

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

2016 г.

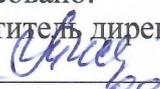
**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**Разработчик:**

Дробышева Людмила Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ИКЭСТ

Программа учебной дисциплины разработана ГАПОУ ИКЭСТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.11 «Гостиничный сервис»** (далее – ФГОС)

Одобрена методической комиссией  
Председатель:  Е.Н. Тазетдинова  
«05» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по учебной работе  
 Т.И. Сарнавская  
«05» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
заместитель директора по научно-методической работе  
 Т.Д. Соколова  
«05» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рассмотрена на заседании НМС  
Протокол № 2 от 15.09.2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	46
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3	ОК 01; ОК-02
	1   Тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980-м гг.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Подготовить конспект и сделать выводы по теме: Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Работа с картой			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта по заданной тематике по учебной и специальной литературе. Подготовить доклады и сообщения.	8		
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3	ОК 03; ОК-04
	1   Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Прочитать доклады и сообщения по темам: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 2. Работа с картой			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта по заданной тематике по учебной и специальной литературе. Подготовить презентации.	8		
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3	ОК 07; ОК-08
	1   Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество; Планы НАТО в отношении России.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Показать презентации и сделать выводы по темам: Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 2. Работа с картой			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта по заданной тематике по учебной и специальной литературе. Подготовить доклады.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
<b>Тема 4.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3	ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК-09
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			
	<b>Практические занятия</b> Прочитать доклады и сделать выводы по теме: Изменения в территориальном устройстве РФ.		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта по заданной тематике по учебной и специальной литературе. Подготовить доклады и презентации.		10		
<b>Тема 5.</b> Россия и современные мировые интеграционные процессы.	<b>Практические занятия</b>		2	3	ОК 08; ОК-09
	1	Прочитать доклады и сделать выводы по темам: Расширение Евросоюза; Формирование мирового рынка труда; Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
	2	Показать презентации и сделать выводы по темам: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Развитие культуры в России.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта по заданной тематике по учебной и специальной литературе. Подготовиться к экзамену по экзаменационным вопросам.		10		
			<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для студентов;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, электронные образовательные ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История России. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2014 – 367 с.

2. История современной России: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2013. – 293 с.

3. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2014. – 432 с.

с.

**Дополнительные источники:**

**Учебники и учебные пособия:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М.: Международные отношения, 2013. – 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. – М.: ИДДК, 2007. MDF. Book. 2012.

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А. Ванюков. – М.: Мир книги, 2011. – 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юристъ, 2014. – 237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2013. – 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2013. – 217 с.

7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. – М.: Алгоритм, 2013. – 416 с.

8. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. – М.: Норма, 2013. – 365 с.

9. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы гуманит. развития современной России. /В.Ю. Сурков. – М.: Современный гуманит. университет, 2013 – 49 с.

**Электронные ресурсы:**

1. «Права человека в России». Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)

2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

3. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам профессионального цикла. Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<i>Задание выполнено на 95-100% - отлично</i> <i>На 75-94% - хорошо</i>	- <i>экспертная оценка правильности ориентирования студента в современной экономической.</i>

<p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>На 50-70% удовлетворит.</p>	<p>- политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- экспертная оценка умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- тестирование, устный опрос по теме;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ, тестирование;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- устный опрос по теме, оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- тестирование, устный опрос по теме;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ.</p>
--	--------------------------------	---

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов специальности **11.02.12 Почтовая связь**, а также в дополнительном профессиональном образовании.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины «История» по специальности среднего профессионального образования  
43.02.11 «Гостиничный сервис»

Программа учебной дисциплины «История» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 475 от 07 мая 2014 г. (далее ФГОС по специальности).

Программа учебной дисциплины включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Программа грамотно структурирована, изложение материала следует логике восприятия; темы соответствуют требованиям ФГОС. Продумана система контроля, позволяющая оценивать знания учащихся. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений в сфере истории. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации в области истории.

Цели и задачи дисциплины обозначены четко, определено место учебной дисциплины в учебном процессе: компетенции обучающегося, формирующиеся в ходе освоения дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение учебного процесса. В рабочей программе обозначены знания и умения, которые студенты должны приобрести в ходе обучающего процесса. Список литературы состоит из разделов: основной, дополнительной литературы и интернет-источников.

Программа отличается точностью и конкретностью, способствует успешному усвоению дисциплины.

Программа учебной дисциплины «История» включает достаточное количество разнообразных аспектов, направленных на развитие умственных и творческих способностей обучающихся.

В целом, программа дисциплины «История» способствует качественному освоению обучающимися общих компетенций.

Программа отвечает современным требованиям к процессу обучения освоению студентом дисциплины «История» по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис». Таким образом, представленная рабочая программа может быть утверждена.

К.и.н., доцент кафедры  
гуманитарных наук, истории и права  
ВСИЭП



А.Е. Шубин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.