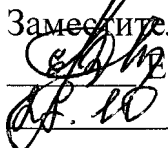


Согласовано
Заместитель директора по ВР

Е. В. Дворянчикова
_____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «СТУДЕНТ ГОДА - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса среди обучающихся колледжа «Студент года ИКЭСТ - 2020» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках плана работы профессионального воспитания на 2020-2021 учебный год.

1.3. В Конкурсе могут принять участие студенты 1 - 4 курсов очной формы обучения, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования роста образовательного и профессионального уровня, развития общих компетенций, творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности студентов.

2.1. Основные задачи Конкурса:

- создание условий для личностной, творческой и профессиональной самореализации студентов;
- повышение мотивации студентов к развитию общих компетенций;
- создание атмосферы творческого сотрудничества;
- повышение престижа профессионального образования.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. В целях подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом директора. Оргкомитет осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе.

3.2. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – заочный тур. Участники предоставляют Жюри конкурса портфолио до 15 ноября 2020 года. Жюри Конкурса оценивает портфолио участников конкурса до 20 ноября 2020 года, итоговый протокол оглашается

2 этап – заочный тур, который будет проходить с 20-30 ноября 2020 года.

Данный этап включает три тура:

- Первый тур состоит из конкурсного задания «Прошлое, настоящее, будущее (инфорграфика)».

- Второй тур состоит из конкурсного задания «Виртуальная экскурсия».

- Третий тур состоит из конкурсного задания «Эссе»

3 этап – очный тур. Данный тур будет проходить январь-февраль 2021 года. Состоит из конкурсных заданий «Импровизация», «Визитка», «Эрудит».

3.3. Для проведения заочного этапа Конкурса участникам (обучающимся) необходимо подать заявку по форме (Приложение 1) на участие в Конкурсе, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих или обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (количество участников не ограничено), к заявке приложить материалы конкурсного задания «Портфолио» (Приложение 2).

3.4. По итогам заочного этапа Конкурса в финальный этап пройдут 30% - 40% участников, подавших заявки, пропорционально по группам:

1 группа – обучающиеся 1 курса «Юниоры»

2 группа – обучающиеся 2,3,4 курсов

Сумма баллов, набранных в заочном туре, в очном туре не учитывается, баллы, набранные в каждом туре финального этапа – суммируются.

3.5. Жюри конкурса оставляет за собой право увеличить количество участников, прошедших в следующий тур, на любом этапе Конкурса.

Заявки на участие в Конкурсе подаются до **10 ноября 2020 года**, а материалы конкурсного задания «Портфолио» подаются в электронном виде (на флэш-носителе и /или по электронной почте - zamvr@ikest.ru) по **15 ноября 2020 г.** (название файла Студент года ИКЭСТ – 2020, ФИО, группа) педагогу организатору Шуруевой Елене Вячеславне – сот. тел. 89021748511.

4. Мероприятия Конкурса

4.1. Второй этап состоит из трех туров. Каждый тур включает в себя одно задание, которое участник выполняет в заочной форме.

4.1.1. **Конкурсное задание «Прошлое, настоящее, будущее (инфорграфика)».**

Цель конкурсного задания: демонстрация компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий по заданной теме конкурсного задания.

Формат конкурсного задания: заочный.

Инфорграфика может быть выполнена по любой профессии, по которой ведётся подготовка в профессиональной образовательной организации

участника. Дизайн инфографики должен соответствовать тематике акции «Прошлое, настоящее и будущее профессии». Можно пользоваться любым графическим редактором либо web-сервисом Интернета для создания инфографики. Формат файла должен быть одним из следующих: JPEG, PNG.

Размер картинки должен быть таков, чтобы информация на ней легко читалась. Кроме того, важны выбор иллюстраций, их расположение, шрифт и цвет. Рекомендуемые онлайн-сервисы: Canva, Easel.ly, Piktochart, Venngage, Creately.

Регламент конкурсного задания: домашнее задание.

Максимальное количество баллов – 10.

4.1.2. Конкурсное задание «Виртуальная экскурсия».

Цель конкурсного задания: демонстрация компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий по теме конкурсного задания.

Формат конкурсного задания: участникам предлагается создать виртуальную экскурсию по заданной тематике. Тема виртуальной экскурсии сообщается заблаговременно перед выполнением конкурсного задания. Все необходимые для выполнения задания материалы конкурсанты берут из Интернета. Конкурсное задание может быть выполнено при использовании следующего программного обеспечения: MS PowerPoint и Movie Maker.

