

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
Н.Ф. Кудинова
«28» 05 2021 г.



**Основная программа профессионального обучения (профессиональной
подготовки) по профессии 16470 Специалист по педикюру**

Иркутск, 2021

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол от 11.05.2021 № 10

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета колледжа, протокол от 26.05.2021 № 4

Составитель: Г.В. Скворцова, мастер производственного обучения

Рецензент: Попова Е.А., мастер маникюра и педикюра (самозанятая)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра
2	выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра
3	покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции «Эстетическая косметология» (WorldSkills Standards Specifications), КОД 1.2.;

- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014г. № 1126н)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы знания и умения.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру и педикюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- санитарно-эпидемиологические требования;
- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук, ног и ногтей, классификацию форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук, ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технологию классического (обрезного), не обрезного маникюра и педикюра;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- технику гигиенического массажа кистей рук, ног;
- технологию СПА-маникюра, парафинового укутывания рук и ног;
- правила проведения процедуры пилинга кистей рук, ног, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук и ног;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- методы ухода и восстановления натуральных ногтей;
- актуальные тенденции во всех сферах ухода за руками, ногами и ногтями;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей рук, ног и ногтей, выявлять потребности клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемого комплекса услуг;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра и педикюра;
- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук, ног;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, маникюра и педикюра;

- использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять техники выполнения СПА-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук;
- проводить процедуры пилинга ног, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии ног;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- наносить разные декоративные покрытия и украшения на ногти;
- наносить различные виды покрытий (гель-лак, лак, в технике «френч»);
- обеспечить уход после процедур и советы по домашнему уходу;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

1.3. К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Присваиваемый квалификационный разряд: не предусмотрено.

1.5. Срок освоения программы: 100 час.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, ДОТ по темам Раздел 2. Профессиональный курс, 7 час.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	10	6	1	3	

1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	3	2	-	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	3	2	-	1	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	1	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	83	7	71	5	
2.1	Модуль 1. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах	4	1	2	1	Зачет
2.2	Модуль 2. Организация и проведение гигиенических видов маникюра и педикюра	26	2	23	1	Зачет
2.3	Модуль 3. Организация и проведение ухаживающих видов маникюра и педикюра. Временное удаление волос	26	2	23	1	Зачет
2.4	Модуль 4. Покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов. Временное удаление волос	27	2	23	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	7	-	-	7	Тест ДЭ
	ИТОГО:	100	13	72	15	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая

	косметология». Разделы спецификации Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 2. Организация и проведение гигиенических видов маникюра и педикюра
3 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 2. Организация и проведение гигиенических видов маникюра и педикюра Модуль 3. Организация и проведение ухаживающих видов маникюра и педикюра Модуль 4. Покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов
*Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере.

Тема 1.1.1. Обзор рынка косметических и эстетических услуг.

Лекция.

Обзор рынка косметических и эстетических услуг, востребованность специалистов и услуг на рынке косметических услуг, соответствие современных технологий мировым стандартам.

Тема 1.1.2. Ценообразование и востребованность.

Лекция.

Ценообразование и востребованность услуги и специалиста.

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю. Тестирование по темам: обзор рынка косметических и эстетических услуг, востребованность специалиста

Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации.

Тема 1.2.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция.

Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология».

Техническая документация по компетенции.

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю. Тестирование по теме: стандарты Ворлдскиллс

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.3.1. Особенности ТБ в кабинете по оказанию услуг маникюра и педикюра.

Лекция.

1. Техника безопасности для специалиста по маникюру и педикюру. СанПиН 2631-10: Требования к гигиене рабочего места. Требования к дез.обработке рабочего места и инструмента. Требования к подготовке специалиста по оказанию услуг маникюра и педикюра. Требования к подготовке клиента.

2. Правила оказания первой помощи доврачебной помощи.
3. Схема действий при наступлении чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3.2. Основные регламентирующие документы. Инструкция по охране и безопасности труда.

