

Промежуточный отчет
экспериментальной площадки - ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
за отчетный период 2017 год

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Иркутская область
- 1.2. Наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
- 1.3. Адрес: 664049 г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 50
- 1.4. Телефон: 8 (3952) 468001
- 1.5. Факс: 8 (3952) 468001
- 1.6. Электронная почта: Ircolest@mail.ru
- 1.7. Web-сайт: <http://икэст.образование38.рф> (официальный сайт), <http://www.ikest.ru>
- 1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Никульшеева Валентина Францевна, преподаватель; Верховина Ольга Александровна, научный консультант, кандидат психологических наук
- 1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Клинк Ольга Фридриховна, руководитель Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций, кандидат педагогических наук
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: Приказ ФГАУ «ФИРО» от 05 июля 2017 г. № 340

2. Содержание отчета

Тема: Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

Цель: Выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий): Организационно-методический

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1	<i>Теоретическое обоснование комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования:</i> – изучение нормативно-правовой документации по применению профессиональных стандартов; – изучение опыта других регионов и профессиональных образовательных	Аналитическая справка (Приложение 1) Аналитическая справка (Приложение 2)		

	<p>организаций по применению профессиональных стандартов;</p> <p>– теоретическое обоснование условий (нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых и информационных) для обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты;</p> <p>– выявление проблемных моментов при переходе профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты.</p>	<p>Аналитическая справка (Приложение 3)</p> <p>Аналитическая справка (Приложение 4)</p>		
2	<p><i>Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы СПО:</i></p> <p>– планирование и организация деятельности;</p> <p>– разработка нормативной базы (на</p>	<p>1. Разработаны: План экспериментальной работы План внедрения профессиональных стандартов План мероприятий по информационному</p>		

	<p>региональном и локальном уровне) по внедрению и применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях;</p> <p>– разработка системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов СПО на основе описания педагогической деятельности и требований к квалификации специалистов, ее выполняющих;</p> <p>разработка системы информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами ПОО.</p>	<p>обеспечению внедрения профессиональных стандартов</p> <p>Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке</p> <p>2. Разработаны проекты должностных инструкций</p> <p>Аналитическая справка (Приложение 5)</p>		
3	<p><i>Разработка региональной модели ДПО, ориентированной на обеспечение региональной системы СПО и профессиональных образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, соответствующих требованиям ПС:</i></p>		<p>http://center-prof38.ru/about/news/21-sentyabrya-v-g-irkutske-proshla-konferencii-vnedrenie-nacionalnoy-sistemy-kvalifikaciy;</p> <p>http://center-prof38.ru/about/news/o-seminare-soveshchanii-po-obsuzhdeniyu-organizacionnoy-i</p>	<p>Конференция «Внедрение национальной системы квалификаций в регионах», АНО НАРК, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО, 21.09.2017</p> <p>Семинар-совещание по обсуждению организационной и</p>