Регламент конкурсного задания: домашнее задание.

Максимальное количество баллов – 10.

4.1.3. Конкурсное задание «Эссе».

Цель конкурсного задания: демонстрация умений выражать свои мысли по заданной тематике в письменном виде.

Формат конкурсного задания: конкурсантам необходимо написать эссе, тема которого сообщается непосредственно перед выполнением конкурсного задания. Не допускается использование интернет ресурсов, а также материалов, приготовленных заранее.

Регламент конкурсного задания: на выполнение задания у участников 60 минут.

Требования к оформлению эссе: текст не более 1 страницы.

Максимальное количество баллов – 10.

4.1.4. Конкурсное задание «Визитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация личных достижений в учебной и внеучебной деятельности, освоении профессии, творческой инициативы конкурсанта.

Формат конкурсного задания: очная форма. Публичная индивидуальная презентация достижений, будущей профессии, интересов и увлечений конкурсанта. Конкурсант выступает на сцене один. Регламент выступления – не более 3 минут.

Формат подготовки: домашнее задание.

Максимальное количество баллов – 10.

4.1.5 Конкурсное задание «Эрудит».

Цель конкурсного задания: демонстрация общей эрудиции и широты интересов конкурсантов.

Формат конкурсного задания: очная форма. Ответы на предложенные вопросы без использования Интернет-ресурсов и других материалов.

Задача участников дать правильный ответ на предложенный вопрос.

Регламент: на выполнение задания у участников - 30 минут.

Максимальное количество баллов – 10.

4.1.6. Конкурсное задание «Импровизация».

Цель конкурсного задания: демонстрация умений действовать в нестандартных ситуациях

Формат конкурсного задания: очная форма. Сообщается участникам непосредственно перед выполнением задания.

Максимальное количество баллов – 10.

4.2. Развернутые критерии по каждому конкурсному заданию представлены в Приложении 3.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается жюри, состав которого утверждается приказом директора.

5.2. Состав жюри Конкурса формируется из представителей колледжа, работодателей, партнеров.

5.3. Каждый член жюри заполняет оценочный лист по каждому конкурсному заданию. Итоги Конкурса оформляются протоколом.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Участники непрошедшие в третий тур второго этапа, награждаются сертификатами участника заочного этапа конкурса Студент года ИКЭСТ – 2020.

6.2. Общее количество баллов участников конкурса определяется как сумма баллов за три тура.

6.3. По итогам третьего тура финального этапа Конкурса, согласно итоговому протоколу, определяются 2 победителя: в 1 группе – 1 место и во 2 группе – 1 место, остальные финалисты (участники третьего тура) становятся лауреатами Конкурса.

6.4. Награждение участников и победителей Конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

7. Дополнительная информация

Для получения информации о проведении Конкурса можно обращаться:
по организационным вопросам к заместителю директора по ВР Дворянчиковой
Екатерине Владимировне, 89149413422.

Приложение 1
к Положению о конкурсе «Студент года
ИКЭСТ-2020»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Студент года ИКЭСТ - 2020»

| | |
|---|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (дд.месяц.гггг) | |
| Фотография портретная делового стиля (формат JPEG, размер 2800*4200), отправляется отдельным файлом | |
| Мобильный телефон | |
| Необходимый инвентарь для конкурсного задания «Визитка» | |
| Полное наименование образовательной организации | |
| Профессия/специальность | |
| Почему Вы решили принять участие в конкурсе? | |
| Чего Вы ждете от конкурса? | |

Подпись
Участника
Руководителя учебной группы

Расшифровка

Дата

Приложение 2
к Положению о конкурсе
«Студент года ИКЭСТ-2020»

**АНКЕТА КОНКУРСАНТА
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ПОРТФОЛИО»**

БЛОК ИНФОРМАЦИИ

1. Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ (при _____ наличии) _____ конкурсанта:

2. Образование: _____

| Начало (год) | Окончание (год) | Муниципальное образование Иркутской области | Полное наименование образовательной организации |
|--------------|-----------------|---|---|
| | | | |

3. Успеваемость студента (приложить отдельными файлами копию зачетной книжки студента)

| Год | Средний балл оценок |
|-----|---------------------|
| | |

4. Участие в деятельности общественных объединений (указать название объединения, период, статус в объединении)

5. Кем Вы себя видите через:

а) 1 год _____

б) 5 лет _____

в) 10 лет _____

БЛОК ДОСТИЖЕНИЙ

Ко всем достижениям необходимо прикрепить подтверждающие документы в сканированном виде (благодарности, дипломы грамоты за последние 4 года). Подтверждающие документы формируются в архив, название каждого документа должно соответствовать названию в таблице и распределено по тематикам (благодарности, олимпиады, конкурсы и т.д.)