Практическое занятие.

Подготовить инструкцию по ТБ и ОТ

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Тестирование по темам: техника безопасности в кабинете по оказанию услуг маникюра и педикюра, основные регламентирующие документы.

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах.

Тема 2.1.1. Общие сведения о кабинетах маникюра и педикюра в салонах красоты. Требования к размещению и оборудованию кабинетов маникюра и педикюра

Лекция.

Общие сведения о кабинетах маникюра и педикюра в салонах красоты. Требования к размещению и оборудованию кабинетов маникюра и педикюра.

Практическое занятие.

Подготовка рабочего места мастера по оказанию услуг маникюра и педикюра. Организация рабочего пространства. Предварительные и заключительные работы мастера по оказанию услуг маникюра и педикюра.

Тема 2.1.2. Культура обслуживания посетителей салонов красоты. Правила работы с клиентом, этика поведения мастера.

Лекция.

Культура обслуживания посетителей салонов красоты. Правила работы с клиентом, этика поведения мастера.

Практическое занятие.

Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами.

Тема 2.1.3. Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, таймменеджмент и самопрезентация мастера. Ведение базы клиентов.

Лекция.

Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, таймменеджмент и самопрезентация мастера. Ведение базы клиентов

Практическое занятие.

Формирование базы клиентов.

Тема 2.1.4. Использование рациональных приемов работы, в долгосрочной перспективе

Лекция.

Важность использования рациональных приемов работы в долгосрочной перспективе. Самоорганизация, таймменеджмент и самопрезентация мастера. Ведение учета клиентской базы

Практическое занятие.

1. Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами (отработка конфликтных ситуаций)
2. Составление графиков ведения учета клиентской базы.

Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.

Практическое задание: Выполнить подготовительные и заключительные работы мастера по оказанию услуг маникюра и педикюра. Встретить клиента, проводить для оказания услуги.

Модуль 2. Организация и проведение гигиенических видов маникюра и педикюра.

Лекции.

1. Санитарно-гигиенические требования к содержанию кабинета маникюра и педикюра. Организация рабочего места, подготовка контактной зоны для оказания услуг маникюра и педикюра. Строение и функции костно-мышечного аппарата кистей рук и ног, кожи и ногтей рук и ног. Заболевания кожи и ногтей; методы диагностики. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.
2. Этапы выполнения процедуры маникюра и педикюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
3. Согласование комплекса услуг маникюра и педикюра с клиентом. Уход за руками и ногами в домашних условиях.
4. Создание формы ногтя на руках и ногах.
5. Технология выполнения классического маникюра и педикюра, европейского маникюра и педикюра.
6. Гигиенический массаж кистей рук и ног.

Практические занятия.

1. Заполнение диагностической карты клиента.
2. Составление памяток по дезинфекции и стерилизации различных инструментов, утилизации расходных материалов.
3. Отработка приёмов создания формы ногтей.
4. Отработка приёмов использования инструментов при выполнении маникюра, постановка руки специалиста.
5. Отработка приёмов выполнения классического маникюра и педикюра.
6. Отработка приёмов выполнения Европейского не обрезного маникюра.
7. Отработка приёмов гигиенического массажа рук и ног.
8. Разработка рекомендаций по уходу за руками, ногами и ногтями в домашних условиях.

Промежуточная аттестация по модулю. Зачет по модулю.

Практическое задание: Выполнить классический маникюр.

Модуль 3. Организация и проведение ухаживающих видов маникюра и педикюра.

Лекции.

1. Этапы выполнения ухаживающих видов маникюра и педикюра. Согласование комплекса услуг с клиентом. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра и педикюра.
2. Технология СПА-маникюра, СПА-педикюра, парафинового укутывания кистей рук и ног, запечатывания ногтей.
3. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук и ног (горячий и холодный парафин).
4. Мужской и детский маникюр.
5. Временное удаление волос

Практические занятия.

