Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

код и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

по профессии 19601 Швея

профессии (с указанием кода)

Форма обучения: очная

201\_\_

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО, должность

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена предметно-цикловой комиссией:Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. № \_\_\_Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия) | Утверждаю:Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Сарнавская «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |
| Согласовано:Заместитель директора по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ф. Никульшеева «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. | Согласовано:Заместитель директора по учебно-производственной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Крамынина «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 | 7 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 | 8 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

код и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом

* 1. **Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 19601 Швея.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| уметь |  |
| знать |  |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Всего часов** | \* |
| Из них на освоение МДК |  |
| МДК … | \* |
| МДК … | \* |
| на учебную практику  | \* |
| на производственную практику | \* |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов****(макс. учебная нагрузка и практики)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия** | **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа** | **Учебная,**часов | **Производственная,**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **Всего,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| МДК … | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| МДК … | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Раздел 1.** ……………………… | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Раздел 2.** ……………………… | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Учебная практика**, часов  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **Производственная практика**, часов  | **\*** |  | **\*** |
| **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.**  | **\*** |
| **МДК …** | **\*** |
| Тема 1.1.  | **Содержание** | **\*** |
|  | **\*** |
|  | **\*** |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1**1.  | **\*** |
| **Раздел 2.** | **\*** |
| **МДК …** | **\*** |
| Тема 2.1.  | **Содержание** | **\*** |
|  | **\*** |
|  | **\*** |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (при наличии)**1.  | **\*** |
| **Учебная практика** **Виды работ**1.  | **\*** |
| **Производственная практика** **Виды работ**1.  | **\*** |
| **Всего**  | **\*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета/мастерской «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета/мастерской:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные источники**

**Печатные издания:**

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

**3.2.2. Дополнительные источники**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)**Промежуточная аттестация**в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиямАдекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполненияСоответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;- оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация:**- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/дифференцированном зачете/экзамене  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание изменения | Реквизитыпротокола заседания ПЦК о рассмотрении изменений | Дата введения изменения |
| 1 | \* | Протокол заседания ПЦК от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_ |  |
| 2 | \* | Протокол заседания ПЦК от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_ |  |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)