Благодарности, грамоты

| Уровень | Год участия |
|---|-------------|
| Международный | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| Всероссийский | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| Областной | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| Городской | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| Профессиональной образовательной организации | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| Школьный | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | |

Олимпиады

| Уровень | Предмет | Год | Занятое место, |
|---------|---------|-----|----------------|
| | | | |

| | | участия, формат участия (очное/заочное) | участие |
|---|--|--|---------|
| Международный | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| Всероссийский | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| Областной | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| Городской | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| Профессиональной образовательной организации | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| Школьный | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | | |

Конкурсы

| Уровень | Занятое место, формат участия (очно/заочно) | Год участия |
|---|---|-------------|
| Международный | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| Всероссийский | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| Областной | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| Городской | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| Профессиональной образовательной организации | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| Школьный | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |

Исследовательская деятельность

| Уровень | Занятое место, формат участия (очно/заочно) | Год участия |
|---------------------------------|---|-------------|
| Международный | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| Всероссийский | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| Областной | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |
| Городской | | |
| <i>Наименование мероприятия</i> | | |

| | | |
|---|--|--|
| Наименование мероприятия | | |
| Профессиональной образовательной организации | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Школьный | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | | |

Наличие публикаций

| № | Полное библиографическое название публикации |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |

Общественная деятельность

| Уровень | Формат участия (организатор, участник) | Год участия |
|---|--|-------------|
| Международный | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Всероссийский | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Областной | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Городской | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Профессиональной образовательной организации | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Школьный | | |
| Наименование мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | | |

Дополнительное образование (участие в работе студий, кружков, секций)

| Годы учебы | Наименование учреждения | Предмет, творческое объединение |
|------------|-------------------------|---------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Дополнительные достижения, которые участник конкурса считает значимыми:

Согласовано:
Руководитель учебной группы

ФИО

Подпись

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА
конкурса
«Студент года ИКЭСТ – 2020»

ЗАОЧНЫЙ ТУР

1. Конкурсное задание «Портфолио»

Цель конкурсного задания: демонстрация достижений конкурсанта.

| Критерии | Баллы |
|--|---|
| 1. Успеваемость студента | Средний балл успеваемости |
| 2. Участие в деятельности колледжа | 1 балл за каждый пункт |
| 3. Кем Вы себя видите через.... | 0-3 балла на усмотрение членов жюри |
| 4. Благодарности, грамоты | Международный – до 3,5 баллов |
| 5. Олимпиады | Всероссийский – до 3 баллов |
| 6. Конкурсы | Областной – до 2 баллов |
| 7. Исследовательская деятельность | Городской – до 1,5 балла |
| 8. Общественная деятельность (волонтерская деятельность) | Профессиональной образовательной организации – до 1 балла Школьный – до 0,5 баллов |
| 9. Наличие публикаций | До 2 баллов за каждую публикацию |
| 10. Дополнительное образование | 0,5 баллов за каждый пункт |
| 11. Дополнительные достижения | До 3 баллов за каждое достижение |

2. Конкурсное задание «Прошлое, настоящее, будущее (инфорграфика)»

| Критерий | Показатели | Баллы |
|---|--|---|
| Информационная насыщенность | Соответствие содержания работы теме конкурсного задания | Соответствие показателям - 1 балла; Соответствие не полностью – 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Количество используемых ресурсов: 1 ресурс, 2-3 ресурса, 4 и более | 4 и более ресурсов – 1 балла; 2-3 ресурса – 0,5 балл; 1 ресурс - 0 баллов |
| | Непротиворечивость и логичное представление информации | Соответствие показателям – 1 балла; Соответствие не полностью – 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Использование возможностей ИКТ для представления информации | Оригинальное представление задания | Соответствие показателям – 1 балла; Соответствие не полностью – 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Наличие различных видов представления информации | Соответствие показателям – 1 балла; Соответствие не полностью – 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Культура представления информации в электронном виде | Соответствие показателям – 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Соблюдение авторского права | Соответствие показателям – 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Культура представления задания | Культура речи | Соответствие показателям – 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Умение удерживать интерес аудитории | Соответствие показателям – 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Соблюдение регламента | Соответствие показателям – 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | | 10 |

3. Конкурсное задание «Эссе».

