

Разработана программа в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 292, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

Программа итоговой аттестации по профподготовке по профессии 19601 Швея составлена в соответствии с Единым тарифно – квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 г.

Программа итоговой аттестации по профподготовке по профессии 19601 Швея утверждена на заседании Педагогического совета филиала ГАПОУ ИКЭСТ протокол № 4 от 13.12.2018 г.

Одобрена на заседании МК сервиса и легкой промышленности

Председатель МК:

В. А. Вельчинская
« 11 » декабря 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением
Н.В. Хлюпина
« 13 » декабря 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
Л.Н. Крамынина
« 13 » декабря 2018г.

Составитель:

Елизова М. А., мастер производственного обучения филиала ГАПОУ ИКЭСТ

Рецензент: Привалова В. Г. – директор ООО «Ангарская швейная фирма «Сонет»»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	4
2 Общие положения.....	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
4 Требования к результатам освоения программы.....	8
5 Требования к выпускной практической квалификационной работе...	9
6 Организация итоговой аттестации.....	10
7 Перечень тем выпускных практических квалификационных работ...	12
8 Порядок проведения.....	14
9 Критерии оценивания.....	15
10 Список литературы.....	20
11 Приложение 1	21

1. Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих Иркутского колледжа экономики сервиса и туризма (далее – колледж, ИКЭСТ) по профподготовке по профессии 19601 Швея.

Настоящая программа определяет совокупность требований к итоговой аттестации профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 учебный год.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника по профессии 19601 Швея единому тарифно – квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии, дополнительным требованиям колледжа и социальных партнеров.

Главной задачей проводимых в последнее время мероприятий по реализации требований подготовки является усиление практической направленности подготовки рабочих по профессии Швея. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации обучающихся по данной профессии.

Конечной целью обучения является подготовка рабочих, обладающих не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, квалифицированных рабочих, готовых решать профессиональные задачи, такие как:

- владение профессиональными навыками и умениями работы на предприятиях (ателье, швейных фабриках),
- владение навыками и умениями самостоятельного изготовления поузловых методов обработки и некоторых швейных изделий,
- владение умениями работать на различном швейном оборудовании, с различными видами тканей.
- умение работать в коллективе.

Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки квалифицированных рабочих. При разработке программы итоговой аттестации были учтены наиболее значимые профессиональные функции квалифицированных рабочих, необходимые для их выполнения знания и умения и личностные компетенции.

2. Общие положения

2.1. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья требованиям единого тарификационно – квалифицированного справочника работ и профессий рабочих и работодателей по конкретной профессии.

2.2. Итоговая аттестация является частью оценки качества освоения профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих).

2.3. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы выпускника по профессии 19601 «Швея», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является предоставление документов (зачетной ведомости и дневника практики), подтверждающих освоение обучающимися практических навыков и теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

2.5. Сроки проведения итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с рабочим учебным планом по профессии и графиком ИА.

2.6. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной (аттестационной) комиссии.

2.7. Сроки проведения итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – 2018 – 2019 учебного года 24 июня 2019 г.

В период подготовки к ИА проводятся консультации, на которые выделено 20 часов на группу.

2.8. Программа итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

При разработке программы итоговой аттестации определяются:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение на машинах или вручную простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.

3.2. Обучающийся по профессии Швея готовится к следующим видам деятельности:

3.2.1. Технология обработки текстильных изделий.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий.

3.4. Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения профессии 19601 «Швея» и проводится с целью определения уровня сформированности у обучающихся профессиональных знаний и умений.

Швея 2-го разряда должна знать:

1. Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
2. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
3. Причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
4. Правила рациональной организации рабочего места;
5. Правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
6. Требования безопасности труда

Швея 2-го разряда должна уметь:

1. Выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
2. Контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
3. Предупреждать и устранять дефекты продукции;
4. Рационально организовать рабочее место;
5. Соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
6. Соблюдать требования безопасности

Швея 3-го разряда должна знать:

1. Технологические параметры обработки деталей швейных изделий;
2. Виды швов;
3. Виды и свойства применяемых материалов;
4. Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
5. Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации.