<p>- изучение актуальных и перспективных потребностей региональной системы СПО в педагогических кадрах и возможностей их удовлетворения путем ДПО и моделирование системы дополнительных профессиональных программ (ДПП), обновление и разработка ДПП;</p> <p>- организация курсов ПК и ПП с целью обеспечения региональной системы СПО и профессиональных образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, соответствующих требованиям ПС</p>	<p>Разработан инструментарий для оценки квалификации сотрудников колледжа на предмет соответствия требованиям профессиональных стандартов, проведен анализ соответствия квалификации сотрудников колледжа требованиям профессиональных стандартов, определена потребность в дополнительном профессиональном образовании сотрудников колледжа, составлена таблица потребности в ДПО, составлен план ДПО на 2017-2018 учебный год, разработана программа ДПО (повышения квалификации) для педагогических работников колледжа в рамках корпоративного обучения на базе Центра дополнительного образования «Профессия+» ИКЭСТ, сформирована группа слушателей курсов в количестве 27 человек (педагогические работники колледжа), в рамках экспериментальной работы проведен конкурс «Мастер года ИКЭСТ», конкурсные задания были разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в октябре 2017 года запущен конкурс «Преподаватель года ИКЭСТ». В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в колледже разработано и внедрено в практику Портфолио педагога, в ноябре 2017 г. запланированы вебинары «Эффективный контракт», «Корпоративное обучение», в декабре 2017 конференция в г. Черемхово.</p> <p>Аналитическая справка (Приложение 6)</p>	<p>metodicheskoy-modeli;</p> <p>http://www.ikest.ru/svedeniya-ob-sobytiya/master_goda_ikest_2017/?sphrase_id=8022;</p> <p>http://www.ikest.ru/svedeniya-ob-novosti/masterstvo_ul_uchshit_mir/?sphrase_id=8022;</p> <p>http://www.ikest.ru/svedeniya-ob-novosti/stupeni_masterystva/?sphrase_id=8022;</p>	<p>методической модели повышения квалификации педагогических работников профессионального обучения, СПО и ДПО на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта, АНО НАРК, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО, 25.09.2017</p> <p>Вебинар «Эффективный контракт», ноябрь 2017</p> <p>Вебинар «Корпоративное обучение», ноябрь 2017</p> <p>Конференция в г. Черемхово, декабрь 2017</p>
--	--	--	--

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

Эксперимент проводится:

Подготовительный этап: II квартал 2017 г.

1 этап – Организационно-методический: III, IV квартал 2017 г.

Задачи этапа: 1) Теоретическое обоснование комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования; 2) Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы СПО; 3) Разработка региональной модели ДПО, ориентированной на обеспечение региональной системы СПО и профессиональных образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, соответствующих требованиям ПС.

В эксперименте участвует педагогический коллектив Иркутского колледжа экономики, сервиса и туризма, педагогический коллектив филиала колледжа в г. Ангарске. Всего: 29 преподавателей (по основной должности), 12 преподавателей-совместителей, 5 мастеров производственного обучения, 8 иных педагогических работников (1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 4 воспитателя), 1 главный бухгалтер, 3 бухгалтера, 1 специалист по охране труда.

В Иркутском колледже экономики, сервиса и туризма имеется обособленное структурное подразделение – филиал в г. Ангарске. В филиале:

21 преподаватель (по основной должности), 6 преподавателей-совместителей, 3 мастера производственного обучения, 2 – иные педагогические работники (1 социальный педагог, 1 педагог-психолог).

В ходе 1 этапа эксперимента была изучена нормативно-правовая документация по применению профессиональных стандартов (составлена аналитическая справка); изучен опыт других регионов и профессиональных образовательных организаций по применению профессиональных стандартов (составлена аналитическая справка); дано теоретическое обоснование условий (нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых и информационных) для обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты (составлена аналитическая справка); выявлены проблемные моменты при переходе профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты (составлена аналитическая справка); разработаны план экспериментальной работы и план внедрения профессиональных стандартов в колледже; план мероприятий по информационному обеспечению внедрения профессиональных стандартов; разработано и утверждено положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке; разработаны проекты должностных инструкций; проведен анализ соответствия квалификации сотрудников колледжа требованиям профессиональных стандартов, разработан соответствующий инструментарий (матрица соответствия квалификации), определена потребность в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников колледжа, составлена таблица потребности в ДПО, составлен план ДПО на 2017-2018 учебный год, разработана программа ДПО (повышения квалификации) педагогических работников колледжа в рамках корпоративного обучения на базе Центра дополнительного образования «Профессия+» ИКЭСТ, сформирована группа слушателей в составе 27 человек. В рамках экспериментальной работы проведен конкурс «Мастер года ИКЭСТ» как условие повышения квалификации педагогических работников колледжа в условиях внедрения профессиональных стандартов. Конкурсные задания были разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». В октябре 2017 года запущен конкурс «Преподаватель года ИКЭСТ». В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в колледже разработано и внедрено в практику Портфолио педагога.