Цель конкурсного задания: демонстрация умений выражать свои мысли по заданной тематике в письменном виде.

Регламент: на выполнение задания у участников 1 час.

Максимальное количество баллов – 10.

| Критерий | Показатели | Баллы |
|--|--|---|
| Содержание | Логика изложения эссе | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Соответствие тематике конкурсного задания | Соответствие показателям - 2 балла; Соответствие не полностью - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Построение суждений | Изложение ясное и четкое | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Приводимые доказательства логичны | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | Соответствие показателям - 2 балла; Соответствие не полностью - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Творческий подход | Оригинальность изложения | Соответствие показателям - 2 балла; Соответствие не полностью - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Образность и форма художественной подачи работы | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов: | | 10 |

4. Конкурсное задание «Виртуальная экскурсия».

Цель конкурсного задания: демонстрация компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий по теме конкурсного задания.

| Критерий | Показатели | Баллы |
|---|--|---|
| Информационная насыщенность | Соответствие содержания работы теме конкурсного задания | Соответствие показателям - 1 балла; Соответствие не полностью - 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Количество используемых ресурсов: 1 ресурс, 2-3 ресурса, 4 и более | 4 и более ресурсов - 1 балла; 2-3 ресурса - 0,5 балл; 1 ресурс - 0 баллов |
| | Непротиворечивость и логичное представление информации | Соответствие показателям - 1 балла; Соответствие не полностью - 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Использование возможностей ИКТ для представления информации | Оригинальное представление задания | Соответствие показателям - 1 балла; Соответствие не полностью - 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Наличие различных видов представления информации (графика, видео, звук и т.п.) | Соответствие показателям - 1 балла; Соответствие не полностью - 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Культура представления информации в электронном виде | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Соблюдение авторского права | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Культура представления задания | Культура речи | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Умение удерживать интерес аудитории | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Соблюдение регламента | Соответствие показателям - 1 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов: | | 10 |

ОЧНЫЙ ТУР

1. Конкурсное задание «Импровизация».

Цель конкурсного задания: демонстрация умений действовать в нестандартных ситуациях.

Максимальное количество баллов – 10.

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|--|---|
| Подготовительная работа | Коммуникация и языковая культура | Соответствие показателям – 2 балла; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Умение организовать работу в команде | Соответствие показателям – 1 балла; Соответствие не полностью – 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Этап реализации | Креативность, оригинальность идеи | Соответствие показателям – 2 балла; Соответствие не полностью – 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| | Вовлеченность всех участников в процесс | Соответствие показателям – 2 балла; Соответствие не полностью – 1 балл; |
| | Эстетическое сопровождение конкурсного задания | Соответствие показателям – 1 балла; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов: | | 10 |

2. Конкурсное задание «Визитка».

Цель конкурсного задания: творческая демонстрация личных достижений в учебной и внеучебной деятельности, освоении профессии, творческой инициативы конкурсанта.

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| 1. Оригинальность формы представления | Соответствие показателям - 2 балла; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| 2. Отражение сущности и социальной значимости своей будущей профессии | Соответствие показателям - 1 балла; Соответствие не полностью – 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| 3. Культура речи | Соответствие показателям - 1 балла; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| 4. Целесообразное использование средств ИКТ для представления конкурсного задания | Соответствие показателям - 2 балла; Соответствие не полностью - 0,5 балл; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| 5. Умение взаимодействовать с аудиторией | Соответствие показателям - 2 балла; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| 6. Соблюдение регламента | Соответствие показателям - 1 балла; Несоответствие показателям - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | 10 |

3. Конкурсное задание «Эрудит».

Цель конкурсного задания: демонстрация общей эрудиции и широты интересов конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного задания: правильность ответов. За каждый правильный ответ участник получает 0,5 балла.

Максимальное количество баллов определяется как сумма баллов за правильные ответы.