

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ГИА В ФОРМАТЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ
WORLDSKILLS РОССИЯ**

Учебно-методическое пособие

Иркутск, 2022 г.

Составители: Никульшеева Валентина Францевна, заместитель директора по учебно-методической работе;

Большедворская Марина Владимировна, методист

Учебно-методическое пособие рекомендовано к применению на заседании Научно-методического совета колледжа протокол от 21.04.2022 № 7

Методические рекомендации междисциплинарного взаимодействия в процессе подготовки к ГИА в формате демонстрационного экзамена с использованием методики Worldskills Россия предназначены для педагогов колледжа (преподавателей, мастеров производственного обучения).

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Рекомендации междисциплинарного взаимодействия в процессе подготовки к ГИА в формате демонстрационного экзамена с использованием методики Worldskills России.....	6
3. Рекомендации по выбору заданий из оценочных материалов в процессе подготовки к ГИА в формате демонстрационного экзамена с использованием методики Worldskills Россия.....	11
Библиографический список	12

1. Общие положения

Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Worldskills Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Выпускникам:

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою

квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Worldskills Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Образовательным организациям:

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

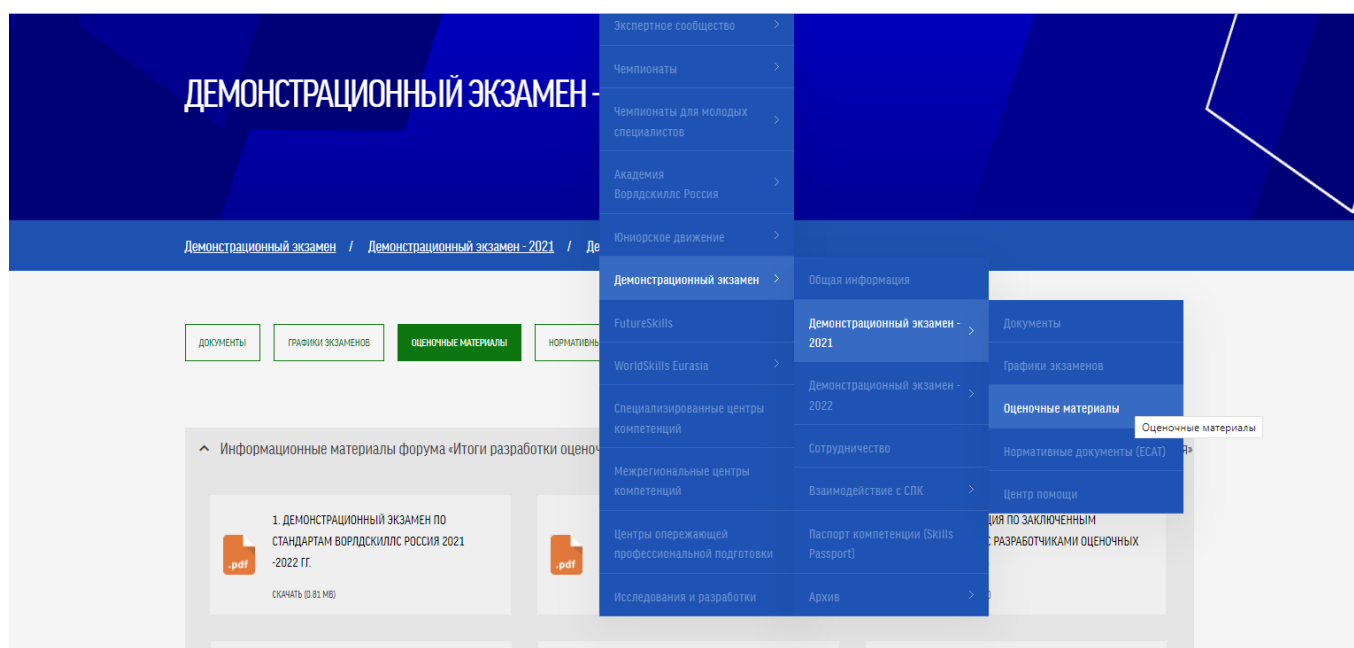
Предприятиям:

