



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

Малый Конюшковский пер., д.2.  
Москва, Россия, 123 242  
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938  
т/ф: +7 (495)777-97-20; [info@worldskills.ru](mailto:info@worldskills.ru); [worldskills.ru](http://worldskills.ru)

**УТВЕРЖДЕНО**

Рабочей группы по вопросам  
разработки оценочных материалов в  
2021 году для проведения  
Демонстрационного экзамена по  
стандартам Ворлдскиллс Россия по  
образовательным программам  
среднего профессионального  
образования

Протокол от 10.12.2021 г.

№ Пр-10.12.2021-1

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

<b>Номер компетенции</b>	31
<b>Наименование компетенции</b>	Технологии моды

## Оглавление

1. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024 .....	90
Паспорт комплекта оценочной документации .....	90
1. Описание.....	90
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	92
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке .....	96
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную .....	97
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	97
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки. 98	
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.....	99
8. Необходимые приложения .....	102
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	103
Образец задания.....	104

## 4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4 2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	31
2	Название компетенции	Технологии моды
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	34,40
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:00:00
8	КОД разработан на основе	Мировой чемпионат WorldSkills International 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Эксперты приходят на площадку после ухода участников
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Индивидуальная работа
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п. 16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация работы и управление ею	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения.</li> <li>• Мировые технологии модной индустрии.</li> <li>• Технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ.</li> <li>• Профессиональную речь и терминологию.</li> <li>• Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды и одежды для новорожденных.</li> <li>• Необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик.</li> <li>• Важность непрерывного профессионального совершенствования.</li> <li>• Правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства.</li> <li>• Принципы содержания рабочего места в чистоте и порядке.</li> <li>• Принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков.</li> <li>• Принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями.</li> <li>• Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними.</li> <li>• Этические вопросы, экологические вопросы и вопросы устойчивого развития в контексте приобретения, производства и сбыта модных изделий.</li> <li>• Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации.</li> <li>• Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуаров, коллористике и материалах и т.д.</li> <li>• Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки.</li> <li>• Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды</li> <li>• Соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при</li> </ul>	4,5

		<p>использовании какого-либо оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за ними.</li> <li>• Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.</li> <li>• Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков.</li> <li>• Поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий.</li> <li>• Поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.</li> <li>• Находить источники поддержки для развития бизнеса.</li> <li>• Приобретать материалы и ткани по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета.</li> <li>• Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.</li> </ul>	
3	Решение проблем, инновации и творчество	<p>Специалист должен знать: Важность, как индивидуальности стиля, так и соответствия всем модным тенденциям. • Основы ухода за оборудованием, выявления и устранения неисправностей. ^ Творчество, его значимость и важность для индустрии моды. • Все технические аспекты производственного процесса Свойства и характеристики тканей. ^ Ограничения, связанные с определенным дизайном и технологическим процессом, прогнозирование и решение возникающих технических проблем.</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять новаторское и творческое мышление в дизайне.</li> <li>• Творчески мыслить для создания инновационных решений.</li> <li>• Использовать творческий подход для преодоления трудностей на этапе разработки и (или) производства.</li> <li>• Вносить изменения в одежду с целью достижения оптимальной посадки, ее усовершенствования и обеспечения максимального соответствия требованиям.</li> <li>• Прогнозировать проблемы на этапе разработки и конструирования с учетом особенностей ткани, строения фигуры заказчика, стремиться использовать оптимальные техники кроя и конструирования и ВТО.</li> <li>• Решать производственные проблемы на этапе конструирования и раскроя в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учетом технологий разработки и (или) изготовления.</li> <li>• Критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения.</li> <li>• Устранять основные неисправности швейной машины, например, такие как поломка иглы, натяжение и обрыв нити.</li> </ul>	1,00
6	Конструирование, макетирование и изготовление лекал	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы конструирования одежды, используя двумерные лекала или трехмерное макетирование.</li> <li>• Технологию создания лекал и выкроек различных элементов одежды с помощью базовых основ и</li> </ul>	1,00

		<p>шаблонов, либо путем построения конструкции по размерным признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования специального оборудования для создания лекал.</li> <li>• Правила использования САПР для создания лекал.</li> <li>• Основы размножения лекал и градации по размерам и размерным группам.</li> <li>• Использование манекена для изготовления одежды или проверки лекал кроя.</li> <li>• Требования различных методов конструирования и принципы использования оптимального кроя или способа создания лекал.</li> <li>• Поведение различных тканей в различных силуэтных линиях, или при способах обработки.</li> <li>• Правила кроя материалов и тканей, и важность точности кроя.</li> <li>• Особенности посадки изделия, и степени прилегания его к фигуре в зависимости от стиля. Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать оптимальный крой и способы создания лекал соответствующие определенному дизайну.</li> <li>• Выполнять макетирование и драппаж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов.</li> <li>• Выбирать оптимальный метод конструирования в зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка.</li> <li>• Изготавливать из миткаля или бязи прототипы одежды или элементы одежды для тестирования лекал кроя.</li> <li>• Переносить трехмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек.</li> <li>• Знать антропометрию и выполнять точное снятие размерных признаков с фигуры.</li> <li>• Выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создавать соответствующие лекала кроя.</li> <li>• Подгонять одежду на нетиповые фигуры.</li> <li>• Создавать лекала кроя с припусками на швы, вытачками, указанием направления долевой нити и т.д.</li> <li>• Маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д.</li> </ul> </li> </ul>	
7	Технологии раскроя, шитья, отделки	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы точного раскроя тканей для минимизации отходов и улучшения внешнего вида готового изделия.</li> <li>• Подготовку лекал кроя, их маркировку и правильную раскладку на ткани.</li> <li>• Правила использования ручного и электрического раскройного оборудования.</li> <li>• Принципы работы оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды.</li> <li>• Принципы технического обслуживания и применения промышленного оборудования.</li> <li>• Процессы/технологии изготовления готовой одежды.</li> <li>• Профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки.</li> <li>• Различные виды строчек, стежков и окончательной отделки и способы их применения.</li> <li>• Виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии.</li> <li>• Свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, ВТО.</li> </ul>	27,90