1. Разработка и заполнение диагностической карты клиента по типу кожи при выполнении ухаживающего маникюра.
2. Подбор средств при выполнении ухаживающего маникюра и педикюра с учетом индивидуальных особенностей клиента.
3. Отработка приёмов выполнения СПА-маникюра.
4. Отработка приёмов выполнения СПА-педикюра.

5. Отработка приемов выполнения парафинотерапии (горячего и холодного парафина).
6. Отработка приемов запечатывания и укрепления натуральных ногтей.
7. Отработка приемов выполнения мужского маникюра.
8. Отработка приемов выполнения детского маникюра.
9. Отработка приемов временного удаления волос

Промежуточная аттестация по модулю. Зачет по модулю.

Практическое задание: Выполнить СПА-маникюр

Модуль 4. Покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов.

Лекции.

1. Материалы для покрытия ногтей. Технологии покрытия ногтей. Алгоритм процедуры покрытия ногтей лаком, гель-лаком, в технике френч. Современные направления моды.
2. Актуальные тенденции во всех сферах ухода за руками, ногами и ногтями.
3. Временное удаление волос

Практические занятия.

1. Отработка выполнения покрытия ногтей лаком.
2. Отработка выполнения покрытия ногтей гель-лаком.
3. Отработка выполнения покрытия ногтей в технике френч.
4. Отработка приемов временного удаления волос

Промежуточная аттестация по модулю. Зачет по модулю.

Практическое задание: Выполнить классический маникюр и покрытие ногтей лаком

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная мастерская по компетенции «Эстетическая косметология»	Лекции/ Практические /Лабораторные работы	Система визуализации: интерактивная панель, напольная стойка Автоматизированное рабочее место: моноблок, мышь/клавиатура, сетевой фильтр, лицензионное программное обеспечение ПО МФУ 1 единица
		кушетка многофункциональная с электрическим приводом, стул косметический, столик косметический трехярусный на колесах, стул для клиента, лампа-лупа (5 диоптрий) на штативе, валик для маникюра, стол маникюрный, ванночка для педикюра, подставка для педикюрной ванночки + подставка для ног, стерилизатор термический, нагреватель полотенец УФ, стол (для стерилизаторов, кронтов, нагревателей полотенец)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.А. Денисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

Дополнительные источники

Косметолог. Электронный учебно-методический комплекс. Профессиональное образование. Scorm-версия. Диполь корпорация. 2021.

Косметолог. Электронный учебно-методический комплекс. Профессиональное образование. Сетевая версия. Диполь корпорация. 2021.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, дисциплины, модуля.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование модуля	Формы промежуточной аттестации	Примерные вопросы промежуточной аттестации
Раздел 1		
Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	Зачет (тестирование)	Ценообразование и востребованность услуги и специалиста
Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	Зачет (тестирование)	Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология». Техническая документация по компетенции
Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	Зачет (тестирование)	Техника безопасности для специалиста по маникюру и педикюру. СанПиН 2631-10: Требования к гигиене рабочего места. Требования к дез.обработке рабочего места и инструмента. Требования к подготовке специалиста по оказанию услуг маникюра и педикюра. Требования к подготовке клиента. Правила оказания первой помощи доврачебной помощи. Схема действий при наступлении чрезвычайных

		ситуаций
Раздел 2		
Модуль 1. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах	Зачет (практическое задание)	Требования к размещению и оборудованию кабинетов маникюра и педикюра
Модуль 2. Организация и проведение гигиенических видов маникюра и педикюра	Зачет (практическое задание)	Этапы выполнения процедуры маникюра и педикюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Технология выполнения классического маникюра и педикюра, европейского маникюра и педикюра
Модуль 3. Организация и проведение ухаживающих видов маникюра и педикюра	Зачет (практическое задание)	Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук и ног (горячий и холодный парафин). Мужской и детский маникюр
Модуль 4. Покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов	Зачет (практическое задание)	Материалы для покрытия ногтей. Технологии покрытия ногтей. Алгоритм процедуры покрытия ногтей лаком, гель-лаком, в технике френч. Современные направления моды

Критерии оценки:

При зачете

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

При тестировании:

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70 % правильных ответов.
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

При выполнении практических заданий:

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическое задание выполнено, результат работы соответствует установленным стандартам
«не зачтено»	Практическое задание не выполнено либо результат работы не соответствует установленным стандартам

6.2. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования, тестовые задания из всех модулей. Проверка практических умений и профессиональных компетенций осуществляется посредством выполнения практической квалификационной работы. Оценивание итоговой аттестации осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерные вопросы итоговой аттестации.