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

2. Рекомендации междисциплинарного взаимодействия в процессе подготовки к ГИА в формате демонстрационного экзамена с использованием методики Worldskills Россия

Демонстрационный экзамен является критерием оценки качества подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося. Поскольку демозкзамен по стандартам Worldskills имеет свои особенности, то и подготовка к его проведению имеет отличительную особенность. Например, на экзамене требуется показать свои знания, отрабатывая практические задания на технологической площадке.

На первом этапе должна быть доведена информация о форме проведения экзамена, доступных заданиях для выполнения. Задания демонстрационного экзамена содержатся в комплектах оценочной документации, которые размещены на сайте Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) <https://worldskills.ru>.



Получив информацию о форме демонстрационного экзамена, необходимо перейти к практической отработке заданий на площадке демонстрационного экзамена.

Организуется сбор обучающихся на площадке демонстрационного экзамена. До обучающихся доводятся нормы безопасности и охраны труда. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена также содержится в комплектах оценочной документации.

Преподаватель отрабатывает различные варианты практических заданий, приведенных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Примечание. Распределение обязанностей между преподавателями (мастерами производственного обучения) по подготовке студентов к демонстрационному заданию осуществляется на заседании предметно-цикловой комиссии.

Преподаватель озвучивает условия задания, время на его выполнение и критерии оценки. Первое демонстративное задание рекомендуется выполнить преподавателю самостоятельно, назначенные студенты выступают в качестве помощников на площадке демонстрационного экзамена (лаборатория, мастерская). С целью обеспечения требований безопасности преподаватель закрепляет за каждым помощником определенные функции. Задача преподавателя – выполнить практическое задание при содействии обучающихся.

После выполнения задания преподаватель возвращается к обучающимся и предлагает им оценить полученный результат. Преподаватель отвечает на вопросы студентов, а также проводит работу над ошибками, если таковые были допущены на площадке демонстрационного экзамена.

В рамках первого этапа подготовки решаются несколько задач:

- дается общая информация о форме проведения экзамена, информация по нормам безопасности на площадке демонстрационного экзамена;
- проходит первичная отработка практического экзамена, когда студенты по одному или в составе небольших групп вызываются на технологическую площадку для оказания содействия преподавателю в решении практической задачи;
- проводится работа над ошибками, преподаватель отвечает на возникшие вопросы у студентов, а также выявляет наиболее неподготовленных обучающихся к участию в экзамене.

Второй этап проводится в несколько иной форме – на площадку демонстрационного экзамена вызываются небольшие группы студентов, между которыми распределяются задания. Группы приступают к выполнению заданий поочередно. В составе каждой группы обозначается руководитель, который распределит полномочия между участниками после получения задания.

В этом процессе каждый студент уже выступает как непосредственный участник технологического цикла, а преподаватель является консультантом и помощником. В задачи преподавателя на втором этапе подготовки входит озвучивание инструкций, предоставление подсказок, напоминания о необходимости соблюдения требований в области безопасности труда.

После каждого выполненного задания преподаватель подводит итоги – еще раз напоминает условия задачи и описывает шаги, выполненные группой студентов для достижения поставленной цели.

Таким образом, постепенно оценивая результат группы студентов, преподаватель указывает на совершенные ошибки и дает рекомендации по их исключению при выполнении задания.

На **третьем этапе** студенты приступают к выполнению практического задания на площадке демонстрационного экзамена, работая уже не в составе групп, а в составе профессиональной команды.

Каждый ее участник занимает свое место на технологической площадке. Перед тем, как поставить задачу, преподаватель проводит инструктаж, далее озвучивает условия задания и места на площадке демонстрационного экзамена для каждого обучающегося. Студенты занимают свои позиции на площадке демонстрационного экзамена и приступают к выполнению задания.

