

Промежуточный отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ
ИНТЕГРИРОВАННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
за отчетный период 2020 год

1. Общие сведения

1.1. Иркутская область

1.2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»

1.3. Багратиона ул., д. 50, г. Иркутск, 664047

1.4. Телефон: (3952) 468001

1.5. Факс: (3952) 468062

1.6. Электронная почта: ikest@ikest.ru

1.7. Web-сайт: <http://икэст.рф>

1.8. Руководитель образовательной организации: Кудинова Наталья Францевна

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Соловьева Ирина Леонидовна, заместитель руководителя Центра общего, дошкольного и коррекционного образования ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук.

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: протокол от 15 июня 2018 года заседания Координационного совета по вопросам деятельности экспериментальных площадок федерального бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», представленных на присвоение статуса экспериментальной площадки ФГБУ ФИРО, приказ от 25 июня 2018 года № 87 о присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования».

2. Содержание отчета

Тема: <u>Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования (сетевая площадка школа-колледж-ВУЗ)</u>					
Цели и задачи: Цель - создание комплекса условий для профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного профессионального образования в системе школа-колледж-ВУЗ. Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем профессиональной социализации и инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области; - разработка нормативно-правовой документации, регулирующей вопросы профессиональной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ; - обновление материально-технической базы образовательных организаций; - развитие кадрового потенциала; - организационно-методическое, нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение процесса профессиональной социализации в системе школа-колледж-ВУЗ; - разработка и апробация проектов и программ профессиональной социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 					
Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий): Экспериментальный					
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
1	Организация деятельности участников сетевой площадки	1. Участие в совещании участников сетевой экспериментальной площадки 2. Ведение страницы, посвященной экспериментальной деятельности, на официальном сайте колледжа http://икэст.пф/deyatelnost/nnovacionnaya_deyatelnost_kolledzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnog		24.09.2020 проведено совещание участников сетевой площадки на базе Регионального института кадровой политики в дистанционном формате	http://икэст.пф/deyatelnost/nnovacionnaya_deyatelnost_kolledzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnog

		<p>o obrazovaniya lic s narusheniyami sluha pri obuchenii ih professii zakroj/</p> <p>3. Ведение страницы, посвященной обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, на официальном сайте колледжа http://икэст.пф/deyatel_nost/deyatel_nost2/</p> <p>4. В связи с временным переходом на дистанционное обучение в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции разработан раздел официального сайта «Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО» http://икэст.пф/e_services/uchebnyj_process_covid19/</p>			<p>o obrazovaniya lic s narusheniyami sluha pri obuchenii ih professii zakroj/</p> <p>http://икэст.пф/deyatel_nost/deyatel_nost2/</p> <p>http://икэст.пф/e_services/uchebnyj_process_covid19/</p>
2	Разработка нормативной, программной и методической документации по реализации модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся и обучающихся с нарушениями интеллекта	<p>1. Подготовлен приказ директора колледжа об организации экспериментальной деятельности</p> <p>2. Проведена актуализация адаптированных образовательных программ по профессиям «Портной», «Швея»</p> <p>3. Разработаны электронные образовательные ресурсы в рамках адаптированных образовательных программ по профессиям «Портной», «Швея»</p> <p>4. Разработана памятка (для педагогов, обучающихся, их родителей) по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий http://икэст.пф/files/koronavirus/raznoe/pamyatka_po_organizacii_obucheniya_lic_s_ovz_i_invalidnost_yu_s_primeneniem_eo</p>	<p>1. Разработанные и актуализированные адаптированные образовательные программы по профессиям «Портной», «Швея»</p> <p>1.1. http://икэст.пф/sveden/activity/osnovnye_professionalnye_obrazovatelnye_programmy/programmy_podgotovki_kvalificirovannyh_rabochih_sluzhaschih/</p> <p>1.2. http://икэст.пф/sveden/activity/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_professionalnogo_obucheniya_professionalnaya_podgotovka/</p>		<p>http://икэст.пф/sveden/activity/osnovnye_professionalnye_obrazovatelnye_programmy/programmy_podgotovki_kvalificirovannyh_rabochih_sluzhaschih/</p> <p>http://икэст.пф/sveden/activity/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_professionalnogo_obucheniya_professionalnaya_podgotovka/</p>

		i_dot.pdf	<p>gotovka/</p> <p>2. Разработанные электронные образовательные ресурсы в рамках адаптированных образовательных программ по профессиям «Портной», «Швея», размещены в системе дистанционного обучения «Прометей»</p> <p>3. Разработанная памятка (для педагогов, обучающихся, их родителей) по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>http://икэст.пф/files/koronavirus/raznoe/pamyatka_po_organizacii_obucheniya_lic_s_ovz_i_invalidnost_yu_s_primeneniem_eo_i_dot.pdf</p>		http://икэст.пф/files/koronavirus/raznoe/pamyatka_po_organizacii_obucheniya_lic_s_ovz_i_invalidnost_yu_s_primeneniem_eo_i_dot.pdf
3	Реализация (апробация) модели профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ	<p>1. Актуализирована база данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по профессиям «Портной» и «Швея»</p> <p>2. Продолжена реализация адаптированных образовательных программ по профессиям «Портной»,</p>		Организована работа интерактивной площадки «Эффективные подходы профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ и	http://икэст.пф/deyatelnost/nnovacionnaya_deyatelnost_kollektsiya_razrabotka_i_realizatsiya_m

