

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
Н.Ф. Кудинова
«28» 06 2021 г.



**Основная программа профессионального обучения
(профессиональной подготовки)
по профессии 19601 Швея**

Иркутск, 2021

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол от 17.05.2021 № 10

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета колледжа, протокол от 26.05.2021 № 4

Составитель: Богачева Наталья Александровна, мастер п/о,
Богданова Наталья Ивановна, преподаватель
Бояркина Светлана Юрьевна, мастер п/о

Рецензент: Попова Л.А., директор ателье «Швейное кафе»

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов
2	Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
3	Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
4	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта

Программа разработана в соответствии:

- Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство;

- спецификации стандарта компетенции № 31 «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications), КОД № 1.5.

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3.

Срок освоения программы: 114 часов.

Форма обучения: очная.

1.2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы знания и умения, в соответствии с ЕКТС.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;

- Контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток;
- Методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий;
- Типы швов;
- Виды и свойства материалов;
- Устройство обслуживаемых машин;
- Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

уметь:

- Выполнять различные виды швов;
- Выполнять простые операции по пошиву изделий;
- Обрабатывать срезы, швы деталей и изделий;
- Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя;
- Различать различные материалы при изготовлении узлов и изделий;
- Намечать линии на деталях кроя;
- Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- Фиксировать фурнитуру и отделочную фурнитуру к различным ассортиментным группам изделий;
- Выполнять подрезку деталей верха;
- Номера игл, правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке.

1.3. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения, ДОТ по темам:

- Модуль 1. Теоретическое обучение, 2 час.
- Модуль 2. Материаловедение, 3 час.
- Модуль 3. Оборудование швейного производства, техника безопасности, 1 час.
- Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей одежды, 15 час.
- Модуль 5. Обработка поясных изделий, 4 час.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	в том числе		Форма аттестации
			лекции	практ. занятия	
1	Модуль 1. Теоретическое обучение	3	2		Зачет
1.1	Современные технологии в профессиональной сфере	1	1		

1.2	Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы программы	1	1		
1.3	Промежуточный контроль	1			Заполнение таблицы
2	Модуль 2. Материаловедение	7	3	3	Зачет
2.1	Общие сведения о волокнах	2	1	1	
2.2	Текстильные материалы, свойства, применение	2	1	1	
2.3	Ассортимент тканей и материалов	2	1	1	
2.4	Промежуточный контроль	1			Тестовое задание
3	Модуль3. Оборудование швейного производства, техника безопасности	5	1	4	Зачет
3.1	Техника безопасности при ручных, машинных и ВТО работах	2	1	1	
3.2	Знакомство со швейным оборудованием	2		2	
3.3	Промежуточный контроль	1		1	Практическая работа
4	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей одежды	72	15	55	Зачет
4.1	Организация рабочего места	1		1	
4.2	Общие сведения об одежде. Требования, предъявляемые к одежде	1	1		
4.3	Ручные стежки и строчки	5	1	4	
4.4	Машинные швы	6	1	5	
4.5	Влажно - тепловая обработка деталей и узлов швейного изделия	3	1	2	
4.6	Обработка мелких деталей(хлястики, паты, погоны, шлевки)	5	1	4	
4.7	Обработка кокеток, сборок, складок	5	1	4	
4.8	Обработка накладных карманов	5	1	4	
4.9	Обработка прорезных карманов	5	1	4	
4.10	Обработка карманов в шве	5	1	4	
4.11	Обработка застёжек	5	1	4	
4.12	Обработка горловины без воротника	5	1	4	
4.13	Обработка воротников и соединение их с изделием	5	1	4	
4.14	Обработка рукава и низа рукава	5	1	4	
4.15	Соединение рукавов с изделием	5	1	4	
4.16	Обработка низа изделия	5	1	4	
4.17	Промежуточный контроль	1			Тестовое задание
5	Модуль 5. Обработка поясных изделий	23	4	10	Зачет
5.1	ВТО изделий	2		2	
5.2	Соединение деталей изделия	5	1	4	