Специалист должен уметь:

- Точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя.
- Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя.
- С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование.
- Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели.
- Выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи.
- Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя.
- Проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения.
- Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве.
- Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки.
- Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды.
- Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов.
- Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном.
- Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды.
- Выполнять ручную отделку частей одежды.
- Профессионально применять специальные швейные навыки и техники.
- Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке.
- Профессионально подготавливать одежду к презентациям и шоу.
- Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.



### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

участников.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	6
7	1	7	6
8	1	8	6
9	1	9	6
10	1	10	6
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	9
17	1	17	9
18	1	18	9
19	1	19	9
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из сто балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	ткань/материалы
2	фурнитура
3	галантерейные изделия
4	нитки
5	детали выкроек
6	базовые основы
7	готовые лекала кроя
8	книги
9	блокноты
10	бумагу
11	образцы узлов
12	любые портативные средства связи, например, мобильные телефоны или интеллектуальные часы

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль D. Изготовление женского жакета-спенсер	Изготовление женского жакета-спенсер	7:00:00	1,3,6,7	10,00	24,40	34,40
Итого	-	-	7:00:00	-	10,00	24,40	34,40

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>4</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающ его списка)	Начало мероприя тия (укажите формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприят ия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматическ и)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенно о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционно го формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционно го формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовит ельный (С- 1)	08:00:00	08:20	0:20:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	1. Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных. 3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	К работе не привлекаются	нет	нет
Подготовит ельный (С- 1)	08:20:00	08:30:00	0:10:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	К работе не привлекаются	нет	нет

Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С- 1)	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	К работе не привлекаются	нет	нет
Подготовительный (С- 1)	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	К работе не привлекаются	нет	нет
Подготовительный (С- 1)	09:00:00	09:15:00	0:15:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Регистрация участников демонстрационного экзамена	Регистрация участников демонстрационного экзамена	нет	нет
Подготовительный (С- 1)	09:15:00	09:30:00	0:15:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Ответственный эксперт за охрану труда проводит инструктаж	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	нет	нет
Подготовительный (С- 1)	09:30:00	11:30:00	2:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и		Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной	нет	нет

				заполнение Протокола		документацией и заполнение Протокола		
День 1 (С1)	08:00:00	08:15:00	0:15:00	Ознакомление с заданием и правилами	Работа на площадке	Ознакомление с заданием и правилами	нет	нет
День 1 (С1)	08:15:00	08:30:00	0:15:00	Подготовка рабочих мест	Работа на площадке	Подготовка рабочих мест	нет	нет
День 1 (С1)	08:30:00	12:00:00	3:30:00	Выполнение модуля D. Изготовление женского жакета- спенсер	Работа на площадке	Выполнение модуля D. Изготовление женского жакета- спенсер	нет	нет
День 1 (С1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Обед	Обед	Обед	нет	нет
День 1 (С1)	13:00:00	16:30:00	3:30:00	Выполнение модуля D. Изготовление женского жакета- спенсер	Работа на площадке	Выполнение модуля D. Изготовление женского жакета- спенсер	нет	нет
День 1 (С1)	16:30:00	17:30:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	К работе не привлекаются	нет	нет
День 1 (С1)	17:30:00	18:00:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола		нет	нет