Швея 3-го разряда должна уметь:

1. Обрабатывать детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.

2. Обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования.

3. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.

4. Контролировать качество кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.

4. Требования к результатам освоения программы

4.1. Выпускник, освоивший программу по профподготовке по профессии Швея, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4.2. Выпускник, освоивший программу по профподготовке по профессии Швея, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.2.1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 1.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально

ПК 1.2. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.4. Соблюдать правила безопасного труда. изделий.

5. Требования к выпускной практической квалификационной работе

5.1. В выпускной практической квалификационной работе должны быть отражены:

- знания различных методов, способов и приемов обработки изделия;
- знания технологической последовательности изготовления изделия и технических условий;
- умения осуществлять контроль качества швейного изделия.

5.2. Тема выпускной практической квалификационной работы разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения совместно со специалистами швейных организаций и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Тема выпускной практической квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

5.3. Тематика выпускных практических квалификационных работ должна ежегодно обновляться и соответствовать профессии Швея.

5.4. Руководителем выпускных практических квалификационных работ является мастер производственного обучения.

5.5. Выпускные практические квалификационные работы выполняются обучающимися в колледже в мастерской № 5.

5.6. По выполнению выпускных практических квалификационных работ руководители должны представить протокол результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ с подписями всех наставников на предприятии (организации).

6. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников ГАПОУ ИКЭСТ состоит из следующих аттестационных испытаний:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 19601 «Швея»;
- проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований

6.1. Объем времени на подготовку и проведение.

В соответствии с учебным планом ГАПОУ ИКЭСТ по профессии 19601 «Швея», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья объем времени на подготовку составляет 1 неделю.

На выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии устанавливается время в соответствии с временными нормами выполняемых работ.

На ответы задания в тестовой форме (приложение 1) комиссия отводит 10 – 15 минут.

6.2. В результате выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающиеся демонстрируют свои профессиональные умения и навыки по пошиву изделия.

6.3. Ознакомление с нормативными документами и заданием на итоговую аттестацию проводится мастером производственного обучения группы не позднее, чем за полгода до итоговой аттестации.

6.4. К началу процедуры проведения итоговой аттестации должны быть подготовлены следующие документы:

- Программа итоговой аттестации
- Приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.
- Ведомость ознакомления выпускников с положением об итоговой аттестации
- График консультаций по подготовке к итоговой аттестации
- Программы учебной и производственной практики.
- Дневники производственной практики.
- Журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения.
- Сводная ведомость успеваемости обучающихся.
- Перечень тем выпускных практических квалификационных работ.
- Ведомость предварительной информации по занятости выпускников.

6.5. Материально-техническое обеспечение процедуры итоговой аттестации:

- Учебная мастерская для работы аттестационной комиссии.

6.6. Итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которой входят: представители работодателей, мастер п/о, преподаватель и утверждается приказом директора.

6.7. По результатам проведения процедуры итоговой аттестации должны быть подготовлены следующие документы:

- Отчет председателя экзаменационной комиссии.
- Справка-заключение.
- Протокол результатов выполнения практических квалификационных работ

№ п/п	Ф.И.О. кандидата	Специальность	Средний балл	Результат	Подпись
1	Иванов И.И.	Инженер-механик	4,5	С отличием	Иванов И.И.
2	Петров П.П.	Инженер-электрик	4,0	Хорошо	Петров П.П.
3	Сидоров С.С.	Инженер-механик	3,5	Удовлетворительно	Сидоров С.С.
4	Климов К.К.	Инженер-электрик	3,0	Удовлетворительно	Климов К.К.
5	Васильев В.В.	Инженер-механик	2,5	Удовлетворительно	Васильев В.В.
6	Мухоморов М.М.	Инженер-электрик	2,0	Удовлетворительно	Мухоморов М.М.
7	Попов П.П.	Инженер-механик	1,5	Удовлетворительно	Попов П.П.
8	Смирнов С.С.	Инженер-электрик	1,0	Удовлетворительно	Смирнов С.С.
9	Тихонов Т.Т.	Инженер-механик	0,5	Удовлетворительно	Тихонов Т.Т.
10	Федотов Ф.Ф.	Инженер-электрик	0,0	Удовлетворительно	Федотов Ф.Ф.