5.3	Обработка застежки на тесьму - молнию в изделиях	5	1	4	
5.4	Обработка верхнего среза изделий	5	1	4	
5.5	Обработка низа изделия, окончательная отделка, ВТО	5	1	4	
5.6	Промежуточный контроль	1			Тестовое задание
6	Квалификационный экзамен	4			
6.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1		1	Тест
6.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	3		3	ДЭ
Итоговая аттестация		3	-	-	
Итого:		114	25	79	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Теоретическое обучение Модуль 2. Материаловедение Модуль 3. Оборудование швейного производства, техника безопасности Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей одежды
2 неделя	Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей одежды
3 неделя	Модуль 5. Обработка поясных изделий Квалификационный экзамен
*Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Теоретическое обучение

Тема 1.1. Современные технологии в профессиональной сфере

Лекция.

- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;
- новые материалы;
- современные технологии в швейной отрасли;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования;

Тема 1.2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов

Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы программы.

Лекция.

- Техническое описание компетенции;

- Регламент проведения Демонстрационного экзамена;
- Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Промежуточная аттестация.

Задание:

1. Заполните Таблицу 1. в соответствии с WSSS компетенции Технологии моды

Таблица 1.

№	Наименование стандарта	Относительный вес WSSS
1	Организация работы и управление	
2	Коммуникационные и навыки межличностные общения	
3	Решение проблем, инновации и творчество	
4	Дизайн моды	
5	Технический рисунок	
6	Конструирование, макетирование и изготовление лекал	
7	Технологии раскроя, шитья, отделки	

2. Заполните таблицу 2., в соответствии WSSS проставить стандарты компетенции Технологии моды

Модуль А. Конструирование, моделирование и изготовление женских брюк

Таблица 2.

	Критерии	WSSS
<input type="checkbox"/>	Наличие технического рисунка	
<input type="checkbox"/>	БК построена	
<input type="checkbox"/>	Полный комплект лекал (завершенное моделирование, из ткани верха)	
<input type="checkbox"/>	Название чемпионата	
<input type="checkbox"/>	Маркировка лекал - Название детали	
<input type="checkbox"/>	Маркировка лекал - Размер на всех лекалах	
<input type="checkbox"/>	Маркировка лекал - Долевая нить, направление	
<input type="checkbox"/>	Маркировка лекал - Номер детали (1/10)	
<input type="checkbox"/>	Маркировка лекал - Кол-во деталей	
<input type="checkbox"/>	Наличие контрольных знаков на лекалах	
<input type="checkbox"/>	Контрольные знаки на лекалах располагаются в соответствии с правилами конструирования швейных изделий	
<input type="checkbox"/>	Маркировка деталей выполнена аккуратно, ручкой, обозначения ясные, хорошо читаемые	
<input type="checkbox"/>	Лекала выполнены аккуратно. Детали не грязные, не измятые	
<input type="checkbox"/>	Детали вырезаны аккуратно, без зазубрин, край ровный	
<input type="checkbox"/>	Припуски на лекалах. Припуск ясен и читаем линии четкие не двойные линии	
<input type="checkbox"/>	Припуски на швы одинаковые по ширине для всего шва и согласуются с припусками на такие же швы	
<input type="checkbox"/>	Правильность оформления контурных линий на участках складок, вытачек	