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

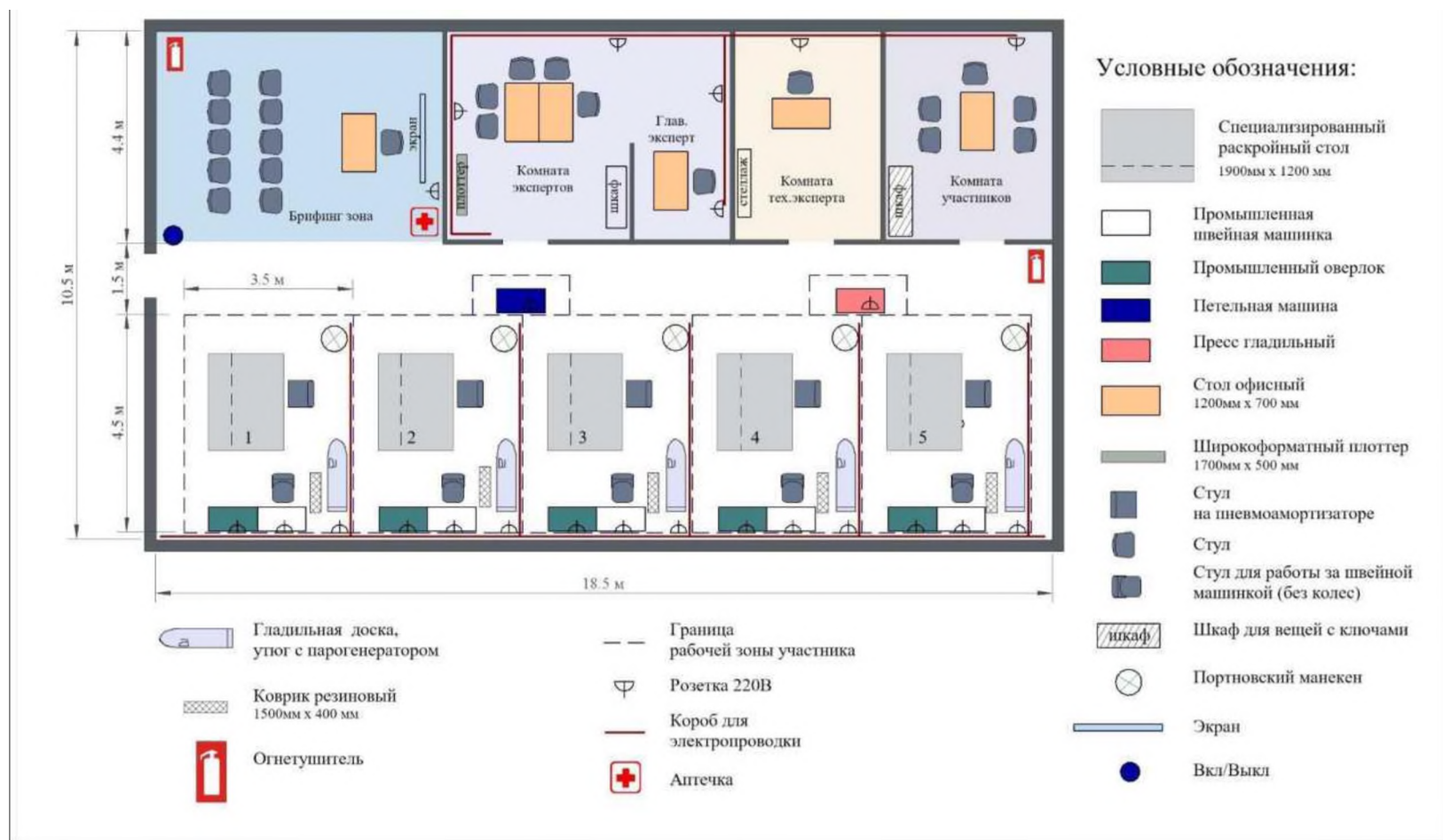
**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный

Общая площадь площадки: 194.25 м<sup>2</sup>





## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

Участник должен изготовить женский жакет-спенсер по готовым лекалам, эскизу и предложенному техническому описанию (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и 2).

### Описание модуля D. Изготовление женского жакета-спенсер:

Экзаменуемые получают полный набор лекал женского жакета-спенсер из материала верха - перед, спинка, рукав, мелкие детали, производят раскладку лекал на ткани, раскрой материалов верха и прокладочных материалов, изготавливают изделие.

Участник должен выполнить:

- раскладку лекал на материале;
- раскрой деталей и их подготовку к пошиву;
- пошив женского жакета-спенсер в соответствии с эскизом и представленными лекалами.

Раскладка женского жакета-спенсер должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническим условиям выполнения раскладки;
- быть рациональной, экономичной.

Женский жакет-спенсер должен отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- демонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

По истечении *семи астрономических часов* экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- женский жакет-спенсер на манекене.

### Необходимые приложения

Приложение 1. Технический рисунок модели женского жакета-спенсер. Приложение 2. Комплект лекал.



### Техническое описание модели

Женский жакет-спенсер из костюмной ткани, без подкладки, полуприлегающего силуэта. Длина до линии талии. Застёжка центральная в виде борта на одну прорезную обмётанную петлю и пуговицу.

Перед с талиевыми вытачками от линии низа жакета, с боковыми прорезными карманами в рамку, форма лацканов заострённая.

Спинка со средним швом и талиевыми вытачками от линии низа.

Рукав втачной двухшовный, с передними и локтевыми швами.

Воротник стояче-отложной пиджачного типа с прямыми концами и отрезной стойкой, по горловине спинки располагается обтачка и вешалка. Вешалка выполнена из тесьмы.

Внутренние срезы жакета обмётаны, низ рукава обработан швом в подгибку с открытым обмётанным срезом и подшит потайными стежками. Низ жакета обработан подкройной обтачкой и закреплен потайными стежками или клеевой паутинкой. Способ обработки студент выбирает самостоятельно.