1. Современные технологии в профессиональной сфере
2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации
3. Требования охраны труда и техники безопасности
4. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах
5. Организация и проведение гигиенических видов маникюра и педикюра
6. Организация и проведение ухаживающих видов маникюра и педикюра
7. Покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов

Примерные тестовые задания.

1. Что представляет собой процедура педикюра?
 - А. Ванночка для ног, удаление огрубевшей кожи, массаж стоп
 - Б. Полировка ногтей на ногах, придание им формы, работа с кутикулой
 - В. Декорирование ногтей на ногах с помощью цветного лака
 - Г. Всё перечисленное выше в комплексе
2. Классический педикюр – это:
 - А. Полировка ногтей на ногах и придание им формы
 - Б. Метод педикюра с использованием ванночки для ног и механическим обрезанием кутикулы
 - В. Сухой метод обработки кожи с использованием кератолитиков и шлифовальной насадки
 - Г. Ванночка для ног и массаж ступней
3. В чем главное достоинство европейского необрезного педикюра?
 - А. Быстрота и легкость выполнения
 - Б. Эффективность и помощь в самых сложных случаях
 - В. Нетравматичность и безопасность
 - Г. Отсутствие риска аллергических реакций
4. Аппаратный педикюр – это:
 - А. Метод педикюра, в котором применяется вращающийся абразив

- Б. Метод педикюра с использованием таких инструментов, как ножницы, щипчики, пилки
- В. Наиболее современный метод педикюра
- Г. Разновидность лечебного метода ухода за ногами

5. С какой целью применяется гигиеническая педикюрная ванночка?

- А. Для психологического комфорта клиента
- Б. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
- В. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
- Г. Все перечисленные варианты

6. Как следует использовать кератолитик при подготовке ванночки для педикюра?

- А. Наливать кератолитик в ванночку, которая уже заполнена водой
- Б. Наливать кератолитик в пустую ванночку, после чего заполнять ее водой

7. Какой должна быть температура раствора в ванночке при процедуре педикюра?

- А. 34–37 °С
- Б. 38–40 °С
- В. 40–42 °С
- Г. 43–45 °С

8. Как часто следует проводить стерилизацию инструментов для педикюра?

- А. После каждого использования
- Б. Дважды в день: утром и вечером
- В. Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся один раз в день, после использования инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде

9. В какой последовательности выполняется стерилизация инструментов? Перечислите последовательность пунктов.

- А. Промыть водой
- Б. Обработать в дезинфицирующем растворе
- В. Положить в сухожар или автоклав

10. Перед процедурой педикюра Вы обнаружили, что у клиента грибок стопы. Ваши действия?

- А. Не смущать клиента и спокойно приступить к процедуре
- Б. Посоветовать клиенту отказаться от процедуры педикюра и порекомендовать ему обратиться к дерматологу
- В. Дать совет, как лечить грибок, после чего приступить к процедуре

11. Что такое кератоз стопы?

- А. Утолщение кожного покрова на стопе
- Б. Трещины на коже стопы
- В. Мозоли на коже стопы
- Г. Чрезмерная потливость ног

12. Что из перечисленного станет залогом успешного заживления трещин на пятках?

- А. Своевременное удаление областей гиперкератоза, увлажняющие процедуры и септические препараты
- Б. Обработка трещины скальпелем
- В. Применение заживляющих препаратов против трещин

13. Какая из перечисленных педикюрных терок запрещена для использования в салоне красоты?

