

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Утверждено приказом директора  
от «09» Июля 2020 № 05-314



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных  
профессиональных образовательных программ СПО

Иркутск, 2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, актуализации, закрытия, а также содержание, особенности реализации и структуру основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена), реализуемых в ГАПОУ ИКЭСТ.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей профессии/ специальности;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № Д11-1/05вн;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Минобрнауки от 20.02.2017 № 06-156);

- Уставом ГАПОУ ИКЭСТ.

1.3. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации ФГОС СПО.

1.4. Основная образовательная программа (далее – ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы СПО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1.6. Содержание основных профессиональных образовательных программ СПО обусловлено социально-экономическими особенностями Иркутской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

1.7. При разработке основных профессиональных образовательных программ СПО в целях обеспечения их качества осуществляется экспертиза с привлечением представителей работодателей.

1.8. Настоящее Положение обязательно для применения всеми педагогическими работниками и должностными лицами ГАПОУ ИКЭСТ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим основным профессиональным образовательным программам СПО.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

2.1. Основная профессиональная образовательная программа СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), с учётом примерной основной образовательной программы.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

2.3. Возможна сетевая форма реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО. В связи с этим при разработке образовательных программ колледжем учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**

3.1. Основная образовательная программа СПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- оценочные средства;
- программы учебной и производственной практик;
- программы промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

3.4. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительная записка к учебному плану.

### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**

4.1. Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе администрации колледжа на основе ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы.

4.2. Для разработки создаётся рабочая группа в составе директора колледжа, заместителей, преподавателей/мастеров производственного обучения колледжа (далее – разработчики). Создание рабочей группы оформляется распорядительным документом.

4.3. Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых разрабатывается образовательная программа, технические описания компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения образовательной программы с учётом.

4.4. Новая образовательная программа СПО рассматривается на заседании Педагогического Совета колледжа/филиала, согласуется с социальными партнёрами и утверждается директором колледжа.

4.5. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с председателями предметно-цикловых комиссий и утверждается директором колледжа.

4.6. Календарный учебный график по каждой образовательной программе разрабатывается заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа. На заочном отделении колледжа календарный учебный график по каждой образовательной программе разрабатывается заведующим отделением и утверждается директором колледжа. В филиале календарный учебный график по каждой образовательной программе разрабатывается заведующими отделениями и утверждается заведующим филиалом.

4.7. Порядок разработки и утверждения, а также актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики регламентируется Положением о рабочей программе учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

4.8. Порядок разработки и утверждения, а также актуализации оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, профессиональным модулям регламентируется Положением о фонде оценочных средств.

4.9. Программы промежуточной аттестации по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласуются с представителем работодателя (социального партнера) колледжа, затем с заместителем директора по учебно-методической работе, и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.10. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с представителем работодателя, затем согласуются с заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе, затем рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором

колледжа не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.11. Основная профессиональная образовательная программа СПО разрабатывается и утверждается до начала ее реализации.

## **5. ПОРЯДОК АКТУАЛИЗАЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО**

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО образовательная программа ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме цели и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы, работодателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик и т.п.).

5.2. Актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели и планируемые образовательные результаты.

5.3. Все элементы структуры образовательной программы, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. Актуализация образовательной программы в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, должна быть завершена не позднее 1 сентября текущего года.

5.5. Предложения по актуализации образовательных программ представляются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием работодателей в конце учебного года. Результаты обсуждения оформляются протоколом с выводом: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы образовательной программы».

5.7. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета

колледжа/ филиала, согласуются с социальными партнёрами, утверждаются директором колледжа/заведующим филиалом.

5.8. Все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), представители работодателей) информируются об изменениях в образовательной программе на сайте колледжа.

5.9. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых колледжем/филиалом образовательных программ по инициативе колледжа при отказе от ее реализации. Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых образовательных программ принимает Педагогический совет колледжа.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
Протокол от «27» июня 2020 г. № 13

ИПКЭС

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»  
ПРИКАЗ

20.11.2020

№ 05-556

г. Иркутск

**О внесении изменений в локальные акты**

В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в Положение о рабочей программе учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики:  
абз. 4 пункт 1.2. раздела 1 изложить в следующей редакции:  
«Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)».
2. Внести изменения в Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:  
абз. 5 пункт 1.2. раздела 1 изложить в следующей редакции:  
«Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)».
3. Внести изменения в Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ СПО:  
абз. 3 пункт 1.2. раздела 1 изложить в следующей редакции:  
«Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)».
4. Внести изменения в Положение об учебно-методических комплексах учебной дисциплины, профессионального модуля:  
абз. 3 пункт 1.2. раздела 1 изложить в следующей редакции:  
«Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)».
5. Внести изменения в Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:  
пункт 1.2. раздела 1 изложить в следующей редакции:  
Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования по соответствующей профессии/ специальности, Уставом колледжа.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Ф. Кудинова

Ознакомлен(а):