

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

Иркутский колледж экономики сервиса и туризма

Комплект

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии

43.01.02 «Парикмахер»

Иркутск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии *43.01.02 Парикмахер*

Организация-разработчик: ГАПОУ ИКЭСТ – «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма»

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой) комиссии
сферы обслуживания

Протокол № 9

от «11» мая 2021 г.

Разработчики:

И.Ю. Короленко , преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ИКЭСТ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 «Парикмахер» в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Оформление причесок и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы в целом.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

-Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;

Э, ДЗ, ЭК

ПК 4.2.Выполнение прически с моделирующими элементами.

-Правильность и точность выполнения всех этапов прически;

- Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;

-Использование новых технологий прически с моделирующими элементами;

Э, ДЗ, ЭК

ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

-Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Э, ДЗ, ЭК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес

Демонстрация интереса к будущей профессии

Э, ДЗ, ЭК

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.

Э, ДЗ, ЭК

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций;

-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.

Э, ДЗ, ЭК

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Э, ДЗ, ЭК

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.

Э, ДЗ, ЭК

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

-демонстрация знаний в области охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

Э, ДЗ, ЭК

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 2.

- организовывать рабочее место;
- дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)

- выполнение элементов прически («Пробор», «Коса», «Жгут», «Каракулевый жгут», «Узел», «Волна»);
- выполнение элементов прически («Локон», «Кудри», «Хвост», «Букли», «Кок», «Валик», «Ракушка»);
- выполнение повседневной прически, с использованием основных элементов: косы, жгуты, хвосты, узлы;
- выполнение торжественной прически на коротких волосах (с применением декоративных украшений);
- выполнение прически для невесты, с использованием основных элементов: волны, локоны, кудри (с применением декоративных украшений);
- выполнение вечерней прически, с использованием основных элементов: кок, валик, ракушка (с применением постижерных изделий);
- выполнение проверочных работ.

Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3.

заданий

для проверки

уметь:

У 1 организовывать рабочее место;

- организация рабочего места;

Э, ДЗ, ЭК

У 2 подбирать препараты, принадлежности для причесок;

- аргументированность выбора препаратов для разных причесок;

Э, ДЗ, ЭК

У 3 пользоваться парикмахерским инструментом;

- владение парикмахерским инструментом;

Э, ДЗ, ЭК

У 4 выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой

- последовательности выполнения разных причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

Э, ДЗ, ЭК

У 5 производить коррекцию химической завивки;

- выполнение коррекции прически с учетом формы лица, головы, особенности волос;

Э, ДЗ, ЭК

У 6 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

-выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов

Э, ДЗ, ЭК

Знать:

З 1. Состав и свойство профессиональных препаратов

анализ состава и обоснование свойств профессиональных препаратов

Э, ДЗ, ЭК

З 2. Современные направления моды в парикмахерском искусстве

анализ современных направлений моды в парикмахерском искусстве

Э, ДЗ, ЭК

3 3. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ

аргументированность норм расхода препаратов, времени на выполнение работ

Э, ДЗ, ЭК

3 4. Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами

Перечислять последовательность выполнения причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно- технологической картой

Э, ДЗ, ЭК

3 5. Критерии оценки качества выполненной работы

Называть критерии оценки качества выполнения причесок

Э, ДЗ, ЭК

1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Таблица 4.

Тестирование

Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ.
Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ

УП.04

Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.
Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики

ПП.04

Дифференцированный зачет

Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.
Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики

ПМ.04 Оформление причесок

Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности оформление причесок осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющийся рейтинг не менее 90%, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющийся рейтинг не менее 80%, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающийся, имеющийся рейтинг менее 70%, выполняют все экзаменационные задания.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики).

2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности выполнение химической завивки волос

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____

количество вариантов 2

Оцениваемые компетенции:

ПК 1

Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2

Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 3

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Часть А Тестовая работа

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вам предлагается ответить на 20 вопросов.

В тесте имеются задания на соотнесение, на выбор правильного ответа.

Время выполнения задания – 40 минут.

ВАРИАНТ 1.

Выбрать правильный вариант ответа

1. ПО ОТНОШЕНИЮ К ЛИЦУ ВОЛНЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ...

