

Отчёт о выполнении плана работы по приведению образовательной среды ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» в соответствии с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи» в колледже разработан и утверждён план работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в части создания безбарьерной среды, с целью обеспечения реализации прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование. План размещён на официальном сайте в разделе Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ http://икэст.пф/deyatel_nost/deyatel_nost2/

Комплекс плановых мероприятий направлен на создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в колледже; оснащение процесса обучения специальным оборудованием (в соответствии с возникающими потребностями) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Мероприятия	Результаты выполнения
<i>Организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям</i>	
<p>Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Приказ от 26.09.2019 №05-498 «О назначении лица, ответственного за работу с инвалидами» Ответственным лицом за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ назначен социальный педагог Зусман М.А., тел. 8 (3952) 46-80-01, эл. почта: postinternat@ikest.ru.</p> <p>Приказ от 26.09.2019 №05-498 «О назначении лица, ответственного за работу с инвалидами» Ответственным, лицом за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ назначена заведующая очным отделением Мищук Наталья Ильинична, тел. 8 (3952) 46-80-01, эл. почта zavdnevnoe@ikest.ru.</p>
<p>Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО: устав профессиональной образовательной организации, положения о структурных подразделениях, положение об организации и проведении текущего</p>	<p>Разработано Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ». Положение размещено на официальном сайте в разделе Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ http://икэст.пф/deyatel_nost/deyatel_nost2/</p>

<p>контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану</p>	
<p>Ведение специализированного учёта обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства</p>	<p>Специализированный учет лиц заявленной категории проводится на этапах их поступления, обучения в техникуме и трудоустройства.</p> <p>В 2016-2017 учебном году в колледже обучались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 инвалидов: на 1-ом курсе очной формы обучения один инвалид категории «ребенок-инвалид» со сложными дефектами (два и более нарушения) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 2-ом курсе очной формы обучения три инвалида категории «инвалид 3 группы с детства» (1 - со сложными дефектами, 1 - с нарушением слуха), а также «инвалид 2 группы с детства» (с другими нарушениями) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 3-ем курсе очной формы обучения один инвалид категории «ребенок-инвалид» со сложными дефектами (два и более нарушения) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана. - 30 слушателей по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки 19601 «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <p>В 2017-2018 учебном году в колледже обучались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 инвалидов: на 1-ом курсе очной формы обучения один инвалид категории «ребенок-инвалид» со сложными дефектами (два и более нарушения) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 2-ом курсе очной формы обучения один инвалид категории «ребенок-инвалид» со сложными дефектами (два и более нарушения) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 3-ем курсе очной формы обучения три инвалида категории «инвалид 3 группы с детства» (1 - со сложными дефектами, 1 - с нарушением слуха), а также «инвалид 2 группы с детства» (с другими нарушениями) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 4-ом курсе очной формы обучения один инвалид категории «ребенок-инвалид» со сложными дефектами (два и более нарушения) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана.

- 28 слушателей по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки 19601 «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году в колледже обучались:

- 8 инвалидов: на 1-ом курсе очной формы обучения два инвалида категорий «инвалид с детства» (со сложными дефектами), «ребенок-инвалид» (с другими нарушениями) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 1-ом курсе заочной формы обучения один инвалид категории «инвалид 3 группы» (с другими нарушениями) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 2-ом курсе очной формы обучения один инвалид категории «ребенок-инвалид» со сложными дефектами (два и более нарушения) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 3-ем курсе очной формы обучения один инвалид категории «ребенок-инвалид» со сложными дефектами (два и более нарушения) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 4-ом курсе очной формы обучения три инвалида категории «инвалид 3 группы с детства» (1 - со сложными дефектами, 1 - с нарушением слуха), а также «инвалид 2 группы с детства» (с другими нарушениями) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана;

- 28 слушателей по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки 19601 «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году в колледже обучались 7 инвалидов: на 1-ом курсе очной формы обучения три инвалида категорий «ребенок-инвалид» (с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата)), «инвалид с детства» (с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата)), «инвалид 3 группы с детства» (с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата)) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; 2-ом курсе очной формы обучения два инвалида категорий «инвалид с детства» (со сложными дефектами), «ребенок-инвалид» (с другими нарушениями) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 2-ом курсе заочной формы обучения один инвалид категории «инвалид 3 группы» (с другими нарушениями) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана; на 3-ем курсе очной формы обучения один инвалид