В текущем году запланированы:

- вебинар «Эффективный контракт», ноябрь 2017.
- вебинар «Корпоративное обучение», ноябрь 2017.
- конференция в г. Черемхово, декабрь 2017.

Таким образом, поставленные задачи на 1 этапе эксперимента в основном решены, в настоящее время анализируются актуальные проблемы как ориентиры направлений дальнейшей экспериментальной работы.

Директор _____ Н.Ф. Кудинова

Научные руководители _____ (от экспериментальной площадки)

МП

_____ (от ФГАУ «ФИРО»)
МП.

Приложение 1

Аналитическая справка «Нормативно-правовая документация по применению профессиональных стандартов»

Перечень нормативно-правовых документов по применению профессиональных стандартов:

1. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
2. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».
3. Приказ Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».
4. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
5. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".
6. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 ноября 2015 г. № АК-3192/06 «О пилотном введении профессиональных стандартов».
9. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 19.05.2016 № 335-мр «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования.
10. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 10.07.2017 № 436-мр «Об утверждении пилотных региональных площадок и плана мероприятий (дорожной карты) развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» на 2017-2020 гг.

В Иркутском колледже экономики, сервиса и туризма создана сетевая папка «Нормативные акты по внедрению профессиональных стандартов».

Приложение 2

Аналитическая справка: «Опыт других регионов и профессиональных образовательных организаций по применению профессиональных стандартов»

Национальная система профессиональных квалификаций Российской Федерации включает в себя разработку и применение профессиональных стандартов, независимую оценку профессиональных квалификаций, профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, применение профессиональных стандартов при управлении персоналом и т.п. Для реализации данных направлений в субъектах Российской Федерации создается Координационный орган, в функции которого входит поддержка системы профессиональных квалификаций на уровне субъекта РФ.

В 2016 году в Иркутской области создан Совет по развитию профессиональных квалификаций при Губернаторе Иркутской области. Основной задачей Совета является формирование региональной организационной и нормативно-правовой среды, обеспечивающей эффективное внедрение основных элементов национальной системы профессиональных квалификаций в регионе.

На заседании Совета по развитию профессиональных квалификаций при Губернаторе Иркутской области 15.12.2016 года ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» определен в качестве Регионального центра профессиональных квалификаций.

Цель Регионального центра профессиональных квалификаций - методическая и консультационная работа в регионе по общим вопросам применения национальной системы квалификаций. В ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» создан отдел развития профессиональных квалификаций.

ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» является организацией-координатором сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017г.) по теме **«Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»**. Данная экспериментальная площадка включает в себя 14 участников (из них 13 профессиональных образовательных организаций Иркутской области).

Экспериментальные площадки Иркутской области:

1. ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»
2. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»
3. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
4. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»
5. ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»
6. ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»
7. «ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»»
8. ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»
9. ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»
10. ГБПОУ ИО «Ульканский межотраслевой техникум»
11. «ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» медицинский колледж железнодорожного транспорта»
12. ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»

Цель эксперимента: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования.

Одним из важных условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов, является приведение квалификации педагогических работников в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

В этой связи Национальное агентство развития квалификаций 30 июня 2017 года завершило отбор пилотных центров, на базе которых будет организовано повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей, осуществляющих подготовку рабочих кадров.

Пилотные центры создаются с целью апробации и продвижения новой модели повышения квалификации педагогических работников на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта.

Перечень профессий для повышения квалификации педагогических работников, по которым планируется деятельность пилотных площадок в 2017 году согласован Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (письмо Минтруда России от 3 мая 2017 года. №245/17)

По результатам экспертной оценки и на основании решения экспертной комиссии по отбору пилотных центров и организации повышения квалификации педагогических работников (приказ АНО НАРК от 26 июня 2017 г. № 62.17) статус пилотных центров получили 7 организаций в 7 федеральных округах.