<input type="radio"/>	Концевые участки оформлены в соответствии с правилами конструирования швейных изделий	
<input type="radio"/>	Выполнено сопряжение деталей моделирования	
<input type="radio"/>	Боковые и шаговые швы плавные, ровные, не морщат, не топорщатся	
<input type="radio"/>	Талевые выточки или складки равноудалены от среднего или боковых швов (погрешность 2мм)	
<input type="radio"/>	Длина брюк одинаковая относительно левой и правой стороны	
<input type="radio"/>	Дублирование. Дублирующие материалы использованы надлежащим образом	
<input type="radio"/>	Изделие имеет характеристики, заявленные заданием.	
<input type="radio"/>	Длина брюк в готовом виде от 94 см	
<input type="radio"/>	Изделие имеет характеристики, заявленные заданием. Все швы должны быть обработаны (нет открытых срезов)	
<input type="radio"/>	Обработка низа изделия. Ширина подгибки одинаковая по всей длине	
<input type="radio"/>	Обработка низа изделия. В местах стыковок швов сопряжение плавное без углов, швы совпадают (погрешность 1 мм)	
<input type="radio"/>	Обработка низа изделия. Припуск закреплен, машинная строчка равноудалена от края /подшито без проколов вручную	
<input type="radio"/>	Качество втачивания молнии	
<input type="radio"/>	Верх молнии притачан аккуратно, толщина снижена за счет утюжки и высекания, концы расположены на одном уровне	
<input type="radio"/>	Функциональность молнии. Молния скользит мягко и легко вверх и вниз	
<input type="radio"/>	Ширина пояса одинаковая на всем протяжении/ ширина обтачки	
<input type="radio"/>	Качество обтачивания верхнего среза брюк/притачивание пояса	
<input type="radio"/>	Качество выполнения карманов. Длина входа в карман симметрична	
<input type="radio"/>	Качество выполнения кармана. Ширина обтачек, ширина клапана, ширина листочки, ширина подкройного бочка	
<input type="radio"/>	Качество обработки углов карманов	
<input type="radio"/>	Функциональность кармана	
<input type="radio"/>	Качество выполнения боковых швов	
<input type="radio"/>	Качество выполнения шаговых швов	
<input type="radio"/>	Качество стачивания шва сидения. Шаговые швы совпадают	
<input type="radio"/>	Качество стачивания шва сидения, две машинные строчки	
<input type="radio"/>	Изделие без повреждений и дефектов. Нет масляных пятен, затяжек, надрезов, узелков, комочков, висящих (необрезанных) ниток	
<input type="radio"/>	ТБ при работе на оборудовании соблюдена	
<input type="radio"/>	ТБ при работе с инструментами соблюдена	
<input type="checkbox"/>	Модель брюк выполнена в соответствии с техническим рисунком	
<input type="checkbox"/>	Качество посадки брюк на манекене	
<input type="checkbox"/>	Обоснованность выбора способа обработки застежки на брюках	
<input type="checkbox"/>	Работа с тканью, материалом.	
<input type="checkbox"/>	Внешний вид изделия и ВТО	
<input type="checkbox"/>	Удобство в эксплуатации	
<input type="checkbox"/>	Функциональность	

J	Качество обработки задней половинки брюк (на манекене)	
J	Качество обработки передней половинки брюк (на манекене)	
J	Общее впечатление о брюках, дизайн	

Модуль 2. Материаловедение

Тема 2.1. Общие сведения о волокнах

Лекция.

- общие сведения о волокнах;
- натуральные волокна;
- химические волокна: искусственные и синтетические.

Практическое занятие

Заполнить таблицу. Рассмотреть волокна: хлопка, льна, шерсти, шелка, вискозного, ацетатного, капронового, лавсанового, нитронового.

Строение волокон.

Волокно	Длина	Цвет	Рисунок	Картина горения
1	2	3	4	5

Тема 2.2. Текстильные материалы, свойства, применение

Лекция.

- виды текстильных нитей, прядение;
- ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства;
- отделка ткани.

Практическое занятие

Рассмотреть 3 образца ткани, определить нить основы, лицевую сторону и операции отделки, которые прошла ткань. Заполнить таблицу.

Исследование ткани

№	Образец	Операции отделки	Зарисовка модели
1	2	3	4

Тема 2.3. Ассортимент тканей и материалов

Лекция.

- классификация и ассортимент тканей;
- прокладочные материалы;
- подкладочные материалы;
- швейные нитки.

Практическое занятие

1. Изучить 3 модели одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данных моделей.
3. Заполнить конфекционную таблицу.

Зарисовка модели	Основная ткань	Прикладные материалы	Нитки	Волокнистый состав
1	2	3	4	5

Промежуточная аттестация.

Тестовое задание по темам:

- Общие сведения о волокнах;
- Операции отделки тканей;
- Ассортимент тканей и материалов;

Модуль 3. Оборудование швейного производства, техника безопасности

Тема 3.1. Техника безопасности при ручных, машинных и ВТО работах

Лекция.

