

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессиональным модулям

ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ 02 Дефектация
швейных изделий

код и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

по профессии 29.01.07 Портной
профессии/специальности (с указанием кода)

Форма обучения: очная


Иркутск 2021

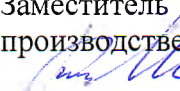
Программа промежуточной аттестации (далее – программа ПА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (далее – ФГОС СПО), Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ИКЭСТ.

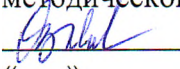
Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

Составитель: Богачёва Н. А. мастер п/о

ФИО, должность

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией:
Протокол от « 13 » декабря 2021 г. № 4
Председатель ПЦК  Т. В. Новопашина

Утверждаю:
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 Л.С. Князева
« ____ » _____ 2021 г.

Согласовано:
Заместитель директора по учебно-
методической работе
 В.Ф. Никульшеева
« ____ » _____ 2021 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения промежуточной аттестации	5
3. Требования к квалификационному экзамену и критерии оценивания	6
4. Приложения	7

1. Общие положения

Программа ПА является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки среднего профессионального образования) по профессии 29.01.07 Портной.

Программа ПА разрабатывается преподавателями специальных дисциплин/мастерами производственного обучения, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласуется с представителем работодателя, затем согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе, и утверждается заместителем директора учебно-производственной работе.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в целях оценки освоения обучающимися профессиональных модулей и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ 02 Дефектация швейных изделий проводится в форме демонстрационного экзамена.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;
ПК 1.6	Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам в составе профессиональных модулей.

2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится экзаменационной комиссией с привлечением работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – союз) из состава экспертной группы.

Заместитель директора по учебно-производственной работе составляет график проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, который утверждается директором колледжа. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и преподавателей/мастеров производственного обучения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме Демонстрационного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Демонстрационный экзамен проводится: практическая часть – в мастерских.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся непосредственно в месте проведения Демонстрационного экзамена.

К началу Демонстрационного экзамена должны быть подготовлены протоколы экзамена и протокол заседания экзаменационной комиссии, электронный журнал.

Итоги Демонстрационного экзамена протоколируются. Уровень подготовки обучающегося по профессиональным модулям оценивается решением о

готовности к выполнению вида профессиональной деятельности: вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен с оценкой «___»/вид профессиональной деятельности не освоен.

Протоколы Демонстрационного экзамена подписываются председателем, секретарем и членами экзаменационной комиссии. Неявка обучающегося на Демонстрационный экзамен по любой причине отмечается в протоколе словами «не явился».

Результаты промежуточной аттестации объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При Демонстрационном экзамене: обучающимся, успешно сдавшим Демонстрационный экзамен, выдается скиллс-паспорт.

3. Требования к Демонстрационному экзамену и критерии оценивания

Демонстрационный экзамен включает в себя практическую часть.

Формой проведения практической части экзамена является демонстрационный квалификационный экзамен.

Экзаменационные материалы содержатся в комплектах контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются КОД № 1.4, компетенция «наименование компетенции». Задание демонстрационного экзамена, включающее разделы «Формы участия», «Модули задания и необходимое время», «Критерии оценки», «Необходимые приложения», приведено в Приложении 5.

Критерии оценивания демонстрационного экзамена.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Перевод полученного на демонстрационном экзамене количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в%)	0,00%– 19,99%	20,00%– 39,99%	40,00%– 69,99%	70,00%– 100,00%

Итогом демонстрационного экзамена по профессиональным модулям является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «___»/ Вид профессиональной деятельности не освоен».

Соответствие знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена.

Таблица 1. Соответствие знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № 31 «Технологии моды» по профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

КОД Балл Продолжительность	Уровень ДЭ	Уровень аттестации	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности и ФГОС СПО (ПМ)	Проф. компетенции и (ПК) ФГОС СПО	Наименование проф. стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций (ПС)	Разделы ВССС, (%) / Критерии / Модули
КОД 1.4 34,40 7 часов	Молодые профессионалы	ГИА	29.01.07 Портной	ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. ПМ 02. Дефектация швейных изделий.	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии и с эскизом. ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различного ассортимента групп. ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды Уровень квалификации 3-4	1. Организация работы и управление ею 4,50% Модуль D 3. Решение проблем, инновации и творчество 1,00% Модуль D 6. Конструирование, макетирование и изготовление лекал 1,00% Модуль D 7. Технологии раскроя, шитья, отделки 27,90% Модуль D

					<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажнотепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической технологической и нормативной документацией.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении и изделий.</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОДУ № 1.4 по компетенции № 31 «Технологии моды»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день (С -1)	08:00 - 08.20	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:20 - 08:30	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:30 - 08:40	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:40 - 09:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:00 - 09:15	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:15 - 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 - 11:30	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1 (С 1)	8.00 - 8.15	Ознакомление с заданием и правилами
	8.15 - 8.30	Подготовка рабочих мест
	08:30 - 12:00	Выполнение модуля D. Изготовление женского жакета-спенсер
	12:00 - 13:00	Обед
	13:00 - 16:30	Выполнение модуля D. Изготовление женского жакета-спенсер
	16:30 - 17:30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	17:30 - 18:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

Таблица 3. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 31 «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации № 1.4

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1.	Организация работы и управление ею	4,50
3.	Решение проблем, инновации и творчество	1,00
6.	Конструирование, макетирование и изготовление лекал	1,00
7.	Технологии раскроя, шитья, отделки	27,90