Организации – победители отбора пилотных центров повышения квалификации:

1. АНО «Агентство по развитию человеческого капитала в Северо-западном федеральном округе» (Северо-Западный)
2. ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления (Центральный)
3. ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО) (Приволжский)
4. ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» (Южный)
5. ГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ) (Уральский)
6. ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (Сибирский)
7. КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» (ХКИППСПО) (Дальневосточный).

Приложение 3

Аналитическая справка: «Теоретическое обоснование условий для обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты»

1. Нормативно-правовые условия:

Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

Приказ Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».

Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 ноября 2015 г. № АК-3192/06 «О пилотном введении профессиональных стандартов».

Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 19.05.2016 № 335-мр «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования.

Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 10.07.2017 № 436-мр «Об утверждении пилотных региональных площадок и плана мероприятий (дорожной карты) развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» на 2017-2020 гг.

2. Организационно-методические условия:

В Иркутской области создана сетевая экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017г.) по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования». Данная экспериментальная площадка включает в себя 14 участников (из них 13 профессиональных образовательных организаций Иркутской области). Иркутскому колледжу экономики, сервиса и туризма присвоен статус федеральной экспериментальной площадки приказом ФГАУ «ФИРО» от 05 июля 2017 г. № 340. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» является организацией-координатором площадки.

В Иркутском колледже экономики, сервиса и туризма создана рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов (Приказ от 15 марта 2017 г. № 05-136) и разработаны план экспериментальной работы и план внедрения профессиональных стандартов. В рамках экспериментальной работы определены профессиональные стандарты, планируемые к внедрению в колледже, и соответствующие должности работников.

Код	Наименование стандарта	Наименования должностей
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утв. Приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н	Педагог-психолог
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н	Педагог дополнительного образования
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н	Преподаватель; Мастер производственного обучения
01.005	Специалист в области воспитания, утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 N 10н	Социальный педагог; Педагог-организатор; Воспитатель
	Специалист в области охраны труда, утв. Приказом Минтруда России от 4	Специалист по охране труда

40.054	августа 2014 г. N 524н	
08.002	Бухгалтер, утв. Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н	Бухгалтер; Главный бухгалтер

3. Кадровые условия.

Для обеспечения успешного перехода профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты необходимо:

- разработать инструментарий для определения соответствия квалификации педагогических и других работников колледжа требованиям профессиональных стандартов.
- провести анализ соответствия квалификации педагогических работников и других работников колледжа требованиям профессиональных стандартов с заключением о соответствии/несоответствии требованиям профессиональных стандартов.
- определить потребность в дополнительном профессиональном образовании, разработать и утвердить положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, составить план и программу дополнительного профессионального образования работников колледжа (корпоративное обучение).
- внести изменения в локальные акты колледжа.
- составить дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- актуализировать и утвердить должностные инструкции.
- разработать систему стимулирования, мотивации и карьерного роста, эффективный контракт.

4. Информационные условия.

Для информационного сопровождения процесса перехода на профессиональные стандарты необходимо:

- разработать план по информационному обеспечению внедрения профессиональных стандартов.
- проводить разъяснительную работу в педагогическом коллективе по вопросам применения профессиональных стандартов (требования к квалификации, трудовые функции, актуализация должностных инструкций, переход на эффективный контракт).
- обобщение и публикация результатов экспериментальной работы.
- размещение информации о работе по внедрению профессиональных стандартов на странице «Инновационная и экспериментальная деятельность» официального сайта колледжа.
- участие во всероссийских и региональных семинарах, научно-практических конференциях в целях обмена опытом по внедрению профессиональных стандартов.

Приложение 4

Аналитическая справка: «Выявление проблемных моментов при переходе профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты»

1. Недостаточность информации по вопросам применения профессиональных стандартов (отсутствуют разъясняющие методические рекомендации, письма, инструкции Минобрнауки РФ).