Общие сведения о машинах.

Техника безопасности при ручных, машинных и влажно тепловых работах

Практическое занятие. Применение техники безопасности при ручных, машинных и ВТО работах на конкретном примере.

Тема 3.2. Знакомство со швейным оборудованием

Практическое занятие. В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- детали и механизмы швейных машин;
- процесс образования челночных строчек и их свойства;
- виды некачественных строчек и способы их устранения;
- принципы заправки нитки иглы и челнока;
- классификацию машинных игл;
- принцип подбора игл по виду материала в соответствии с толщиной нитки.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- заправлять швейную машину;
- устранять некачественную строчку;
- разбирать и регулировать челночный комплект, подбирать иглы

Промежуточная аттестация.

Практическое задание. Заправка стачивающей машины и оверлока, изготовление 10 строчек на образце.

Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей одежды

Тема 4.1. Организация рабочего места

Практическое занятие. Вопросы, выносимые на занятие:

- инструменты и приспособления при выполнении различных операций, их расположение на рабочей поверхности;

- правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.

Тема 4.2 Общие сведения об одежде. Требования, предъявляемые к одежде

Лекция.

- ассортимент швейных изделий;
- детали кроя, технические условия на выкроенные детали;
- требования, предъявляемые к одежде.

Тема 4.3 Ручные стежки и строчки

Лекция.

- классификация ручных стежков и строчек;
- область применения;
- терминология и технические условия изготовления;

Практическое занятие. В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- классификацию ручных стежков, строчек, швов;
- область применения;
- технические условия изготовления.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять ручные и машинные стежки, строчки.

Тема 4.4 Машинные швы

Лекция.

- классификация машинных швов;
- область применения;
- терминология и технические условия изготовления;
- изображения схем.

Практическое занятие. В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- классификацию машинных строчек, швов;
- область применения;
- технические условия изготовления.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять машинные строчки и швы.

Тема 4.5 Влажно - тепловая обработка деталей и узлов швейного изделия.

Лекция.

- правила и приёмы влажно-тепловой обработки;
- терминология и технические условия ВТО.

Практическое занятие. В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- терминологию влажно - тепловых работ.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять ВТО деталей и узлов.

Тема 4.6 Обработка мелких деталей (хлястики, паты, погоны, шлевки)

Лекция.

Последовательности обработки мелких деталей.

Практическое занятие.

Обработка шлёвки, хлястика двумя разными способами.

Тема 4.7 Обработка кокеток,борок, складок, воланов

Лекция.

Последовательности обработки кокеток,борок, складок: односторонних, встречных, воланов. Нить основы.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки сборки, волана, односторонней складки.

Тема 4.8 Обработка накладных карманов

Лекция.

Разновидности накладных карманов и клапанов.

Последовательность обработки накладного кармана, нить основы.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки накладного кармана с клапаном.

Тема 4.9 Обработка прорезных карманов

Лекция.

Разновидности прорезных карманов.

Последовательности обработки прорезного кармана в рамку, листочки с втачными концами, с техническими условиями

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами, прорезного кармана в рамку с двумя обтачками.

Тема 4.10 Обработка карманов в шве

Лекция.

Последовательности обработки карманов в шве с цельнокроеными подкладками кармана и отрезными подкладками кармана.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки кармана в шве, бокового кармана с подкройным бочком.

Тема 4.11 Обработка застёжек

Лекция.

Разновидности застежек, применяемых в изделиях.

Последовательности обработки однобортной застежки на пуговицы, настрочной планкой.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки центральной застёжки цельнокроенной и настрочной планкой.

Тема 4.12 Обработка горловины без воротника

Лекция.

Способы обработки горловины без воротника.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки горловины изделия обтачкой, настрочной бейкой, с кантом.

Тема 4.13 Обработка воротников и соединение их с изделием

Лекция.

Виды воротников.

Последовательность обработки отложного воротника и соединение с горловиной.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки отложного воротника и воротника - стойки.

Тема 4.14 Обработка рукава и низа рукава

Лекция.

Виды рукавов: одношовный, двушовный.