Преподаватель на площадке выступает в качестве руководителя, при выполнении задания студентами он оценивает их знания, а также указывает на допускаемые ошибки.

Со стороны преподавателя предоставляется информационная поддержка. После завершения выполнения задания преподаватель берется за оценивание знаний каждого студента и достигнутый им результат. Проводит разбор ошибок. Следующая задача преподавателя – рассказать студентам о том, что на демонстрационном экзамене задание выбирается случайным образом, позиция каждого студента на площадке демонстрационного экзамена может быть любой.

Обобщив информацию по допущенным ошибкам, преподаватель озвучивает новое задание и его условия, а также использует форму жеребьевки для распределения позиций участников на площадке демонстрационного экзамена случайным образом. Перед началом выполнения задания доводится информация по нормам безопасности труда.

После случайного распределения мест на площадке демонстрационного экзамена преподаватель начинает отсчет времени. В этом процессе преподаватель выступает в качестве оценщика, он уже не предоставляет информационную поддержку для студентов, а лишь наблюдает за выполнением задания со стороны. С целью обеспечения требований безопасности преподаватель удаляет с площадки тех, кто грубо нарушил нормы безопасности.

После того, как отведенное время для выполнения задания истечет, проводится оценка достигнутого результата и проведение работы над ошибками.

Завершающим этапом подготовки к демонстрационному экзамену будет случайный выбор одним из студентов задания и проведения жеребьевки между всеми присутствующими для распределения мест на площадке демонстрационного экзамена. Задача преподавателя здесь – следить за соблюдением дисциплины и обеспечением безопасности труда.

Это задание связано с необходимостью достижения качественного результата за установленное время. Каждая допущенная ошибка на площадке демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе. После выполнения задания преподаватель предоставляет студентам возможность высказаться относительно сложностей, возникших на этапе выполнения задания, а также допущенных ошибок.

После контрольного выполнения практического задания преподаватель оценивает знания каждого студента и оглашает результат. При выявлении наиболее слабых студентов, которые не смогли проявить свои знания на пробном экзамене, с ними проводится дополнительная работа с целью уточнения причин неудовлетворительного результата. При обнаружении пробелов в знаниях работа с каждым студентом проводится в индивидуальном порядке.

Такая модель подготовки к демонстрационному экзамену позволяет с одной стороны сформировать основные трудовые навыки (базовые) в полном объеме у каждого обучающегося и создать условия для самостоятельной деятельности выпускника в соответствии с требованиями рынка труда.

3. Рекомендации по выбору заданий из оценочных материалов в процессе подготовки к ГИА в формате демонстрационного экзамена с использованием методики Worldskills Россия

Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практики.

На сайте Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» <https://esat.worldskills.ru/competencies> в разделах Оценочные материалы и Архив размещены примерные задания по компетенциям.

Педагоги общеобразовательных дисциплин на своих занятиях формируют общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО. Социологические исследования доказывают, что в современном мире для работодателей важны не только профессиональные компетенции работников, но и то, что называют общими компетенциями («мягкими навыками» – soft skills). В числе образовательных результатов, определенных ФГОС СПО, названы общие компетенции, которые понимаются как *«универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».*

Педагоги профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики формируют профессиональные компетенции, задания для проведения теоретических и практических занятий необходимо сочетать с заданиями по методике Worldskills Россия.

Библиографический список

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
2. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
3. Майкова П.Е. Практика проведения демонстрационного экзамена по системе WorldSkills в рамках промежуточной аттестации // Профессиональное образование и рынок труда - 2017.-№4-с.33-44

Учебное издание

Никульшеева Валентина Францевна

Большедворская Марина Владимировна

Методические рекомендации междисциплинарного взаимодействия в
процессе подготовки к ГИА в формате демонстрационного экзамена с
использованием методики Worldskills Россия

Учебно-методическое пособие

Издается в авторской редакции