2. Неточность формулировок в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", несоответствие терминологии ФЗ «Об образовании в РФ», например, в ПС в требованиях к образованию и обучению по должности «мастер производственного обучения» сказано: при отсутствии педагогического образования необходимо получить дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. В ФЗ «Об образовании в РФ» есть понятие «дополнительное профессиональное образование», предполагающее профессиональную переподготовку или повышение квалификации, понятие «дополнительное профессиональное педагогическое образование» отсутствует.

3. Отсутствует нормативная база по внедрению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях. Необходимо разработать локальные акты образовательной организации (например, положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке и др.) и внести изменения в имеющиеся акты (коллективный договор, должностные инструкции и др.).

4. Неполное соответствие квалификации отдельных педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. Имеется потребность в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.

5. Неготовность педагогических работников к переходу на профессиональные стандарты.

Приложение 5

Аналитическая справка: «Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы СПО»

В Иркутском колледже экономики, сервиса и туризма создана рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов (Приказ от 15 марта 2017 г. № 05-136) и разработаны:

- план экспериментальной работы. В соответствии с планом эксперимента определены профессиональные стандарты, планируемые к внедрению в колледже, и соответствующие должности:

Код	Наименование стандарта	Наименования должностей
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утв. Приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н	Педагог-психолог
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н	Педагог дополнительного образования
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н	Преподаватель; Мастер производственного обучения

01.005	Специалист в области воспитания, утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 N 10н	Социальный педагог; Педагог-организатор; Воспитатель
40.054	Специалист в области охраны труда, утв. Приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 524н	Специалист по охране труда
08.002	Бухгалтер, утв. Приказом Минтруда России от 22 декабря 2014 г. N 1061н	Бухгалтер; Главный бухгалтер

- план внедрения профессиональных стандартов.

- план мероприятий по информационному обеспечению внедрения профессиональных стандартов. В рамках данного плана для педагогических работников колледжа организован постояннодействующий семинар «Подготовка к введению профессионального стандарта для педагогических работников СПО». В рамках семинара на подготовительном этапе экспериментальной работы и во время эксперимента проведены инструктивно-методические совещания:

№ п/п	Тема	Докладчики	Сроки проведения	Место проведения
1	Вводная лекция. Основные направления подготовки введения профессионального стандарта	Половникова Ю.Н., зав. отделом кадровой работы и правового обеспечения	23.11.2016	Конференц-зал
2	Актуальные проблемы введения профессионального стандарта в колледже	Половникова Ю.Н., зав. отделом кадровой работы и правового обеспечения	07.12.2016	Конференц-зал
3	Особенности нормативно-правового регулирования внедрения профессионального стандарта в образовательную деятельность	Плотницкая Д.В., юристконсульт	14.12.2016	Конференц-зал
4	Модификация должностных инструкций в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	Сарнавская Т.И., зам. директора по УР Никольшева В.Ф., преподаватель	14.12.2016	Конференц-зал
5	Организационно-методические условия внедрения ПС	Верхозина О.А., зам. директора по	2017	Конференц-

	«Педагог профобразования»: подготовка и проведение конкурса «Мастер года ИКЭСТ»	УМР Никульшеева В.Ф., преподаватель		зал
6	Организационно-методические условия внедрения ПС «Педагог профобразования»: подготовка и проведение конкурса «Преподаватель года ИКЭСТ»	Верхозина О.А., зам. директора по УМР Никульшеева В.Ф., преподаватель	2017-2018	Конференц-зал

Информация о ходе и результатах экспериментальной работы размещена на странице «Инновационная и экспериментальная деятельность» официального сайта образовательной организации http://икэст.образование38.рф/deyatel_nost/nnovacionnaya_deyatelnost_kolledzha/.

В Иркутской области приняты нормативные акты:

1. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 19.05.2016 № 335-мр «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования.
2. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 10.07.2017 № 436-мр «Об утверждении пилотных региональных площадок и плана мероприятий (дорожной карты) развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» на 2017-2020 гг.