Способы обработки низа рукава в зависимости от вида ткани.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки одношовного и двушовного рукава.

Выполнение поузловой обработки низа рукава манжетой.

Тема 4.15 Соединение рукавов с изделием

Лекция.

Последовательность соединения рукавов с проймой в открытую и закрытую пройму.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки втачивания рукава в открытую и закрытую пройму.

Тема 4.16 Обработка низа изделия

Лекция.

Способы обработки низа изделия в зависимости от вида ткани.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки низа изделия «московским швом», швом вподгибку с закрытым срезом, потайным швом.

Промежуточная аттестация.

Тестовое задание по темам:

- Ручные и машинные строчки;
- Обработка деталей и узлов;
- Раскладка лекал. Выкраивание деталей;
- Технология изготовления плечевых изделий

Модуль 5. Обработка поясных изделий

Тема 5.1 ВТО изделий

Практическое занятие.

Выполнение ВТО деталей брюк перед пошивом, ВТО пояса, ВТО юбки и брюк во время изготовления.

Тема 5.2 Соединение деталей изделия

Лекция.

Наименование линий срезов и нити основы в деталях кроя.

Обработка боковых, шаговых, средних швов. Технические условия.

Практическое занятие.

Обработка боковых, шаговых, среднего срезов швами взаутюжку, вразутюжку.

Тема 5.3 Обработка застежки на тесьму - молнию в изделиях

Лекция.

Последовательность обработки застежки на тесьму- молнию.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки застежки на тесьму- молнию, потайную молнию.

Тема 5.4 Обработка верхнего среза изделий

Лекция.

Последовательность обработки верхнего среза брюк и юбки притачным поясом и поясом с эластичной тесьмой.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки среза брюк и юбки притачным поясом и поясом с эластичной тесьмой.

Тема 5.5 Обработка низа изделия, окончательная отделка, ВТО

Лекция.

Способы обработки низа изделий в зависимости от вида ткани.

Окончательная ВТО.

Практическое занятие.

Выполнение поузловой обработки низа юбки и брюк вподгибку с открытым и закрытым срезом, потайным швом.

Промежуточная аттестация.

Тест по темам:

- Обработка деталей и узлов;
- Технология изготовления одежды;
- Технология изготовления поясных изделий.

6. Квалификационный экзамен

Тема 6.1 Проверка теоретических знаний: тестирование.

Тема 6.2 Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная мастерская по компетенции «Технологии моды»	Лекции/Практические /Лабораторные работы	Система визуализации: интерактивная панель, напольная стойка Автоматизированное рабочее место: моноблок, мышь/клавиатура, сетевой фильтр, лицензионное программное обеспечение ПО (Win 10, office 2019) Часы электронные МФУ Раскройный стол, стул на пневмоамортизаторе, портновский манекен с подставкой 44 размера, промышленная швейная машина челночного стежка, промышленный оверлок, гладильная доска, утюг с парогенератором, колодка портновская, колодка портновская «Утюжок двусторонний», светильник для промышленных машин, лапка однорожковая левая и правая, линейка треугольник с прямым углом и с 1 стороной не менее 60 см., криволинейные портновские лекала, кольшек, грузики, ножницы закройные, ножницы для бумаги, шило, сантиметровая лента, распарыватель, магнитная игольница, игольница на руку, комплект лекал блузы 44

		размера.
--	--	----------

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

Портной. Электронный учебно-методический комплекс. Профессиональное образование. Scorm-версия. Диполь корпорация. 2021.

Портной. Электронный учебно-методический комплекс. Профессиональное образование. Сетевая версия. Диполь корпорация. 2021.

Дополнительные источники

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.

3. А.С.Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002. – 432 с.(

4. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.

5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.

6. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально – технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.-320 с.

7. Презентации и плакаты по дисциплинам “Материаловедение”, “Оборудование”, “Конструирование и моделирование”.

