

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА»



# Положение

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

Иркутск, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....
3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Создание безбарьерной среды и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения.....
6. Ответственность.....

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» №91-ОЗ от 10 июля 2014 г.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема,

установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно -правовому регулированию в сфере образования. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в ОГАУ СПО ИКЭСТ проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, основным и дополнительным программам профессионального обучения.

1.5. В соответствии со ст.79 п.3 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися – инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. В соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа реализуется проект «Профессиональная социализация лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного и интегрированного образования», целью которого является создание эффективной модели обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ПОО. Проект предусматривает организацию профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, психолого-педагогического сопровождения при получении профессионального образования (информационное, социальное, реабилитационное), практико-

ориентированное обучение во взаимодействии с работодателями, содействие трудоустройству выпускников, организацию и проведение конкурсов профмастерства «Абилимпикс», создание специальных условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами, повышение квалификации педагогов, актуализацию образовательных программ СПО в соответствии с требованиями рынка труда, организацию взаимодействия с базовой профессиональной образовательной организацией и ресурсным учено-методическим центром по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, актуализацию и дальнейшую реализацию плана по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, в т.ч. обеспечение доступности здания колледжа, привлечение инвестиционных средств, средств грантовой поддержки для реализации проекта.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая: пандусы, поручни, распашные двери.

2.2. На обучение в ИКЭСТ по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в образовательной организации. При выборе направления подготовки следует учитывать, что прием на обучение по некоторым специальностям требует обязательного прохождения предварительных медицинских осмотров. Перечень специальностей и направлений подготовки утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при

заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

2.3. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися. При обучении в отдельной группе численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек.

2.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

2.5. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Сроки получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены (в соответствии с ФГОС).

2.7. При получении образования в колледже лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

2.8. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

2.9. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

### **III. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. В штате колледжа имеются должности: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, по договору с поликлиникой - фельдшер, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

3.2. В соответствии с Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ, ст.79 п.7 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» №91-ОЗ от 10 июля 2014 г. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии колледжа, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в соответствии с порядком, установленным в колледже.

3.3. В соответствии с Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ, Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 36. «Стипендии и другие денежные выплаты» государственная социальная стипендия назначается обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или

заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, либо имеющим право на получение государственной социальной помощи.

3.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на бесплатное предоставление жилых помещений в общежитии колледжа.

3.5. В соответствии со ст. 43 «Обязанности и ответственность обучающихся» Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

#### **IV. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ПОТРЕБНОСТЯМ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. На территории колледжа создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

4.2. В общем порядке в учебном кабинете места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, которые передвигаются в кресле-коляске, предусмотрены 2 первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

4.3. По просьбе обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

4.4. В учебном здании один выходы оборудованы пандусами. Для передвижения по лестнице имеется лестничеход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4.5. Особое внимание в колледже уделено обеспечению безопасности. В зданиях учебного комплекса и общежития установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

## **V. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В ИКЭСТ осуществляется организационно-педагогическое, медицинское, оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

5.2. Социально-педагогический блок представлен:

- общежитием,
- актовым залом,
- библиотекой с читальным залом,
- кабинетами: педагога – психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, музейной студией.

5.3. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает: контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся - инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, заместителями по учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, учебной работе.

5.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранения их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.5. Планом мероприятий по диспансеризации колледжа, составляемому на учебный год, предусмотрена работа по обследованию обучающихся и индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия для нуждающихся.

5.6. Медицинский блок представлен:

- кабинетом амбулаторного приема больных,
- процедурным кабинетом,
- изолятором.

В колледже имеется комплекс спортивных сооружений: спортивный зал, тренажерный зал, зал для гимнастики и фитнеса. Для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в ИКЭСТ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

5.7. Реабилитационный блок в колледже представлен:

- тренажерным залом,
- спортивным залом,
- залом для гимнастики и фитнеса,
- кабинетом профилактики наркомании и злоупотребления ПАВ.

5.8. С целью обеспечения оптимальных психопрофилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) в колледже реализуется комплексная программа «Рука в руке».

## **VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

6.1. Ответственность за обеспечения условий для получения образования в колледже лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами несут должностные лица.