В Иркутском колледже экономики, сервиса и туризма проведена следующая работа:

- разработано и утверждено положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.
- разработаны проекты должностных инструкций по должностям: педагог-психолог; педагог дополнительного образования; преподаватель; мастер производственного обучения; социальный педагог; педагог-организатор; воспитатель; специалист по охране труда; бухгалтер; главный бухгалтер. При разработке должностной инструкции использовались: ФЗ «Об образовании в РФ»; профессиональный стандарт; существующая инструкция в ГАПОУ ИКЭСТ; материалы сайтов кадровых служб РФ.

Макет должностной инструкции

Должностная инструкция имеет следующие разделы:

1. **Общие положения**
2. **Функции** (в данном разделе определяются направления деятельности Работника в соответствии с функциями структурного подразделения, закрепленного в положении о структурном подразделении, трудовые функции по профстандарту)
3. **Должностные обязанности** (перечисляются конкретные функциональные обязанности, трудовые действия, соответствующие выполняемой трудовой функции по профстандарту)
4. **Права и взаимодействие**
5. **Ответственность**

Приложение 6

Аналитическая справка: «Разработка региональной модели ДПО, ориентированной на обеспечение региональной системы СПО и профессиональных образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, соответствующих требованиям ПС»

В рамках данного направления проведена работа:

- участие в деловой игре XIII Форума «Образование Прибайкалья 2017», 04.04.2017 г., Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», «Формирование региональной модели подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования».
- участие в межрегиональной конференции, 21.09.2017 г., Национальное агентство развития квалификаций, ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», «Внедрение национальной системы квалификаций в регионах» <http://center-prof38.ru/about/news/21-sentyabrya-v-g-irkutske-proshla-konferencii-vnedrenie-nacionalnoy-sistemy-kvalifikaciy>.
- семинар-совещание для выработки организационной и методической модели повышения квалификации педагогических работников профессионального обучения, среднего профессионального образования и ДПО на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта, 25.09.2017, Национальное агентство развития квалификаций, ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», Приказ об участии № 05-389 от 14.09.2017 <http://center-prof38.ru/about/news/o-seminare-soveshchanii-po-obsuzhdeniyu-organizacionnoy-i-metodicheskoy-modeli>.
- разработан инструментарий для определения соответствия квалификации педагогических и других работников колледжа требованиям профессиональных стандартов – матрица соответствия квалификации работника требованиям профессионального стандарта.

Образец матрицы соответствия квалификации работника требованиям профессионального стандарта (с примером заполнения)

Сведения о сотруднике			Фактическое наличие образования, опыта работы	Требования к образованию и обучению, опыту практической работы в соответствии с ПС					
№ п/п	ФИО, должность	Для преподаватель - преподаваемые дисциплины		СПО, ВО, ДПО (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, в т.ч. стажировка) Опыт работы (педстаж/практический)	СПО или ВО, направленность (профиль) соответствует преподаваемому предмету, курсу, дисциплине (модулю)	ДПО (профессиональная переподготовка), направленность соответствует преподаваемому предмету, курсу, дисциплине (модулю)	При отсутствии пед. образования - ДПО (профессиональная переподготовка) в области проф. образования и проф. обучения	Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла - ДПО (повышение квалификации, в т.ч. стажировка) 1 раз в 3 года	ДПО (повышение квалификации) по профилю пед. деятельности 1 раз в 3 года

			опыт)						преподаваемому предмету, курсу, дисциплине (модулю)
1	N	nnn	nnn	имеется	не требуется	не требуется	имеется	имеется	имеется
Закключение: соответствует требованиям ПС									

- проведен анализ соответствия квалификации педагогических работников и других работников колледжа требованиям профессиональных стандартов с заключением о соответствии/несоответствии требованиям профессиональных стандартов:

Всего: 29 преподавателей (по основной должности), 12 преподавателей-совместителей, 5 мастеров производственного обучения, 8 иных педагогических работников (1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 4 воспитателя), 1 главный бухгалтер, 3 бухгалтера, 1 специалист по охране труда.