5.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, дисциплины, модуля.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование модуля	Формы промежуточной аттестации	Примерные вопросы промежуточной аттестации
---------------------	--------------------------------	--

Модуль 1. Теоретическое обучение	Зачет (Заполнение таблицы)	1. Указать относительный вес WSSS для указанных разделов WSSS в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Технологии моды»; 2. Проставить стандарты компетенции Технологии моды к указанным критериям
Модуль 2. Материаловедение	Зачет (Тестовое задание)	Волокно, покрывающее семена растений: а) лен; б) шелк; в) хлопок; г) шерсть; К волокнам растительного происхождения относят: а) шелк; б) шерсть; в) лен; г) асбест;
Модуль 3. Оборудование швейного производства, техника безопасности	Зачет (Практическое задание)	Заправить машину 51 класса. Заменить иглу.
Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей одежды	Зачет (Тестовое задание)	Ширина шва втачивания рукава в пройму: а) 1,0 – 1,5 см б) 0,5 – 0,7 см в) 1,5 – 2,0 см. Надсечка не доходит до машинной строчки: а) 0,2 – 0,3 см б) 0,1 – 0,15 см в) 0,5 – 0,7 см
Модуль 5. Обработка поясных изделий	Зачет (Тестовое задание)	Для удаления ниток сметывания, их разрезаем через каждые _____ см, а затем удаляем вдоль шва. Нить основы в поясе брюк проходит: а) как у основного изделия б) вдоль детали пояса в) под углом 45 градусов

Критерии оценки:

При зачете

По результатам промежуточной аттестации выставляются оценки по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70 % правильных ответов.
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал менее 70 % правильных ответов.

Критерии оценки при выполнении практической работы:

Практическое задание по заполнению таблицы оценивается в диапазоне: 5–10 баллов, где 10–9 баллов – практическая работа выполнена в полном объеме без замечаний; 8–7 баллов – практическая работа выполнена в полном объеме, но с одним-двумя незначительными замечаниями; 6–5 баллов – практическая работа выполнена с существенными замечаниями; менее 5 баллов – практическая работа не выполнена.

При подведении итогов выполнения практического задания по заполнению таблицы оценка определяется по сумме набранных баллов, соотнесенных с установленными границами:

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	10–9 баллов
«хорошо»	8-7 баллов
«удовлетворительн о»	6-5 баллов
«неудовлетворитель но»	менее 5 баллов

6.2. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования. Практическая квалификационная работа выполняется в форме демозамена. Вопросы для тестового задания составлены из всех модулей. Проверка практических умений и профессиональных компетенций осуществляется посредством выполнения практической квалификационной работы.

Тестовое задание

Вариант 1.

Выделить номер правильного ответа

1. Нить основы в поясе брюк проходит:
 - а) как у основного изделия;
 - б) вдоль детали пояса;
 - в) под углом 45 градусов;
2. Отделочная строчка по воротнику термин:
 - а) обтачивание, б) втачивание; в) застрачивание; г) настрачивание;
3. Волокна, полученные из древесины:
 - а) вискоза; б) капрон; в) хлорин; г) лавсан;
4. Самыми хорошими гигиеническими свойствами обладает ткань:
 - а) ацетатный шелк; б) лавсан; в) лен; г) вискоза.
5. Наиболее сложна при пошиве в швейном производстве ткань:
 - а) сатин; б) сукно; в) ворсовая; льняная;
6. Ткань, выработанная из длинно – волокнистого хлопка:

а) сатин; б) бязь; в) байка; г) батист;

Вставить пропущенное слово:

7. При влажно – тепловой обработке изделия с лицевой стороны появляются _____.

8. Соединение двух или нескольких разных по величине деталей ручными стежками термин _____.

9. Воротник обтачиваем со стороны _____ воротника.

Установить правильную последовательность:

10. Обработки воротника:

1. Вывертываем, выметываем воротник с образованием канта.
2. Удаляем нитки, высекаем излишки ткани в уголках.
3. Сметываем верхний и нижний воротник.
4. Дублируем верхний воротник.
5. Приутюживаем воротник со стороны нижнего воротника.
6. Проверяем качество.
7. Удаляем нитки.
8. Обтачиваем воротник со стороны нижнего воротника.
9. Окончательное ВТО.

Вариант 2.

