарнавская
«» _____ 2016 г.

Согласовано:
заместитель директора по научно-методической работе
 Г.Д. Соколова
«» _____ 2016 г.

Рассмотрена на заседании НМС
Протокол №  от 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Предпринимательская деятельность в сфере сервиса»** является частью вариативного цикла учебного плана по подготовке специалиста по специальности: **43.02.11 «Гостиничный сервис»**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки студентов обучающихся на заочном отделении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части учебного плана и развивает следующие компетенции:

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

-об объектах и субъектах предпринимательства;

знать:

-законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок организации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере сервиса.

- учредительные документы.

уметь:

- составлять учредительные документы.

- составлять договоры и иные организационные документы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа;

– самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Предпринимательская деятельность в сфере сервиса»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Домашняя работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ СЕРВИСА»
по заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы предпринимательства		30		ОК 4 – ОК 6
Тема 1.1. Общая характеристика и типология предпринимательства.	Содержание учебного материала			
	1 Введение. Цели и задачи курса. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда.	2	2	
	Практические занятия			
	1 Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность теории о предпринимательстве 18-19 в.в. Развитие учения предпринимательства в 20 в. Нравственные истоки предпринимательства.	4		
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала			ОК 4 – ОК 6
	1. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	2	
	Практические занятия			
	1 Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Объединение предпринимательских организаций. Ассоциации (союзы предпринимательских организаций). Внутрифирменное предпринимательство.	6		
Тема 1.3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства..	Содержание учебного материала			ОК 4 – ОК 6
	1 Сущность и роль малого предпринимательства в экономике. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства.	2	2	
	Практические занятия			
	1 Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства. Составить блок-схему «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».	4		
	2 Подготовка учредительных документов			
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль малого предпринимательства и развитие рыночной экономики. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки малого бизнеса. Франчайзинг как форма организации бизнеса.	6		

Раздел 2. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.			18		
Тема 2.1. Принципы создания нового предприятия и его финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.	Содержание учебного материала				ОК 4 – ОК 6
	1	Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	2	2	
	Практическая работа				
	1	«Денежный расчет бизнес-операций». Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему). Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия	4		
	2	Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по выданным темам.		4		
Тема 2.2. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала				ОК 4 – ОК 6
	1	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения	2	2	
	Практические занятия				
	1	Решение тестовых заданий	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту.		4		
Итого			48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ СЕРВИСА »

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Предпринимательская деятельность в сфере сервиса ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютер, лицензионное программное обеспечение;
2. мультимедийный проектор;
3. мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Галкин В.В. Основы предпринимательской деятельности. – Ростов-н/д: Феникс, 2004. – 288 с. (Серия СПО)

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: - 4-е изд., - М.: «АКАДЕМИЯ», 2009-96 с.
2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
4. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.

5. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Минэкономразвития РФ. Режим доступа:
<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections>
2. Экономический информационный портал. Режим доступа:
<http://econportal.ru>.
3. Экономический информационный портал. Режим доступа:
<http://institutiones.com/>
4. <http://www.aup.ru/books/010.htm> - Электронные книги по экономике предприятия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ СЕРВИСА »

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка работы во время аудиторных занятий.
организационно-правовые формы предпринимательства	
порядок организации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере сервиса	
учредительные документы.	
законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность	
Умения:	
составлять учредительные документы.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка работы во время аудиторных занятий.
составлять договоры и иные организационные документы	

Подготовить сообщения, доклады по темам:

1. Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела.
2. Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства.
3. Система кредитования малого бизнеса.
4. Факторинг и форфейтинг в малом бизнесе.
5. Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.
6. Специальные налоговые режимы
7. Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха.
8. Роль лидера в формировании культуры предпринимательства.
9. Деловой этикет предпринимателя
10. Управление рисками на предприятии
11. Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Предпринимательская деятельность в сфере сервиса»
по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере сервиса» по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис разработана на основе ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа учебной дисциплина может быть использована для подготовки студентов обучающихся на заочном отделении.

В паспорте программы чётко определены цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.

Содержания дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно. Содержание теоретического и практического обучения соответствует современным требованиям в изучении современных систем документационного обеспечения.

Объем времени достаточен для освоения указанных знаний и умений. Примерная тематика самостоятельных работ определена дидактически целесообразно и соответствуют современным требованиям, предъявляемым к составлению и оформлению документов, а также организации работы с документами. Показатели и требования, сформулированные в программе, соответствуют требованиям ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать уровень сформированности знаний и умений студентов. Наименование форм и методов контроля и оценки освоения знаний и умений однозначно описывает процедуру аттестации.

Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических работ, предусмотренных программой дисциплины. Перечень рекомендуемой литературы общедоступен и соответствует современным требованиям, нормативно-правовые документы общедоступны и актуальны. Содержание программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и может быть рекомендовано для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

Директор ООО «Маяк»

М.С. Победаш