7. Тема практической выпускной квалификационной работы

Тема практической выпускной квалификационной работы для итоговой аттестации по профессии “Швея” из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Виды работ	Разряд работ	Единица измерения	Норма времени		Место проведения работ
			На единицу изделия (час)	На проведенную работу (час)	
Детское платье силуэта трапеция из х/б ткани	2	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с кокеткой по полочке	2	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с кокеткой по полочке и спинке	2	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с отрезной линией талии на уровне линии бедер	2	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с отрезной линией талии на уровне линии бедер, с накладными карманами	3	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с отрезной линией талии на уровне линии бедер с крылышками	3	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с отрезной линией талии на уровне линии бедер с оборкой по низу и декоративными отделками	3	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с кокеткой по полочке и спинке, с накладными карманами, декоративными украшениями	3	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с кокеткой по полочке и спинке, с крылышками и накладными карманами	3	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1

Детское платье из х/б с отрезной линией талии на уровне линии бедер, с накладными карманами, крылышками	3	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с отрезной талией на уровне линии бедер, с крылышками и декоративными отделками	3	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1
Детское платье из х/б с отрезной линией талии на уровне линии бедер с накладными карманами и декоративными украшениями	3	Шт.	5.00	5.00	швейная мастерская №1

8. Порядок проведения итоговой аттестации

8.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной мастерской совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие при необходимости в мастерской ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в мастерские, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

8.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочные листы выполнения квалификационной работы на 2 –ой разряд

Ф.И.О. работодателя _____

№ п/п	Виды работ	Номер обучающегося														
		Кол-во баллов (макс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Соблюдение заданных основных параметров															
1.	Обработка плечевых швов															
	<i>Шаг ошибки-0,5</i>															
	Ширина шва 1.0 см. Допустимые отклонения до 0.2 см	0-2														
	Строчка обмётывания соответствует ТУ на ее выполнение	0-1														
	Итого:	3														
1.	Соблюдение заданных основных параметров															
2.	Обработка горловины и проймы															
	<i>Шаг ошибки-0,5</i>															
	Ширина окантованного шва 0.5 см. Допустимые отклонения до 0.1 см	0-2														
	Качество крепления застежки	0-2														
	Ширина шва настрачивания окантованного шва 0,1см.	0-2														
	Итого:	6														
1.	Соблюдение заданных основных параметров															
3.	Обработка боковых швов и среднего шва спинки															

<i>Шаг ошибки-0,5</i>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Ширина шва стачивания одинаковая по всей длине боковых швов и среднего шва спинки 1,0 см Допустимые отклонения до 0.1 см	0-3													
	Строчка обмётывания срезов соответствует ТУ на ее выполнение	0-1													
	Итого	6													
4.	Обработка низа изделия <i>Шаг ошибки-0,5</i>														
	Ширина шва подгибки низа 1,5 см Допустимые отклонения до 0.2 см	0-3													
	Ширина строчки застрачивания от подогнутого сгиба 1.0	0-2													
	Строчка обмётывания срезов соответствует ТУ на ее выполнение	0-1													
	Итого:	6													
5	Соединение кокетки (шва на талии) или оборки с изделием <i>Шаг ошибки-0,5</i>														
	Ширина шва притачивания 1.0 см. Допустимые отклонения до 0.1 см	0-3													
	Строчка обмётывания срезов соответствует ТУ на ее выполнение	0-1													
	Итого:	4													
6	Выполнение ВТО <i>Шаг ошибки-0,5</i>														
	Отсутствие дефектов ВТО (складки, замины, лассы, опалы)	0-1													
	Соединительных швов	0-1													
	Краевых швов	0-1													

		Итого:	3														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	Содержание рабочего места <i>Шаг ошибки-0,5</i>																
	В начале работы	0-2															
	В середине работы	0-3															
	В конце работы	0-2															
	Итого:	7															
8	Соблюдение безопасных условий труда <i>Шаг ошибки-0,5</i>																
	Безопасная работа с ручным инструментом	0-2															
	Безопасная работа на швейном оборудовании	0-3															
	Безопасная работа на утюжильном оборудовании	0-2															
	Итого:	7															
	Итого:	42															

