

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» ФИЛИАЛ

Одобрена методической комиссией

Председатель: А.И. Вокина
«10» сентября 20 19 г.

Утверждаю:

Заведующий филиалом ГАПОУ ИКЭСТ
М.В. Корчуганова
«10» сентября 20 19 г.



**Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения
обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения
родителей, а также лиц из их числа**

Содержание

Паспорт программы.....	3
Обоснованность программы.....	4
Цели и задачи программы.....	5
Методологические основы программы.....	5
Нормативно - правовое обеспечение.....	6
Основные направления реализации Программы.....	7
Основные понятия.....	8
Содержание программы.....	9
Структура, функции и содержание подразделения социальной адаптации студентов из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.....	9
Первый этап Программы	9
Второй этап Программы	10
Третий этап Программы	11
Схема работы специалистов Подразделения с детьми-сиротами и детьми, ОБПР, лицами из их числа	11
Внутренняя система сотрудничества специалистов	11
Внешняя система сотрудничества специалистов (социальное партнёрство).....	12
План реализации программы постинтернатного сопровождения детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет	14
Ожидаемые результаты	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование	Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа
Условное (краткое) наименование программы	Программа постинтернатного сопровождения
Основные разработчики программы	Социальный педагог ГАПОУ ИКЭСТ филиал Овчинникова Ксения Михайловна, педагог-психолог ГАПОУ ИКЭСТ филиал Валеева Римма Назыповна
Прогнозируемый результат	Социально - адаптированная и здоровая личность выпускника, способная самостоятельно решать личные проблемы и интегрированная в общество
Срок реализации программы	2019-2023 гг.
Объекты оказания помощи	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из категории детей, оставшихся без попечения родителей
Ответственные исполнители	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп, мастера производственного обучения, педагогический состав

Обоснованность программы:

Вхождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Вступая во взрослую жизнь, студенты этой категории сталкиваются с рядом проблем: обеспечение жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом и другие.

Длительное пребывание в условиях детского дома приводит к формированию у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей особого социально-психологического статуса, который характеризуется наличием иждивенческих установок, низким уровнем трудовой мотивации и правовой грамотности, повышенным уровнем уязвимости перед различными формами эксплуатации. В результате выпускники детских домов не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий, противоправную деятельность.

Выпускники интернатных и других специализированных учреждений испытывают трудности при обучении в профессиональных образовательных организациях, при устройстве на работу, получении жилья, обустройстве быта, общении с людьми, их отличает слабый уровень правовых, экономических знаний. В результате почти каждый второй выпускник детского дома относится к «группе риска».

Неопытность порождает ошибки, которые могут сказываться на всей последующей жизни. В это время очень важно иметь человека, к которому можно обратиться в трудном случае, который поддержит и подскажет правильный выход. Большинство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни. Поэтому необходимо оказывать студентам поддержку в виде постинтернатного сопровождения, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами.

Целью программы является создание эффективной системы постинтернатного сопровождения лиц из числа - детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие в предоставлении им психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Задачи программы:

1. Создание социально-педагогической воспитывающей среды, обеспечивающей психологическую комфортность и социальную поддержку;
2. Поддержка студентов в решении проблем их самообеспечения, реализация собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций;
3. Оказание содействия в закреплении социальных гарантий студентов, решении вопросов их жизнеустройства;
4. Развитие новых форм и технологий деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождению;
5. Обеспечение индивидуального комплексного сопровождения процесса постинтернатной адаптации;
6. Проведение диагностики и коррекции процесса постинтернатной адаптации;
7. Организация системы учета выпускников и оценки эффективности работы по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
8. Повышение квалификации специалистов, занимающихся социальной адаптацией и постинтернатным сопровождением лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Информационная поддержка программы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Методологические основы программы:

- личностно-деятельностный подход к организации образовательного процесса, обеспечивающий развитие возможностей личности в деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, М.М. Поташник, С.Л. Рубинштейн, В.В. Сериков и др.);
- концептуальные идеи средового подхода, к построению образовательного процесса объясняющие социализацию личности через ту среду, которая ее окружает (В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, Ю.С. Мануйлов, М.В. Шакурова и др.)

Нормативно - правовое обеспечение

Правовую основу деятельности по социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот составляет ряд законодательных актов Российской Федерации:

- Гражданский кодекс РФ;
- Административный Кодекс;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1031-1 «О занятости населения в РФ»;
- Федеральный закон от 06 октября 1996 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2016 года № 316 «О внесении изменения в п.1 типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Иркутской области от 10.07.2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования Иркутской области»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 27.09.2011 года «Об открытии центров постинтернатного сопровождения в 2011 году»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.03.2016 года № 181мр «Об утверждении комплекса мероприятий, направленных на социализацию воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подготовку их к самостоятельной жизни и труду, на обеспечение их постинтернатного сопровождения, на 2016-2018годы»;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 29.04.2016 года № 17 рзп «Об утверждении Плана мероприятий»;

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 03.06.2016 года № 389мр «О назначении ответственных»
- Письмо министерства образования Иркутской области от 10.05.2016 года № 55-37-4540/16 «Об организации работы по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей -сирот»;
- Письмо министерство образования Иркутской области от 23.11.2015 г. № 55-37-11221/15 «О разработке программы социальной адаптации и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без родителей»;
- Приложение к письму министерства образования Иркутской области от 23.11.2015 г. № 55-37-11221/15 «Рекомендации по разработке и реализации программы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без родителей»;
- Приказ Директора ГАПОУ ИКЭСТ от 21.09.2017 года № 05-440 «Об организации Подразделения постинтернатного сопровождения»;
- Положение о Подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа от 21.09.2017 года;
- Положение о порядке взаимодействия работников ГАПОУ ИКЭСТ при самовольных уходах из образовательного учреждения обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Закон Иркутской области «О постинтернатном сопровождении в Иркутской области» от 29.04.2021 г. №35-ОЗ.