		<p>«Швея»</p> <p>3. Проведены открытые уроки преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>3. Организован и проведен на базе колледжа региональный чемпионат Абилимпикс в дистанционном формате</p> <p>4. Подготовлен и принял участие обучающийся с ОВЗ в региональном чемпионате Абилимпикс</p> <p>5. Реализуется профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>http://икэст.рф/deyatelnost/nnovacionnaya_deyatelnost_kolledzha/razrabotka_i_realizaciya_modeli_vzaimodejstviya_s_obrazovatelnyimi_organizacijami_po_provedeniyu_professionalnyh_prob_na_baze_poo/</p> <p>6. Педагоги образовательных программ по профессиям «Портной» и «Швея» Богданова Н.И., Новопашина Т.В., Бояркина С.Ю., Архипова И.А., Тюрнева Л.М. приняли участие в</p> <p>6.1. сэмплинг-сессии в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), тема выступления: «Конкурсное движение как одно из направлений профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ», 18.02.20 г.</p> <p>6.2. областном вебинаре БПОО по теме: «Рекомендации по реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с умственной отсталостью», 06.05.2020 г.</p>		<p>инвалидностью» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики», 16.09.2020. В работе площадки приняли участие представители 6 образовательных организаций. От колледжа выступили с докладами директор Кудинова Н.Ф. с докладом «Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО: практика реализации, проблемы, перспективы», преподаватель Новопашина Т.В. с докладом «Особенности профессионального образования лиц с нарушениями слуха при обучении их профессии «Закройщик»</p> <p>http://икэст.рф/news_page/vserossijskaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya_professionalnaya_kompetentnost_pedagogovv_usloviyah_inklyuzivnogo_obrazovani/</p>	<p>deli_vzaimodejstvija_s_obrazovatelnyimi_organizacijami_po_provedeniyu_professionalnyh_prob_na_baze_poo/</p> <p>http://икэст.рф/news_page/vserossijskaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya_professionalnaya_kompetentnost_pedagogovv_usloviyah_inklyuzivnogo_obrazovani/</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		7. Проведен семинар для педагогов колледжа по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		yah inklyuzivnogo obrazovani/ http://икэст.рф/news_page/vserossijskaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya_professional_naya_kompetentnost_pedagogov_v_usloviyah_inklyuzivnogo_obrazovan/	
4	Апробация диагностического инструментария, позволяющего оценить уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности	1. Проведена ежегодная промежуточная диагностика особенностей адаптационного периода обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 2-3 курс 2. Проведена входная диагностика особенностей адаптационного периода обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 1 курс 3. Актуализирована структура валеокарт для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с ОВЗ 4. Организовано заполнение валеокарт	Анкеты Валеокарта		

2. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений.

Экспериментальная работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме. В отчетном периоде образовательный процесс был временно переведен в дистанционный режим в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В связи с этим возникли определенные трудности при работе с обучающимися с ОВЗ: проблемы у обучающихся, проживающих в отдаленных местностях, с интернетом, отсутствие компьютера для работы с электронной информационно-образовательной средой колледжа, отсутствие в домашних условиях оборудования и машин (швейные машины), трудности при устройстве на производственную практику в связи с закрытием предприятий (ателье) на карантин и пр. Разрешение всех проблем осуществлялось в индивидуальном порядке. В качестве положительных моментов можно отметить эффективную работу педагогов по созданию электронных образовательных ресурсов для реализации учебного процесса в дистанционном режиме, освоение педагогами новых форм и методов работы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В качестве рекомендации по осуществлению профессиональной социализации можно обозначить следующее: продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для дальнейшего внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Выводы по итогам работы в 2020 году

Необходимо продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для дальнейшего внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, организовать повышение квалификации педагогов по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Предложения по дальнейшему развитию ФЭП на 2020 год:

Координатору сетевой площадки организовать методическое сопровождение организаций-участников эксперимента по вопросам разработки электронных образовательных ресурсов.

И.о. директора

_____ И.В. Котиков
МП

Научный руководитель экспериментальной
площадки ФИРО РАНХиГС

_____ (Соловьева Ирина Леонидовна, кандидат педагогических наук)
МП