- а) обратные
- б) широкие
- в) плоские
- г) высокий

2. ТИП ПРИЧЕСКИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ЗАЧЕСАННЫМИ НАЗАД ВОЛОСАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) обратный
- б) центральный
- в) передний
- г) концентрированный

3. ПРИЧЕСКИ, ОТРАЖАЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЛИ ЭЛЕМЕНТЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИЧЕСОК, ОТНОСЯТ К

- а) авангардным
- б) спортивным
- в) фольклорным
- г) классическим

4. ОБЪЕМНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРИЧЕСКИ

- а) силуэт
- б) форма
- в) ритм
- г) тождество

5. ЭЛЕМЕНТОМ ПРИЧЕСКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) волна
- б) пробор
- в) прядь
- г) крон

6. КОМПОЗИЦИЯ – ЭТО

- а) объединение всех элементов в форме в единое целое, выражающее идейно-художественное содержание модели
- б) детали, прямо связанные с доминирующей деталью прически
- в) полное сходство однородных элементов

г) чередование элементов

7. КРОН МОЖЕТ БЫТЬ

а) высоким и низким

б) мелким и глубоким

в) узким и широким,

г) мелким и тупым

8. ПРОБОР – ЭТО ЭЛЕМЕНТ ПРИЧЕСКИ,

а) имеющий плавный изгиб, ограниченный кронами

б) разделяющий волосяной покров головы на две части

в) завитый в полую форму

г) завитый в спирали

9. НАИВЫСШАЯ ЛИНИЯ ВОЛНЫ, МЕНЯЮЩАЯ НАПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАТНОЕ – ЭТО ...

а) изгиб

б) крон

в) шаг

г) фестон

10. ВОЛНА – ЭТО ЭЛЕМЕНТ УКЛАДКИ ВОЛОС, ...

а) имеющий плавный изгиб, ограниченный кронами

б) разделяющий волосяной покров головы на две части

в) завитый в полую форму

г) завитый по спирали

11. УКРОЧЕННАЯ ЛИНИЯ ПРОБОРА

а) локон

б) крон

в) полупробор

г) зигзагообразный пробор

12. ПРОБОР, НАПРАВЛЕННЫЙ ПЕРПЕНДИКУЛЯРНО ЛИНИИ ПОЛА

а) горизонтальный

б) вертикальный

в) лучевой

г) радиальный

13. САМАЯ ПОПУЛЯРНАЯ ПРИЧЕСКА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

а) тутулус

б) каримбос

в) флорентийская коса

г) колба

14. ПО ОТНОШЕНИИ К ПРОБОРУ ВОЛНЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА ...

а) прямые, косые

б) лицевые, обратные

в) горизонтальные, вертикальные

г) узкие широкие

15. ПЛОСКОСТНОЕ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРИЧЕСКИ С ЧЕТКО
ОГРАНИЧЕННЫМ КОНТУРОМ

а) форма

б) силуэт

в) ритм

г) композиция

16. ВОЛНА – ЭТО ЭЛЕМЕНТ ПРИЧЕСКИ,

а) имеющий плавный изгиб, ограниченный кронами

б) разделяющий волосяной покров головы на две части

в) завитый в полу форму

г) завитый по спирали

17. Укладка волос должна сохранять форму:

а) один день,

б) два-три дня,

в) до следующего мытья

18. ВЗБИВАНИЕ ПРЯДИ ВОЛОС РАСЧЕСКОЙ С ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЫ НА ПОЛОВИНУ ИХ ТОЛЩИНЫ

а) тушевка

б) начесывание

в) тупирование

г) слайсинг

19. ПРЯДЬ ВОЛОС, ЗАВИТАЯ В ТРУБОЧКУ

а) локон

б) волна

в) валик

г) букля

20. СРЕДСТВА ДЛЯ УКЛАДКИ И ФИКСАЦИИ – ЭТО

а) лосьоны, муссы, воски, гели, кремы

б) глоссеры, бриллиантины, бальзамы, кремы

в) кремы, лаки, гели, масла, лосьоны

г) бальзамы, кремы, масла, воски

21. ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ДЛИТЕЛЬНОГО СОХРАНЕНИЯ ФОРМЫ ПРИЧЕСКИ И ПРИДАНИЯ ЕЙ ПЫШНОСТИ – ЭТО

а) мусс

б) воск

в) гель

г) крем

22. СТИЛЬ, ПРИСУЩИЙ ПРИЧЕСКЕ С ВОЛНАМИ И ЛОКОНАМИ

а) молодежный

б) романтический

в) классический

г) авангардный

23. РАСЧЕСЫВАНИЕ ДЛИННЫХ ВОЛОС ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ИХ РАСТЯЖЕНИЯ, РАЗРЫВА И ВЫТЯГИВАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТ

а) от корня волос к кончикам

б) от кончиков волос к корню

в) не имеет значения

г) от середины к кончикам

24. ИДЕАЛЬНОЙ ФОРМОЙ ЛИЦА ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

а) круглая

б) овальная

в) квадратная

г) треугольная

25. ЧЕРЕДОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИЧЕСКИ И ИНТЕРВАЛОВ МЕЖДУ НИМИ

а) контраст

б) нюанс

в) ритм

г) тождество

26. ДОМИНИРУЮЩАЯ ДЕТАЛЬ ПРИЧЕСКИ

а) композиция

б) композиционный центр

в) цвет

г) силуэт

27. К РОМАНТИЧЕСКОМУ СТИЛЮ ОТНОСЯТ ПРИЧЕСКИ

а) из полудлинных волос с мягкими волнистыми линиями, кудрями, локонами

б) отражающие стиль и моду какой-либо исторической эпохи

в) из коротких или полудлинных волос без использования дополнительных средств

г) утонченные, изящные, демонстрируют отличный художественный вкус

Установить соответствие :

30. ПЛОТНОЕ ВЗБИВАНИЕ ВОЛОС НА ВСЮ ШИРИНУ И ТОЛЩИНУ ОБРАБАТЫВАЕМОЙ ПРЯДИ ВОЛОС - ЭТО _____ .

Критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

- выполнение задания в полном объеме;
- эффективное использование учебной, дополнительной литературы;
- умение выделять проблему и конструктивно решать конкретную ситуацию.

Критерии оценки: 29-30 правильных ответов – оценка «отлично»

26-28 правильных ответов – «хорошо»

22-25 правильных ответов – «удовлетворительно»

Менее 22 правильных ответов- оценка «неудовлетворительно»

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля:

Оцениваемые

компетенции

Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)

Тесты 1-4

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами

Правильность и точность выполнения всех этапов прически

Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм

Использование новых технологий прически с моделирующими элементами

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

Демонстрация интереса к будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

Демонстрация знаний в области охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых:

Задание А вариантов 1

Время выполнения задания:

Задание А 1 вариант 40мин.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: Кабинет для экзаменуемых должен отвечать требованиям техники безопасности

Оборудование: ПК

Литература для экзаменующихся:

Методическая литература Парикмахер. Мельников И.В. М.: [Феникс](#) , 2009. – 277с

Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами.

Шешко Н.М.: [Современная школа](#) , 2009.- 288с

Парикмахерское дело. Учебное пособие. Панченко О.А.М.: [Феникс](#), 2010. – 318с

Технология парикмахерских работ: учебное пособие для НПО.

Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. М.: Академия, 2009.

Парикмахерское искусство: учебное пособие для НПО. Сыромятникова И.С. М.: [Высшая школа](#), 2010.– 287с.

Парикмахер – стилист: учебное пособие для НПО. Ханников А. П. М.: [Феникс](#), 2009.

Парикмахерское искусство. Материаловедение.– Уколова А.В. М.: [Академия](#), 2007. – 160с

Дополнительная литература для экзаменатора:

М.: [Контэнт](#), 2008. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебное пособие для СПО. Кулешкова О.М.: Академия, 2008.

Все о волосах. Большая книга для парикмахера Локкоко А.С. .– М.: [АСТ](#), 2010.

Энциклопедия парикмахерского искусства. Мирошниченко С.М. М.: [Феникс](#), 2007.

Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. Панченко О.А. Ростов н/Д : Феникс, 2008.

Парикмахерское искусство – уроки мастерства Петровская В. И М.: [Аделант](#), 2008.

Материалы для парикмахерских и косметических работ. Учебное пособие.– Радкевич Н.А. М.: [Новое знание](#), 2010.

Парикмахерское искусство. Материаловедение. Уколова А.В. М.: [Академия](#), 2007.

Периодические издания (журналы): «Причёски» «Эстетик» «HAIRS» «Долорес»

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с критериями оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:
 - выполнение задания в полном объеме;
 - эффективное использование учебной, дополнительной литературы
 - умение выделять проблему и конструктивно решать конкретную ситуацию.