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочные листы выполнения усложняющих элементов квалификационной работы на 3 –ой разряд

Ф.И.О. работодателя _____

№ п/п	Виды работ	Номер обучающегося														
		Кол-во баллов (макс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Обработка накладных карманов и соединение с изделием <i>Шаг ошибки-0,5</i>															
	Ширина в готовом виде 11x13 см. Допустимые отклонения до 0.1 см	0-3														
	Строчка настрачивания 0.1 см. Допустимые отклонения до 0.1 см	0-2														
	Итого:	5														
2.	Обработка проймы крылышками <i>Шаг ошибки-0,5</i>															
	Ширина шва притачивания 1.0 см Допустимые отклонения до 0.1 см	0-3														
	Ширина шва застрачивания 0.5 см. Допустимые отклонения до 0.1 см	0-2														
	Строчка обмётывания срезов соответствует ТУ на ее выполнение	0-1														
Итого:	6															
3	Обработка рюши и соединение с изделием <i>Шаг ошибки-0,5</i>															

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Ширина рюши в готовом виде 4.0 см. Допустимые отклонения до 0.5 см	0-3														
	Равномерность распределения сборки Допустимые отклонения до 0.2 см	0-3														
	Равномерность ширины шва притачивания рюши	0-2														
	Строчка обметывания срезов соответствует ТУ на ее выполнение	0-1														
	Итого	9														
4	Обработка накладного кармана окантованным швом и соединение с изделием <i>Шаг ошибки-0,5</i>															
	Ширина в готовом виде 11x13 см. Допустимые отклонения до 0.1 см	0-3														
	Строчка настрачивания 0.1 см. Допустимые отклонения до 0.1 см	0-2														
	Ширина окантованного шва 0.5 см. Допустимые отклонения до 0.1 см	0-2														
	Итого	7														
5	Изготовление декоративного украшения (бантов) <i>Шаг ошибки-0,5</i>															
	Ширина шва обтачивания 0,5 см Допустимые отклонения до 0.1 см	0-3														
	Соединение банта с изделием.	0-2														
	Итого:	5														
	Итого:	32														

10. Список литературы

1. Закон РФ от 21.12.2012г. №273-ФЗ “Об образовании”.
2. Положение об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования (утв. приказом Минобробразования РФ 2013г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 292.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
5. Единый тарифно – квалификационнѣй справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 г.

**Задание в тестовой форме
ВАРИАНТ 1**

Отметить номер правильного ответа:

1. Можно ли считать, что строчка это ряд повторяющихся стежков?
 - A. да
 - B. нет

2. Вставить приставки в словах – терминах для ручных работ:
 - A. закрепление припуска шва на одну из деталей изделия - ___метать
 - B. соединение деталей разных по величине - ___метать

3. Вставить приставки в словах – терминах для ручных машинных работ:
 - A. соединение деталей, с последующим вывертыванием их на лицевую сторону - ___тачать
 - B. соединение деталей по вогнутым срезам - ___строчить

4. Вставить приставки в словах – терминах для утюжительных работ:
 - A. уменьшить толщину шва - ___утюжить
 - B. уменьшить величину края детали на отдельном участке с образованием выпуклости на смежном участке - ___утюжить

Отметить номер правильного ответа:

5. Шов, относящийся к группе краевых:

- A. Накладной
- B. Окантовочный
- C. Рельефный

Отметить номер правильного ответа:

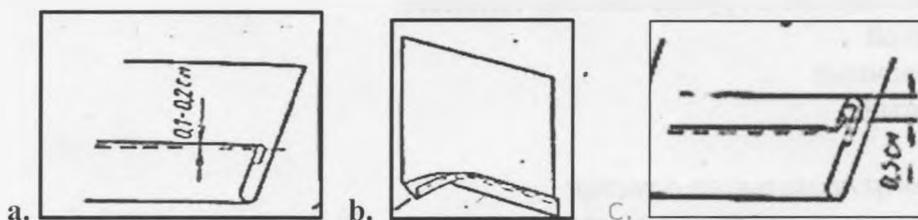
6. Параметр ширины шва, установленного для обтачивания пояса:

- A. 1,5 – 2,0см
- B. 0,9 – 1,0см
- C. 0,5 – 0,7см

Определить соответствие:

6. Найти соответствие названного шва со схемой рисунка

Шов в подгибку с закрытым срезом



Отметить номер правильного ответа:

7. Определить температурный режим влажно-тепловой обработки ткани:

- A. ситец - 200°
- B. крепдешин–180° - 200°
- C. синтетические ткани – до 180°

Отметить номер правильного ответа:

8. Двойной строчкой обрабатывают:

- A. двойной шов
- B. плечевой шов

Отметить номер правильного ответа:

9. По какой из деталей осуществляется временное соединение деталей с посадкой одной из них?

- А. пояс с юбкой
- В. накладной карман с полочкой

отметить номера правильных ответов

10. Нитки в цвет материала изделия рекомендуется использовать для выполнения операций:

- А. заметывания низа изделия;
- В. обметывания срезов припусков на швы;

ВАРИАНТ 2

Отметить номер правильного ответа:

1. Назовите место соединения нескольких деталей изделия?

- А. шов
- В. припуск шва

2. Вставить приставки в словах – терминах для ручных работ:

- А. соединение двух деталей с образованием канта на одной из них - ___метать
- В. предохранение среза от осыпания - ___метать

3. Вставить приставки в словах – терминах для ручных машинных работ:

- А. соединение деталей, примерно равных по величине - ___тачать
- В. соединение деталей путем накладывания одной детали на другую - ___строчить

4. Вставить приставки в словах – терминах для утюжильных работ:

- А. придать изделию товарный вид - ___утюжить
- В. закрепление припуска шва на одну из деталей изделия ___утюжить

Отметить номер правильного ответа:

4. Параметр ширины шва, установленного для обтачивания края детали изделия:

- А. 0,5 – 0,7 см
- В. 1,5 – 2,0 см
- С. 0,7 – 1,2 см

5. *Отметить номер правильного ответа:*

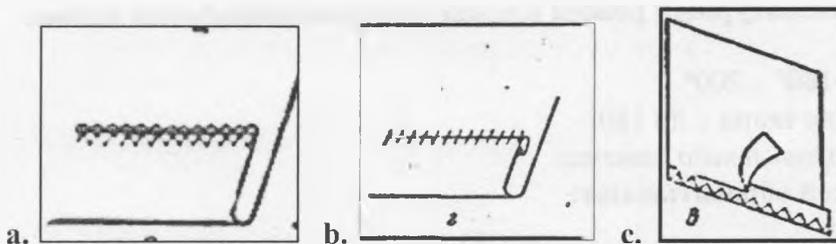
Шов, относящийся к группе соединительных:

- А. Накладной
- В. Окантовочный
- С. Рельефный

Отметить номер правильного ответа:

6. Найти соответствие названного шва со схемой рисунка

Шов в подгибку с открытым обметанным срезом



Отметить номер правильного ответа:

7. Определить температурный режим влажно-тепловой обработки ткани:

- А. шерстяная ткань – 200° - 220°
- В. бязь – 180° - 200°
- С. ткань из искусственных волокон – до 200°

Отметить номер правильного ответа:

8. Двойной строчкой обрабатывают:

- А. шов сидения
- В. окантовочный шов

Отметить номер правильного ответа:

9. По какой из деталей осуществляется временное соединение деталей с посадкой одной из них?

- А. воротник с горловиной
- В. кокетка с полочкой

Отметить номер правильного ответа:

10. Нитки контрастного цвета по отношению к цвету материала рекомендуется использовать для выполнения операций:

- А. обметывание срезов припусков на швы;
- В. прокладывание копировальных стежков;

При оценивании ответа используются следующие критерии:

Отметка по пятибалльной шкале	«5» - отлично	«4» - хорошо	«3» - удовлетворительно	«2» - не удовлетворительно
Общий балл	14 - 13	12 - 11	10 - 8	7 и ниже