В Иркутском колледже экономики, сервиса и туризма имеется обособленное структурное подразделение – филиал в г. Ангарске. В филиале: 21 преподаватель (по основной должности), 6 преподавателей-совместителей, 3 мастера производственного обучения, 2 – иные педагогические работники (1 социальный педагог, 1 педагог-психолог).

- по результатам анализа соответствия квалификации работников требованиям профессиональных стандартов определена потребность в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников колледжа, составлена таблица потребности в ДПО.

Образец таблицы потребности в ДПО (преподаватели и мастера п/о)

№ п/п	ДПО (профессиональная переподготовка)		ДПО (повышение квалификации)	
	направленность соответствует преподаваемому предмету, курсу, дисциплине (модулю)	в области профессионального образования и профессионального обучения	для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла	по профилю педагогической деятельности
1	ФИО работника	ФИО работника	ФИО работника	ФИО работника

Итог (данные вместе с филиалом):

1. В дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) по профилю преподаваемой дисциплины нуждаются 6 педагогических работников;
2. В дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования и профессионального обучения нуждаются 12 педагогических работников;
3. В дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины (профессиональный учебный цикл) нуждаются 31 педагогический работник;
4. В дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) по профилю педагогической деятельности нуждаются 16 педагогических работников.

- разработано и утверждено положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

- составлен план дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на 2017-2018 учебный год.

- составлена программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников колледжа в рамках корпоративного обучения на базе Центра дополнительного образования «Профессия+» ИКЭСТ. Определен списочный состав педагогических работников, которым требуется дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по профилю педагогической деятельности (всего 27 работников). Программа предусматривает разделы:

- ✓ Приоритетные направления государственной образовательной политики в профессиональных образовательных организациях
- ✓ Концепция дуального образования: проблемы и условия внедрения в образовательный процесс колледжа
- ✓ Требования к уроку теоретического обучения: проблемы и решения
- ✓ Современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе колледжа
- ✓ Актуальные психолого-педагогические, нормативно-правовые проблемы обучения, воспитания и социализации лиц с ОВЗ и инвалидов.
- ✓ Современный урок в условиях инклюзивного образования.
- ✓ Модель профессионального самоопределения студентов колледжа
- ✓ Разработка и реализация модели психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся колледжа
- ✓ Реализация профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в колледже
- ✓ Информационные технологии в образовательном процессе колледжа
- ✓ Разработка проектов педагогической деятельности по реализации приоритетных направлений развития системы СПО на современном этапе.

- в рамках экспериментальной работы проведен конкурс «Мастер года ИКЭСТ» как условие повышения квалификации педагогических работников колледжа в условиях внедрения профессиональных стандартов. Конкурсные задания были разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Следует отметить, что одним из важных достижений конкурса является апробация мастерами производственного обучения технологии проведения демонстрационного экзамена в формате WorldSkillsRussia (май 2017) http://www.ikest.ru/svedeniya-ob-oo/sobytiya/master_goda_ikest_2017/?sphrase_id=8022; http://www.ikest.ru/svedeniya-ob-oo/novosti/masterstvo_uluchshit_mir/?sphrase_id=8022; http://www.ikest.ru/svedeniya-ob-oo/novosti/stupeni_masterstva/?sphrase_id=8022. В октябре 2017 года запущен конкурс «Преподаватель года ИКЭСТ».

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в колледже разработано и внедрено в практику Портфолио педагога.

- вебинар «Эффективный контракт», ноябрь 2017.
- вебинар «Корпоративное обучение», ноябрь 2017.
- конференция в г. Черемхово, декабрь 2017.

Ответственный исполнитель: В.Ф. Никульшеева