Ключ к заданиям:

Критерии оценки:

29-30 оценка «5»

26-28 оценка «4»

22-25 оценка «3»

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

Тип портфолио: смешанный

Проверяемые результаты обучения:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос разными способами

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио:

- первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения);
- аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ (характеристика деятельности обучающегося во время выполнения практических и лабораторных работ);
- сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК;
- сводная ведомость оценок по дисциплинам общепрофессионального цикла;
- аттестационный лист по учебной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики);
- аттестационный лист по производственной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики);
- дневник производственной практики;

- ведомость об участии обучающихся группы в профессиональных декадах и мероприятиях, связанных с профессией;
- характеристика с предприятия.

Показатели оценки портфолио

Таблица 5.

Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм

ПК 2. Выполнять прически с моделирующими элементами

Правильность и точность выполнения всех этапов прически

Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм

Использование новых технологий прически с моделирующими элементами

ПК3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

Демонстрация интереса к будущей профессии

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении токарных работ

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении токарных работ;
- самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- эффективный поиск необходимой информации;
- использование различных источников, включая электронные
- работать на станках с ЧПУ

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

2.3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы): не предусмотрено

3. Средства контроля приобретения практического опыта

Таблица 9.

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций

Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений

Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения

Документ, подтверждающий качество выполнения работ

Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов

ПК 4.1.

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов:

- организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг;
- размещение оборудования, инструментов, приспособлений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического режима;
- дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны;
- подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг

Отчет о производственной практике.

Характеристика с базы практик. Аттестационный лист с базы практики.

Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)

ПК 4.2

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

- выполнение элементов прически («Пробор», «Коса», «Жгут», «Каракулевый жгут», «Узел», «Волна»);

- выполнение элементов прически («Локон», «Кудри», «Хвост», «Букли», «Кок», «Валик», «Ракушка»);
- выполнение повседневной прически, с использованием основных элементов: косы, жгуты, хвосты, узлы;
- выполнение торжественной прически на коротких волосах (с применением декоративных украшений);
- выполнение прически для невесты, с использованием основных элементов: волны, локоны, кудри (с применением декоративных украшений);
- выполнение вечерней прически, с использованием основных элементов: кок, валик, ракушка (с применением постижерных изделий);
- выполнение проверочных работ.

Отчет о производственной практике.

Характеристика с базы практик. Аттестационный лист с базы практики.

Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов

ПК 2.3

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов:

- организация рабочего места исполнителя парикмахерских услуг; размещение оборудования, инструментов, приспособлений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию помещений и соблюдению противоэпидемического режима;
- дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны;
- подготовка контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг

Отчет о производственной практике.

Характеристика с базы практик. Аттестационный лист с базы практики.

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Вариант 1

Контрольно-оценочные материалы для экзамена

(квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.04. Оформление причёсок* по профессии *16437 « Парикмахер»*

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: *ПК 1, ПК2, ПК3, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6* .

Инструкция по выполнению задания

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания – 2 часа 30 мин.

Вариант 1

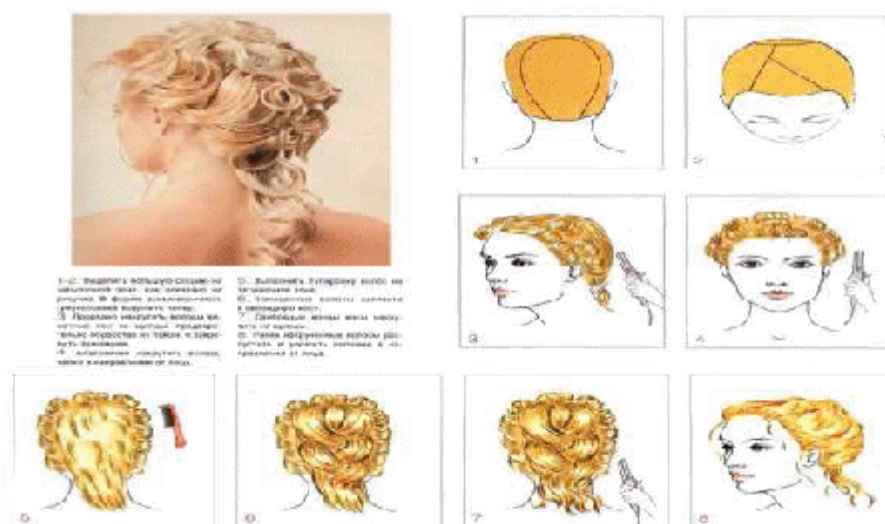
Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить вечернюю причёску из полудлинных волос и провести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;

- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания.№1: Выполнить свадебную причёску из полудлинных волос и провести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания.№1: Выполнить высокую причёску из длинных волос и провести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 4

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить высокую причёску «Элегантность» и провести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания.№1: Выполнить причёску из косы и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 6

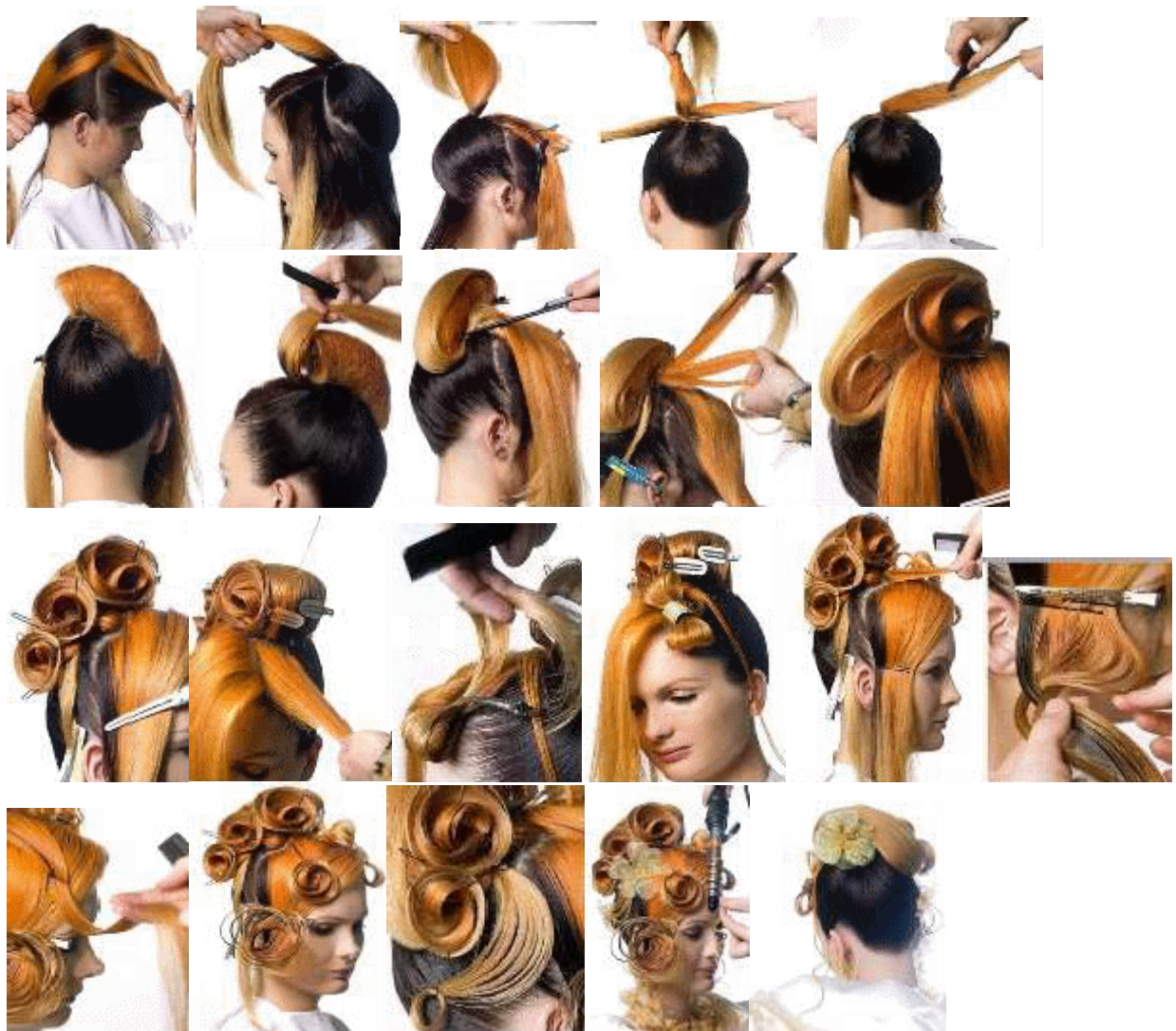
Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания: Выполнить конкурсную причёску и произвести контроль качества выполненной причёски.