Выделить номер правильного ответа

1. Термин, применяемый при соединении пояса к юбке:

а) стачивание; б) обтачивание; в) притачивание; г) застрачивание;

2. Ширина канта при выметывании воротника:

а) 0,1 – 0,15 см; б) 0,2 – 0,3 см.; в) 0,3 – 0,4 см., г) 0,4 – 0,5 см.

3. Величина подгибки брюк:

а) 5,0 – 6,0 см.; б) 1,0 – 2,0 см.; в) 3,0 – 4,0 см.; г) 7,0 – 8,0 см.

4. К фасонной пряжи относится:

А) однониточная; Б) узелковая; В) высокообъемная;

5. Вытачка служит для придания:

а) трапецевидной формы; б) прямого силуэта; в) прилегания изделия по фигуре;

6. Операция отделки для удаления кончиков волокон с ткани, называется:

А) мерсеризация; Б) опаливание; В) аппретирование;

Вставить пропущенное слово:

7. В брюках совпадение рисунка (полоски или клетки) должно быть от линии _____ до линии _____.

8. Прокладочный материал должен быть в цвет _____ материала.

9. Нить основы в оборке проходит _____ .

Установить соответствие:

10. Между обрабатываемым узлом и термином:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Воротник | А. Пришиваем |
| 2. Вытачку | Б. Вметываем |
| 3. Пуговицы | В. Обтачиваем |
| 4. Манжет | Г. Стачиваем |
| 5. Рукава | Д. Притачиваем |

Эталоны ответов к тесту.

1 вариант		2 вариант	
1	Б	1	В
2	Г	2	А
3	А	3	В
4	В	4	Б
5	В	5	В
6	Г	6	Б
7	ласы	7	колена - низа
8	приметывание	8	основного
9	нижнего	9	Под углом 45 ⁰
10	4,3,8,2,1,5,7,9,6	10	1-В, 2-Г,3-А, 4-Д, 5-Б

Критерии оценки тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал более 90 % правильных ответов.
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал от 70 % до 89 % правильных ответов.
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 69 % правильных ответов.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.

Оценивание итоговой аттестации осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для проведения практической квалификационной работы в форме демоэкзамена используется КОД № 1.5 по компетенции №31 «Технологии моды».

Примерные задания демоэкзамена: Изготовление женских брюк.

Участник должен изготовить женские брюки по предложенному крою, в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.

Экзаменуемые получают полный комплект деталей кроя брюк, прикладные материалы и изготавливают изделие.

Брюки должны отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- продемонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

По истечении трёх астрономических часов экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

– брюки на манекене.

Критерии оценки:

Критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) представлены в таблице. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет **25,05**.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
	Модуль D	Изготовление женских брюк	3 часа	1;3;7	10,50	14,55	25,05
Итого					10,50	14,55	25,05

Итоговая оценка определяется с учетом выполнения тестового и квалификационного практического задания:

«отлично» – оценки «отлично» за выполнение тестового и практического задания;

«хорошо» – не ниже оценки «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и не ниже оценки «хорошо» за выполнение практического задания;

«удовлетворительно» – оценки не ниже «удовлетворительно» за выполнение тестового задания и практического задания;

«неудовлетворительно» – оценка «неудовлетворительно» за невыполнение тестового задания или практического задания.

РЕЦЕНЗИЯ
Основная программа профессионального обучения
(профессиональной подготовки)
по профессии 19601 Швея

Цель реализации программы	Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования
Результаты освоения программы	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта
Программа разработана в соответствии с	Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел "Швейное производство; спецификации стандарта компетенции № 31 «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications), КОД № 1.5.
Структура ведения занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация	соответствует цели и результатам программы
Содержание программы	соответствует цели и результатам программы
Организационно-педагогические условия реализации программы	соответствует требованиям
Итоговая аттестация предусмотрена в форме квалификационного экзамена, который включает теоретическую и практическую части и проверяется проверить сформированность всех видов профессиональных компетенций.	соответствует требованиям

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 19601 Швея рекомендована к внедрению.

Рецензент:
 Директор ателье
 «Швейное кафе»



Л.А. Попова