Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

код и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

по профессии 19601 Швея

профессии (с указанием кода)

Форма обучения: очная

201\_\_

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена предметно-цикловой комиссией:  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. № \_\_\_  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия) | Утверждаю:  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Сарнавская  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |
| Согласовано:  Заместитель директора по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ф. Никульшеева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. | Согласовано:  Заместитель директора по учебно-производственной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Крамынина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

код и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

* 1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19601 Швея.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| уметь |  |
| знать |  |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего часов** | \* |
| Из них на освоение МДК |  |
| МДК … | \* |
| МДК … | \* |
| на учебную практику | \* |
| на производственную практику | \* |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  **(макс. учебная нагрузка и практики)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия** | | | | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа** | | | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | | **Всего,**  часов | | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | | **6** | **7** |
| МДК … | **\*** | **\*** | | **\*** | | **\*** | | | **\*** | **\*** |
| МДК … | **\*** | **\*** | | **\*** | | **\*** | | | **\*** | **\*** |
| **Раздел 1.** ……………………… | **\*** | **\*** | | **\*** | | **\*** | | | **\*** | **\*** |
| **Раздел 2.** ……………………… | **\*** | **\*** | | **\*** | | **\*** | | | **\*** | **\*** |
| **Учебная практика**, часов | **\*** | **\*** | | **\*** | | **\*** | | | **\*** |  |
| **Производственная практика**, часов | **\*** |  | | | | | | | | **\*** |
| **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | | **\*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.** | | **\*** |
| **МДК …** | | **\*** |
| Тема 1.1. | **Содержание** | **\*** |
|  | **\*** |
|  | **\*** |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1**  1. | | **\*** |
| **Раздел 2.** | | **\*** |
| **МДК …** | | **\*** |
| Тема 2.1. | **Содержание** | **\*** |
|  | **\*** |
|  | **\*** |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (при наличии)**  1. | | **\*** |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  1. | | **\*** |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  1. | | **\*** |
| **Всего** | | **\*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета/мастерской «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета/мастерской:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные источники**

**Печатные издания:**

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

**3.2.2. Дополнительные источники**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме зачета/  дифференцированного зачета/экзамена в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования и т.д. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  **Промежуточная аттестация:**  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/дифференцированном зачете/экзамене |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты  протокола заседания ПЦК о рассмотрении изменений | Дата введения изменения |
| 1 | \* | Протокол заседания ПЦК от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_ |  |
| 2 | \* | Протокол заседания ПЦК от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_ |  |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)