Основные направления реализации Программы

- оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в преодолении трудной жизненной ситуации;

- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов и организаций (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости и других), а также общественных организаций и объединений к решению вопросов социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа и координация их деятельности в этом направлении.

Направления деятельности Подразделения могут корректироваться в зависимости от потребности обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в конкретных видах социальной поддержки.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Лица, подлежащие постинтернатному сопровождению, - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 23 лет, которые завершили свое пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо которые ранее находились под попечительством, в том числе в приемной семье, а также лица до 23 лет, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

Участники постинтернатного сопровождения - организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области, государственные профессиональные образовательные организации Иркутской области (далее при совместном упоминании - государственные организации), исполнительные органы государственной власти Иркутской области, организации социального обслуживания, находящиеся в ведении Иркутской области, территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие деятельность на территории Иркутской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области, Уполномоченный по правам человека в Иркутской области, некоммерческие организации, граждане Российской Федерации - добровольцы (волонтеры);

Постинтернатное сопровождение - деятельность участников постинтернатного сопровождения по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению, осуществляемая путем реализации комплекса мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой постинтернатного сопровождения;

Индивидуальная программа постинтернатного сопровождения - документ, содержащий комплекс мероприятий, реализуемых участниками постинтернатного сопровождения, направленных на оказание содействия лицам, подлежащим постинтернатному сопровождению, в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства, которую он может преодолеть самостоятельно;

Договор о постинтернатном сопровождении – договор, заключаемый, между участниками постинтернатного сопровождения и лицом, подлежащим постинтернатному сопровождению;

Индивидуальная программа постинтернатного сопровождения – документ, утвержденный руководителями организации, определяющий сроки и перечень мероприятий на основе межведомственного взаимодействия участников

постинтернатного сопровождения, направленных на комплексную помощь, по социальной адаптации и подготовку к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

Адаптационный уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на адаптацию в социуме в течении первого года после выпуска из организации для детей-сирот. Мероприятия адаптационного уровня сопровождения проводятся с выпускниками, которые соответствуют следующим признакам: первый год после выпуска из организации для детей-сирот, трудности в социальной адаптации к самостоятельной жизни;

Базовый (профилактический) уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий направленного на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предупреждения проблем в самостоятельной жизни. На этом уровне сопровождения состоят выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, недостаточность активности, проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, сопровождении и оказании содействия в дальнейшем жизнеустройстве.

Кризисный уровень постинтернатного сопровождения - это процесс реализации комплекса мероприятий направленного на оказание выпускникам организаций для детей-сирот специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций. Мероприятия кризисного уровня сопровождения проводятся с выпускниками организаций для детей-сирот, имеющими нарушения здоровья, физического или психического развития, а также нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Такие выпускники нуждаются в социальной помощи, организации сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления трудной жизненной ситуации. Данная помощь может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, врачей, социальные работники) при длительном сопровождении.

Экстренный уровень постинтернатного сопровождения - то процесс реализации комплекса мероприятий направленного на оказание помощи выпускникам организаций для детей-сирот, с целью предотвращения угрозы для жизни, здоровья (психологического, физического) лица, подлежащего сопровождению, жестокого обращения. На этом уровне сопровождения, как правило, находятся подростки, находящиеся в социально-опасном положении или

попавшие в трудную жизненную ситуацию (переживающие кризисные события в жизни, неблагоприятные семейные обстоятельства, тяжелые заболевания, психическое состояние и др.). Эти выпускники имеют низкий уровень адаптации.

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу социальной адаптации и постинтернатного сопровождения и адаптации обучающихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Авторы-разработчики: Тарасова Ксения Михайловна, социальный педагог ГАПОУ ИО ИКЭСТ, Валеева Римма Назыповна, педагог-психолог ГАПОУ ИО ИКЭСТ.

Цель Программы: создание эффективной системы постинтернатного сопровождения лиц из числа - детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие в предоставлении им психологической, педагогической, юридической, социальной помощи.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

1. Создание социально-педагогической воспитывающей среды, обеспечивающей психологическую комфортность и социальную поддержку;
2. Поддержка студентов в решении проблем их самообеспечения, реализация собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций;
3. Оказание содействия в закреплении социальных гарантий студентов, решении вопросов их жизнеустройства;
4. Развитие новых форм и технологий деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождению;
5. Обеспечение индивидуального комплексного сопровождения процесса постинтернатной адаптации;
6. Проведение диагностики и коррекции процесса постинтернатной адаптации;
7. Организация системы учета выпускников и оценки эффективности работы по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
8. Повышение квалификации специалистов, занимающихся социальной адаптацией и постинтернатным сопровождением лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Информационная поддержка программы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, данная Программа представляет собой системный взгляд на проблему социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическая направленность в области постинтернатного сопровождения позволяет рекомендовать данную программу к внедрению в практику социальными педагогами, педагогами-психологами для работы с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Рецензент: Начальник отдела опеки и попечительства граждан по Ангарскому району Алена Юрьевна Коновалова.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Алена Юрьевна Коновалова", written over the stamp.