	<p>категории «ребенок-инвалид» со сложными дефектами (два и более нарушения) не требующие специальных условий, в том числе, адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана;</p> <p>- 30 слушателей по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки 19601 «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды колледжа для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания зоны целевого посещения объекта - санитарно-гигиенических помещений - системы информации на объекте 	<p>Для проведения обследования и формирования паспорта доступности объекта и услуг для инвалидов и лиц с различными ограничениями здоровья создана комиссия (приказ от ...года № ...) в составе: председатель – ФИО, должность, ответственный за инструктирование персонала и осуществления контроля за исполнением требований к организации обучения инвалидов и МГН; члены комиссии: ФИО – должность, ФИО – должность. Комиссией определены значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные), оценено состояние доступности соответствующих функциональных зон. Результаты обследования объектов образовательной деятельности ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» позволяют сделать вывод о том, что объект является недоступным для инвалидов и других МГН: отсутствуют пандусы, световые указатели, информационные табло, указатели с речевым сопровождением, тактильные плитки, лифты либо стационарные подъемники на 2-й и 3-й этажи, нет специализированных санузлов для инвалидов. Исходя из этого, реализация образовательной деятельности лиц с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата затруднена. Результаты обследования (приложение №1 к паспорту доступности) размещены на официальном ДАТЬ ССЫЛКУ</p>
<p>Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации</p>	
<p>Введение в штат должности тьютора, педагога - психолога, социального педагога, специалиста по техническим и программным средствам обучения</p>	<p>Организована психологическая помощь: а) консультации по поводу психологических проблемам; б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</p> <p>Организация тренингов по следующим направлениям: эффективная межличностная коммуникабельность студентов; обучение навыкам самоконтроля; развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; формирование лидерского потенциала; повышение самооценки, адекватное восприятие себя как личности в социуме.</p>
<p>Организация профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами</p>	<p>Информация о сотрудниках, прошедших повышение квалификации по темам, связанным с обучением инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <p>1. Заведующая очным отделением Мищук Наталья Ильинична – «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72</p>

<p>профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, преподавателей, мастеров производственного обучения Информация о сотрудниках, прошедших повышение квалификации по темам, связанным с обучением инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>часа, 2019 год</p> <p>2. Мастер производственного обучения Архипова Ирина Анатольевна – "Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью: содержательно-методический и технологический аспекты", 40 часов, 2019 год</p> <p>3. Преподаватель Богданова Наталья Ивановна – "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью", 72 часа, 2018 год</p> <p>4. Мастер производственного обучения Бояркина Светлана Юрьевна – «Сопровождение профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ, 2017 год, "Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования и определение на практику обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ: мониторинг, анализ и опыт", 72 часа, 2018 год. "Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью: содержательно-методический и технологический аспекты", 40 часов, 2019 год</p> <p>5. Мастер производственного обучения Васильева Людмила Михайловна –«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 часа, 2018 год.</p> <p>6. Преподаватель Новопашина Татьяна Викторовна – «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 часа, 2018 год. "Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования и определение на практику обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ: мониторинг, анализ и опыт", 72 часа, 2018 год. Мастер производственного обучения Тюрнева Людмила Михайловна – «Основы экспертирования конкурсных профессионального мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью: содержательно-методический и технологический аспекты», 40 часов, 2018 год</p> <p>7. Преподаватель Виноградов Сергей Павлович – Организация профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2016</p> <p>8. Педагогические работники колледжа активно участвуют в вебинарах и семинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе колледжа ежегодно проводится региональный Чемпионат «Абилимпикс» (профессия 29.01.07 Портной). Педагогические работники активно участвуют в рамках деловой программы.</p>
<p>Введение в штат при необходимости должности сурдопедагога,</p>	<p>Срок исполнения данного пункта в соответствии с возникающими потребностями</p>