Таблица 4. WSSS

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.	Организация работы и управление ею
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения. • Мировые технологии модной индустрии. • Технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ. • Профессиональную речь и терминологию. • Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды и одежды для новорожденных. • Необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик. • Важность непрерывного профессионального совершенствования. • Правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства. • Принципы содержания рабочего места в чистоте и порядке. • Принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков. • Принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями. • Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними. • Этические вопросы, экологические вопросы и вопросы устойчивого развития в контексте приобретения, производства

	<p>и сбыта модных изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации. • Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне одежды, аксессуаров, коллористике и материалах и т.д. • Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки. • Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды. • Соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования. • Использовать специализированные инструменты и оборудование модной индустрии и осуществлять уход за ними. • Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта. • Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков. • Поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий. • Поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов. • Находить источники поддержки для развития бизнеса. • Приобретать материалы и ткани по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета. • Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.
3.	Решение проблем, инновации и творчество
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность, как индивидуальности стиля, так и соответствия всем модным тенденциям. • Основы ухода за оборудованием, выявление и устранение неисправностей. • Творчество, его значимость и важность для индустрии моды. • Все технические аспекты производственного процесса. • Свойства и характеристики тканей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ограничения, связанные с определённым дизайном и технологическим процессом, прогнозирование и решение возникающих технических проблем. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявлять новаторское и творческое мышление в дизайне. • Творчески мыслить для создания инновационных решений. • Использовать творческий подход для преодоления трудностей на этапе разработки и (или) производства. • Вносить изменения в одежду с целью достижения оптимальной посадки, её усовершенствования и обеспечения максимального соответствия требованиям. • Прогнозировать проблемы на этапе разработки и конструирования с учётом особенностей ткани, строения фигуры заказчика, стремиться использовать оптимальные техники кроя и конструирования и ВТО. • Решать производственные проблемы на этапе конструирования и раскроя в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учётом технологий разработки и (или) изготовления. • Критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения. • Устранять основные неисправности швейной машины, например, такие как поломка иглы, натяжение и обрыв нити.
6.	Конструирование, макетирование и изготовление лекал
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы конструирования одежды, используя двумерные лекала или трехмерное макетирование. • Технологию создания лекал и выкроек различных элементов одежды с помощью базовых основ и шаблонов, либо путем построения конструкции по размерным признакам. • Использование манекена для изготовления одежды или проверки лекал кроя. • Требования различных методов конструирования и принципы использования оптимального кроя или способа создания лекал. • Поведение различных тканей в различных силуэтных линиях, или при способах обработки. • Правила кроя материалов и тканей, и важность точности кроя. • Особенности посадки изделия, и степени прилегания его к фигуре в зависимости от стиля.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну. • Знать антропометрию и выполнять точное снятие размерных признаков с фигуры.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создавать соответствующие лекала кроя. • Подгонять одежду на нетиповые фигуры. • Маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д.
7.	Технологии раскроя, шитья, отделки
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы точного раскроя тканей для минимизации отходов и улучшения внешнего вида готового изделия. • Подготовку лекал кроя, их маркировку и правильную раскладку на ткани. • Правила использования ручного и электрического раскройного оборудования. • Принципы работы оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды. • Принципы технического обслуживания и применения промышленного оборудования. • Процессы/технологии изготовления готовой одежды. • Профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки. • Различные виды строчек, стежков и окончательной отделки и способы их применения. • Виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии. • Свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, ВТО.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя. • Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя. • С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование. • Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели. • Выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи. • Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя. • Проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве.• Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки.• Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды.• Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов.• Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном.• Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды.• Выполнять ручную отделку частей одежды.• Профессионально применять специальные швейные навыки и техники.• Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке.• Профессионально подготавливать одежду к презентациям и шоу.• Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия. |
|--|--|

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 5).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 34,40.

Таблица 5. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль D	Изготовление женского жакета-спенсер	7:00:00	1, 3, 6, 7	10,00	24,40	34,40
Итого	-	-	7:00:00	-	10,00	24,40	34,40

Таблица 6. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещённого оборудования
1	2
1	Ткань/материалы
2	Фурнитура
3	Галантерейные изделия
4	Нитки
5	Детали выкроек
6	Базовые основы
7	Готовые лекала кроя
8	Книги
9	Блокноты
10	Бумагу
11	Образцы узлов
12	Любые портативные средства связи, например, мобильные телефоны или интеллектуальные часы

В случае обнаружения таких предметов они будут конфискованы с возвратом по окончании ознакомления с рабочим местом, либо экзамена.

Модули с описанием работ

Участник должен изготовить женский жакет-спенсер по готовым лекалам, эскизу и предложенному техническому описанию.

Модуль D: Изготовление женского жакета-спенсер

Экзаменующиеся получают полный набор лекал женского жакета-спенсер из материала верха – перед, спинка, рукав, мелкие детали, производят раскладку лекал на ткани, раскрой материалов верха и прокладочных материалов, изготавливают изделие.

Участник должен выполнить:

- раскладку лекал на материале;
- раскрой деталей и их подготовку к пошиву;
- пошив женского жакета-спенсер в соответствии с эскизом и представленными лекалами.

Раскладка женского жакета-спенсер должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническим условиям выполнения раскладки;
- быть рациональной, экономичной.

Женский жакет-спенсер должен отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- демонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

По истечении *семи астрономических часов* экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- женский жакет-спенсер на манекене.