- А. Лазерная терка
- Б. Двусторонняя абразивная терка, которую можно стерилизовать
- В. Пластиковая терка со сменными абразивами

14. Что из перечисленного не может спровоцировать врастание ногтей?

- А. Неправильная форма ногтей
- Б. Ношение тесной обуви
- В. Грибковое поражение ногтевой пластины
- Г. Неровная кутикула

15. Какова идеальная форма ногтей на пальцах ног?

- А. Овально-круглая форма
- Б. Квадрат с легким, едва заметным закруглением, при этом желательно, чтобы боковые части ногтя выходили за пределы боковых валиков
- В. Квадрат с закруглениями на углах («мягкий квадрат»)

16. Фрезер – это:

- А. Имя автора специальных скоб, применяемых для лечения вросшего ногтя
- Б. Вращающаяся абразивная насадка аппарата для педикюра
- В. Режущий инструмент для удаления кутикулы

17. Обязательно ли наносить на ступни крем для завершения процедуры педикюра?

- А. Нет, достаточно ополоснуть ступни водой из ванночки
- Б. Да, нужно нанести на ступни крем, на этом процедура считается законченной
- В. Да, необходимо нанести крем и сделать массаж ступней до впитывания крема

18. Как часто рекомендуется делать гигиенический педикюр?

- А. Раз в 3–4 дня
- Б. Раз в неделю
- В. Раз в 2–4 недели, в зависимости от сезона
- Г. Раз в 3–4 месяца, не чаще

Эталоны ответов к тесту.

1. Г, 2. Б, 3. В, 4. А, 5. Г, 6. Б, 7. Б, 8. А, 9. Б, А, В, 10. Б, 11. А, 12. А, 13. А, 14. Г, 15. Б, 16. А, 17. В, 18. В

Критерии оценки тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до

	89 % правильных ответов.
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 69 % правильных ответов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.

Для проведения практической квалификационной работы в форме демозамена используется КОД № 1.2 по компетенции «Эстетическая косметология».

Примерные задания демозамена: Уход за руками, ногами и ногтями (экспресс-маникюр, спа-маникюр и парафинотерапия, спа-педикюр с покрытием ногтей).

Критерии оценки:

Критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) представлены в таблице.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Уход за руками, ногами и ногтями	Уход за руками, ногами и ногтями	5 часов	1;2;3;4;6	4,8	15,2	20,0
Итого					4,8	15,2	20,0

Итоговая оценка определяется с учетом выполнения тестового и практического задания:

«отлично» – оценки «отлично» за выполнение тестового и практического задания;

«хорошо» – не ниже оценки «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и не ниже оценки «хорошо» за выполнение практического задания;

«удовлетворительно» – оценки не ниже «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и практического задания;

«неудовлетворительно» – оценка «неудовлетворительно» за выполнение тестового задания или практического задания.

РЕЦЕНЗИЯ

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 16470 Специалист по педикюру

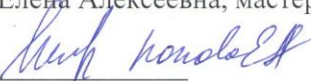
Цель реализации программы	Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования
Результаты освоения программы	выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра покрытие ногтей с использованием разных техник и материалов
Программа разработана в соответствии с	спецификацией стандарта компетенции «Эстетическая косметология» (WorldSkills Standards Specifications), КОД 1.2.; профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014г. № 1126н) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
Структура ведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация	соответствует цели и результатам программы
Содержание программы	соответствует цели и результатам программы
Организационно-педагогические условия реализации программы	соответствует требованиям
Итоговая аттестация предусмотрена в форме квалификационного экзамена, который включает теоретическую и практическую части и проверяется проверить сформированность всех видов профессиональных компетенций.	соответствует требованиям

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 16470 Специалист по педикюру рекомендована к внедрению.

Рецензент:

Попова Елена Алексеевна, мастер маникюра и педикюра, педагог-психолог

подпись



дата

18.05.2021