сурдопереводчика, тифлопедагога	
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В текущем учебном году в колледже отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
<i>Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	
Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	Официальный сайт колледжа адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. На сайте колледжа размещена информация об условиях обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, о правилах приема, об образовательных программах, по которым колледж готовит специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, о проведении Дней открытых дверей. В постоянном доступе для обучающихся в том числе для обучающихся с инвалидностью в колледже имеются 106 компьютеров, объединенных в единую локальную вычислительную сеть со свободным доступом к информационно - образовательным ресурсам сети Интернет. Организованы два компьютерных класса, в которых установлено 47 персональных компьютеров, 2 компьютера в библиотеке колледжа для организации самостоятельной работы студентов. Доступ к сети Интернет обеспечивает компания Эр-телеком по выделенному оптическому каналу связи без ограничения трафика. Для обслуживания локальной сети колледжа используется выделенный сервер на базе Windows Server 2008 R2. На сервере ведется резервное копирование ежедневной информации, обеспечивается круглосуточное бесперебойное питание.
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно в колледже проводятся Дни открытых дверей, профориентационные мероприятия на базах школ города Иркутска, недели профессиональных проб. Целью данных мероприятий является выявление среди потенциальных абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ. При собеседовании с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ оказывается помощь в выборе образовательной программы и будущей профессии/специальности. В период приемной комиссии есть возможность для организации требуемых условий приема документов в колледж для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности.
<i>Требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения</i>	
Создание документа, регламентирующего сроки, период проведения работ в рамках исполнения (паспортизация): (План мероприятий ("дорожная карта"))	Комиссией оценено состояние доступности соответствующих функциональных зон. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН (приложение №1 к паспорту доступности). Разработан план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН (приложение № 2 к

<p>Иркутской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы утв. Распоряжением Правительства Иркутской области от 30.09.2015 г. N 566-ПП)</p>	<p>паспорту доступности). Сформирован Паспорт доступности объекта и услуг. Поэтапное повышение уровня доступности объекта и услуг позволит организовать учебный процесс инвалидов совместно со здоровыми студентами. Паспорт доступности размещён на официальном сайте в разделе Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ http://икэст.рф/deyatel_nost/deyatel_nost2/usloviya_dlya_obucheniya_invalidov_i_lic_s_ovz_irkutsk/ Поэтапное повышение уровня доступности объекта и услуг позволит объектам образовательной деятельности колледжа приспособить для инвалидов и других маломобильных групп населения, создать условия для получения инвалидами и другими МГН среднего профессионального образования</p>
<p>Выполнение работ по поэтапному повышению уровня доступности объекта и услуг</p>	<p>В колледже проведены работы обеспечивающие доступность здания для инвалидов и лиц с ОВЗ по адресу: г. Иркутск, ул. Багратиона, д.50. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём. Доступность путей движения, наличие контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах, также лестницы оборудованы перилами (с двух сторон). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые информаторы, световые маяки, системы вызова помощника. Оборудована одна туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов. Для доступа инвалидов-колясочников ко всем ресурсам колледжа приобретен лестницаход. http://икэст.рф/deyatel_nost/deyatel_nost2/usloviya_dlya_obucheniya_invalidov_i_lic_s_ovz_irkutsk/</p>
<p><i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса</i></p>	
<p>Создание документа, регламентирующего сроки, период приведения материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>	<p>Разработан план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН (приложение № 2 к паспорту доступности). План размещён на официальном сайте в разделе Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
<p>Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в</p>	<p>Оборудование учебных кабинетов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств для обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (в том числе индукционная петля, звукоусиливающая аппаратура, диктофоны и пр.) будет приобретено по мере необходимости согласно плана работы по приведению</p>

доступных формах для обучающихся с нарушением слуха	доступной образовательной среды ГАПОУ ИО «ИТК» до 2020 года.
<i>Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	
Разработка образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом различных нарушений функций организма человека: - адаптированные учебные планы; - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; - введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; адаптированные программы практик	В колледже реализуется адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки 19601 «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (рабочий учебный план представлен в разделе "Образование" (http://икэст.рф/sveden/activity/)). В 2019-2020 учебном году по данной программе обучается 28 слушателей. Психологами и медицинским работником колледжа были даны рекомендации мастерам производственного обучения и преподавателям профессиональных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).
Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебно - методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Обучающимся колледжа при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по запросу. Кроме того, студенты колледжа, в том числе обучающиеся с инвалидностью, пользуются электронной библиотекой BOOK.ru. В текущем учебном году в колледже отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
Определение мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. Создание специальных рабочих мест, учитывающих характер нарушений здоровья. Помощь в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов	Производственная практика организовывается на основе договоров сотрудничества, заключенных с предприятиями и организациями города и области. На практике происходит профессионально-производственная адаптация, позволяющая выпускнику закрепиться на конкретном рабочем месте. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, экскурсии на предприятия, мастер-классы и тренинги.
Требования к организации образовательного процесса с	Для осуществления приема-передачи информации между студентами и преподавателями используется информационная система «Дневник.ру»

использованием дистанционных образовательных технологий	Прометей
Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению	
Создание в профессиональной образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Обучающиеся с инвалидностью вовлечены в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь колледжа, способствующую раскрытию личностного потенциала, созданию толерантной среды общения и взаимодействия.