



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

ул. Багратиона, 50, г. Иркутск, 664049

Тел. (3952) 46-80-01, факс (3952) 46-80-62, <http://икэст.образование38.рф>, e-mail: ikest@ikest.ru

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде; стабилизации, снижении уровня правонарушений и преступлений, снижении количества семей «социального риска».

Задачи:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающимся при получении профессии, специалиста;
- становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе, социализация в молодёжной среде, толерантность общения в студенческом коллективе, в группе, в общежитии;
- социально-педагогическая помощь обучающимся нового набора в адаптации к новым условиям обучения и их успешной социализации;
- своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением, в том числе склонных к совершению противоправных действий. Профилактика девиантного и делинквентного поведения;
- создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в семье, в общежитии;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- социальная помощь, направленная на создание благоприятного климата в студенческом коллективе, в семье, в социуме; на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими; предупреждение конфликтных ситуаций, помощь в личном самоопределении;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА:

1. Индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающимися студентами - инвалидами по зрению.
2. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Работа с органами и учреждениями, общественными объединениями, КДН, ОПДН, ОВД, осуществляющими соответствующие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органами опеки и попечительства.
4. Оказание помощи в трудные периоды жизни обучающимся, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.
5. Привлечение студентов-волонтеров для устранения правонарушений и помощи студентам - инвалидам и детям - сиротам.

Контингент работы: Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, «группы риска».

№	Направление работы	Содержание	Сроки
1	Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование социально-педагогической деятельности. 2. Создание базы данных по несовершеннолетним из «группы риска». 3. Формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Подготовка и сдача отчета в вышестоящие ведомства по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. 5. Формирование банка данных неблагополучных семей. 6. Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников. 7. Участие в родительских собраниях. 8. Сбор сведений и составление социального паспорта ОУ. 9. Участие в заседаниях кабинета профилактики. 10. Посещение детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, обследование жилищных условий, составление актов. 11. Организация собраний с приглашением сотрудников ОДН, ОП. 12. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. 13. Посещение обучающихся в общежитии. 14. Разработка мероприятий профилактической направленности. 15. Работа с методической документацией. 16. Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, участковым инспектором. 17. Работа с отчетной и статистической документацией. 18. Составление отчетов в различные структуры. 19. Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 	<p>сентябрь сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ежемесячно сентябрь в течение года</p> <p>в течение года сентябрь, октябрь в течение года в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года в течение года в течение года в течение года</p> <p>в течение года Ежемесячно Июль-август</p>
2	Аналитико-диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ личных дел первокурсников с целью выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2. Анкетирование студентов первого курса, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по степени удовлетворенности условиями проживания в общежитии. 3. Диагностика социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов-первокурсников. 4. Мониторинг постинтернатной адаптации. 5. Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися. 6. Проведение диагностик обучающихся по выявлению: <ul style="list-style-type: none"> - отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения. 7. Обработка и анализ результатов проведенных диагностик, анкетирований. 8. Диагностика уровня аддиктивного поведения (алкогольная зависимость, наркомания, токсикомания, интернет-зависимость.). 9. Диагностика социально - педагогической и социально-психологической адаптации первокурсников (2 этап). 10. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 11. Анкетирование на раннее выявление употребления наркотиков. 12. Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период всего учебного года. 13. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на каникулярный 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, Май</p>

		<p>период).</p> <p>14. Выявление динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год и разработка предложений по усовершенствованию социально-педагогической работы.</p> <p>15. Анализ работы социально-психологической службы за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта).</p>	Май Июнь
3	Профилактическое	<p>1. Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка ГАПОУ ИКЭСТ.</p> <p>2. Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Проведение бесед и участие в классных часах в рамках проведения профилактических недель по профилактике наркомании, участие в профилактических мероприятиях, акциях Стоп ВИЧ/ СПИД, Антиспайс, День толерантности и т.д.</p> <p>4. Профилактические беседы «Административная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних граждан РФ». Инспектора КДН, ПДН, ОП.</p> <p>5. Проведение мероприятий в рамках Дней правовой помощи.</p> <p>6. Составление для студентов листовок, брошюр по профилактике правонарушений.</p> <p>7. Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Административная ответственность за незаконный оборот наркотиков».</p> <p>8. Проведение бесед с обучающимися на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть».</p> <p>9. Беседа-диспут на тему «Ответственность за экстремизм».</p> <p>10. Участие в тематических классных часах по профилактике девиантного, асоциального поведения.</p> <p>11. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма, о последствиях ранней беременности, о поведении в летний каникулярный период.</p> <p>12. Размещение на сайте колледжа информационных материалов по профилактике правонарушений.</p>	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года
4	Социально-защитно-правовое	<p>1. Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб).</p> <p>2. Осуществление контроля за своевременными выплатами социальных стипендий, пособий, пенсий.</p> <p>3. Оказание помощи в решении бытовых проблем.</p> <p>4. Правовое консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по разъяснению прав и обязанностей.</p> <p>6. Организация работы с различными ведомствами и отделениями МВД, отделами опеки и попечительства.</p> <p>7. Разъяснение прав и обязанностей обучающихся «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Оказание помощи детям-сиротам по прохождению производственной практики.</p> <p>9. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года Май
5	Консультационное	<p>1. Индивидуальное консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none">- студентов из «группы риска»,- родителей и опекунов,- кураторов.- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <p>2. Групповое консультирование на классных часах, на собраниях</p>	В течение года В течение года

		в общежитии. 3 Разрешение бытовых конфликтных ситуаций в общежитии. 4. Участие в тематических классных часах, на собраниях в общежитии по профилактике СПИДа, табакокурения, и т.д.	В течение года В течение года
6	Методическое	1. Разработка рекомендаций для кураторов по взаимодействию с обучающимися «группы риска», категории детей-сирот. 2. Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах, круглых столах, конференциях. 3. Участие в педсоветах. 4. Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности 5. Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете.	Октябрь В течение года В течение года В течение года Июнь

Социальный педагог

Зусман М.А.