**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И
ТУРИЗМА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
Учебно-методическое пособие

Иркутск, 2021 г.

Методические рекомендации по организации лабораторно-практических работ предназначены для педагогов колледжа.

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

Составитель: М.В. Большедворская, методист

Учебно-методическое пособие рекомендовано к применению на заседании Научно-методического совета колледжа протокол от 26.05.2021 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	5
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА	6
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации определяют организацию лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля основных профессиональных образовательных программ профессий/специальностей.

Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на формирование: умений применять полученные знания на практике; выработку профессиональных навыков; становление личностных качеств: самостоятельность, ответственность, творческая инициатива.

Общий объём времени, отведённого на лабораторную (практическую) работу, составляет то количество часов, которые предусмотрены учебным планом дисциплины.

Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.

Лабораторная работа – это организованная педагогом практическая деятельность обучающихся, осуществляемая на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории, мастерских или специально оборудованного помещения.

Практические занятия – формы организации обучения, на которых обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют лабораторные, практические работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами, работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений и др.

Обучающая цель практических работ:

формирование у студентов профессиональных и учебных умений, а также практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Содержание практических занятий:

- решение разного рода задач (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными материалами, справочниками;
- составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации;
- изготовление изделия, продукта;
- оказание парикмахерских услуг;
- оказание эстетических услуг.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Лабораторная работа – это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Содержание лабораторного занятия определяется перечнем умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обучающие цели лабораторных занятий:

- овладение техникой эксперимента;
- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов. Формируемые умения и навыки (деятельность студента):
 - наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения;
 - самостоятельно вести исследования;
 - пользоваться различными приемами измерений, оформлять результат в виде таблиц, схем, графиков;
 - получать профессиональные умения и навыки обращаться с различными приборами, аппаратурой, установками и др.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

О проведении практического занятия студентам сообщается заблаговременно: когда предстоит практическая/лабораторная работа, какие вопросы нужно повторить, чтобы ее выполнить. Просматриваются задания, оговаривается ее объем и время ее выполнения.

Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Критерии оценки сообщаются перед выполнением каждой практической работы.

Перед выполнением практической/лабораторной работы повторяются правила техники безопасности.

При выполнении работы студент придерживается следующего алгоритма.

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического задания. Уяснить содержание работы.
3. Повторить теоретический материал, необходимый для рациональной работы и других практических действий.
4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий.
5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.
6. Дать ответы на контрольные вопросы.

Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным профессиям/специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим обучающим целям с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

Пример критериев оценки практических занятий:

5 (отлично) – все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков.

4 (хорошо) – все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Студент единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в

срок (либо с опозданием на два – три занятия).

3 (удовлетв.) – допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Студент многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий.

2 (неудовл.) Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Студент выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков.

Рекомендуемая структура практического занятия

Практическое занятие №1

Тема

Цель работы:

Продолжительность занятия:

Перечень оснащения и оборудования, источников:

Краткая теория (по необходимости)

Задания:

Порядок и методика выполнения заданий:

Отчет:

Контрольные вопросы:

Критерии оценивания:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации к разработке методических указаний по проведению лабораторных работ и практических занятий. Текст: электронный – ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – URL: <https://urpc.ru/upload/Official/НОВЫЕ%20МЕТОДИЧЕСКИЕ%20РЕКОМЕНДАЦИИ%20лаб.%20и%20практ.pdf> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий – Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов – Текст: электронный – URL: http://www.ecol.edu.ru/files/shared/metodicheskie_rekomendacii_po_provedeniyu_laboratornyh_i_prakticheskikh_zanyatiy.pdf (дата обращения: 10.06.2021).

3. Методические рекомендации подготовили заместитель директора по УМР Лукасевич Е.В., зав. методическим кабинетом Шибаева А.П. Текст : электронный – ГАПОУ Московской области «Губернский колледж» – URL: https://губернскийколледж.рф/soo/2021/new/metod/4_met_lab.pdf (дата обращения: 10.06.2021).

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ Текст: электронный – ГБПОУ Воронежский техникум моды и дизайна. – URL: <http://vtmd36.ru/wp-content/uploads/2017/10/Методические-рекомендации-по-выполнению-практических-работ.pdf> (дата обращения: 10.06.2021).

Учебное издание

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Большедворская Марина Владимировна

Учебно-методическое пособие

Печатается в авторской редакции