Вариант 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить причёску из косы и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить причёску с элементом узелок и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;

- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить причёску из косы и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1 Выполнить детскую причёску из косы и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 11

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить детскую причёску из косы и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 12

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить свадебную причёску из полудлинных волос с применением живых цветов и провести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 13

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить свадебную причёску из полудлинных волос и провести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 14

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить вечернюю причёску из кос и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 15

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить причёску из косы «Водопад» и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 16

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить вечернюю высокую причёску «Роза» и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 17

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить девичью причёску для выпускного вечера и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 18

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить причёску с элементами плетения и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 19

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить вечернюю причёску с элементами букли и произвести контроль качества выполненной причёски.



Вариант 20

Инструкция

Внимательно прочитайте задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- выполнить гигиеническое мытье волос;
- выполнить укладку (прическу) волос;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию клиента.

Максимальное время выполнения задания- 2 ч 30 мин (150 мин)

Текст задания №1: Выполнить вечернюю причёску и произвести контроль качества выполненной причёски.



ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а) Условия

Количество вариантов задания экзаменуемого- 20

Время выполнения задания- 2 ч 30 мин

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета специальных дисциплин; парикмахерской- мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

Оборудование парикмахерской- мастерской:

- рабочее место мастера;
- ученические рабочие места;
- парикмахерские кресла и зеркала;
- туалетные столики для инструментов, приспособлений и препаратов;
- профессиональные препараты:
- мойка для мытья волос;
- сушуары.

Технические средства обучения:

- модули головы человека, плакаты, инструкционно- технологические карты.

Литература для обучающегося:

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для начального профессионального образования – М.: Академия, 2010.
2. Панина Н.И. Парикмахер- универсал: учебное пособие – М.: Академия 2010.
3. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Академия, 2011.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Академия, 2017.

б) Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания; ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/ осуществленный процесс:

Характеристика продукта/ процесса (критерии оценки; описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/ невыполнении.

Критерии оценки выполнения ПМ

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей.

Шкала перевода.

Модуль считается освоенным при выполнении 1-6 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица*).

5. Рекомендуемая литература и иные источники:

Основные источники (ОИ):

ОИ 2

Парикмахер. Мельников И.В. М.: [Феникс](#), 2009. - 277с

ОИ 3

Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами.

Шешко Н. М.: [Современная школа](#), 2009.- 288с

ОИ 4

Парикмахерское дело. Учебное пособие. Панченко О.А. М.: [Феникс](#), 2010. – 318с

ОИ 5

Технология парикмахерских работ: учебное пособие для НПО. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. М.: Академия, 2009.

ОИ 6

Парикмахерское искусство: учебное пособие для НПО. Сыромятникова И.С. М.: [Высшая школа](#), 2010.– 287с.

ОИ 7

Парикмахер – стилист: учебное пособие для НПО. Ханников А. П. М.: [Феникс](#), 2009.

ОИ 8

Парикмахерское искусство. Материаловедение. Уколова А.В. М.: [Академия](#), 2007. – 160с [Контэнт](#), 2008.

Дополнительные источники (ДИ):

ДИ 2

Технология и оборудование парикмахерских работ: учебное пособие для СПО. Кулешкова О. М.: Академия, 2008.

ДИ 3

Все о волосах. Большая книга для парикмахера Локкоко А.С. .– М.: [АСТ](#), 2010.

ДИ 4

Энциклопедия парикмахерского искусства. Мирошниченко С.М. М.: [Феникс](#), 2007.

ДИ 5

Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска. Панченко О.А. Ростов н/Д : Феникс, 2008.

ДИ 6

Парикмахерское искусство - уроки мастерства Петровская В. И М.: [Аделант](#), 2008.

ДИ 7

Материалы для парикмахерских и косметических работ. Учебное пособие.– Радкевич Н.А. М.: [Новое знание](#), 2010.

ДИ 8

Периодические издания (журналы): «Причёски» «Эстетик» «HAIRS» «Долорес»

Интернет-ресурсы (И-Р):

www.euro-moda.ru

И-Р 2

[www.beauty](http://www.beauty.passion.ru). passion.ru

И-Р 3

www.mirsovetov.ru

И-Р 4

www.wikipedia.ru